



Programas Año Académico 2011

**UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO
SEDE SAN LUIS**

Facultad de Veterinaria

Programa de Estudio de la Asignatura **Anatomía** correspondiente a la
carrera de **Veterinaria** correspondiente al ciclo lectivo **2011,**
anual.

Profesor/a a Cargo: Med. Vet. Paula Frigerio

Código de Asignatura: 06

| | | |
|--------------------|-----------------|-------------------|
| PROGRAMA DE | Anatomía | Código: 06 |
|--------------------|-----------------|-------------------|

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudio, según Res HCSUCC y Res ME

Contenidos Mínimos

Clasificación zoológica de las especies domésticas. Breve reseña evolutiva y relación filogénica.

División del organismo animal en órganos como elementos integrantes de sistemas y aparatos.

Generalidades de osteología, artrología, miología y sistema nervioso periférico.

Aparato Circulatorio: Corazón, sistema arterial, venoso y linfático.



Programas Año Académico 2011

Aparato Respiratorio: Vías aéreas, senos paranasales, pulmones, pleura, inervación e irrigación.

Aparato Digestivo: Tubo digestivo, glándulas anexas, peritoneo, inervación e irrigación.

Aparato Urinario.

Aparato Genital Masculino.

Aparato Genital Femenino.

Piel y anexos (faneras).

Sistema nervioso: central, periférico y autónomo: generalidades, conformación externa e irrigación.

Órganos de los sentidos: Ojo, Oído y Sentidos químicos (Gusto y Olfato).

Regiones del cráneo y la cara

Regiones asociadas a la columna vertebral

Regiones del tórax y la cavidad torácica

Regiones del abdomen y la cavidad abdominal

Regiones de la pelvis y cavidad pelviana

Regiones de los miembros torácico y pelviano (equino). Bioestática y biocinética de los miembros torácicos y pelvianos del equino. Función de los grupos musculares durante la estación y el movimiento.

Métodos para visualización de estructuras anatómicas “in vivo” (radiografía, ecografía, tomografía computada, resonancia magnética nuclear, etc.).

Anatomía de las aves domésticas (paloma, gallo, pato y pavo). Aspectos aplicables a la necropsia de estas especies.

Anatomía de los peces y su aplicación a las áreas de producción y control sanitario.

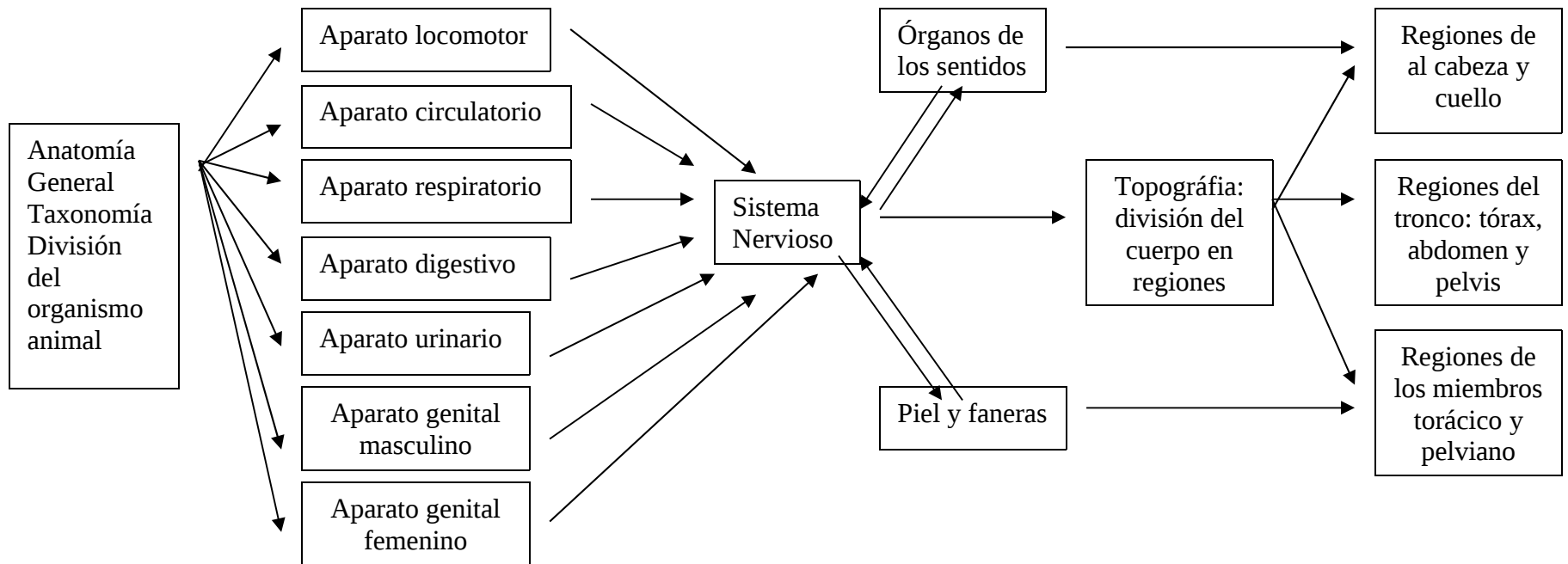
Integración de contenidos y evaluación.



Programas Año Académico 2011

2. El marco de referencia y el esquema del programa

-Esquema





Programas Año Académico 2011

-Correlatividades

Patología
Fisiología

-Objetivo del Programa

Objetivos Generales

El objetivo común de este curso es desarrollar en el alumno un hábito para la observación del material procedente de animales, en sus distintas presentaciones. De esta observación ordenada surgen datos que deben ser organizados y clasificados siguiendo un criterio científico. La regularidad de los conocimientos permitirá proponer leyes que sean de utilidad para grupos o especies de animales y en especial para los animales domésticos.

El uso cotidiano de la nomenclatura anatómica propone la consolidación del vocabulario científico que permite a los estudiantes dominar el idioma con que se encuentran descriptos los conceptos de este curso y del resto de los cursos que forman parte del plan de estudio. Para alcanzar esta meta se sugiere al alumno un constante y creciente intercambio de ideas, utilizando el vocabulario específico, manteniendo una coherencia que permita utilizar la misma terminología durante su trayecto de formación universitaria, así como en el futuro intercambio con sus colegas, una vez finalizada la instancia formativa institucional.

Objetivos Específicos

En general los objetivos específicos del área cognitiva, se encuadran dentro de las dos primeras categorías de la taxonomía de Bloom (conocimiento y comprensión) del año 1954. El alumno en estos cursos debe identificar, reconocer, organizar, describir, relacionar, clasificar, y sólo en algunos casos aplicar los contenidos detallados en cada uno de los cursos. Paralelamente, los objetivos de conocimiento específico de terminología, tales como definir, nombrar, listar, distinguir, denominar, describir y recordar son las metas propuestas para este curso.

No podemos olvidar que estos son cursos de los primeros años de la carrera y por lo tanto la metodología utilizada para la enseñanza debe dirigirse también para desarrollar el área afectiva de los alumnos que se encuentran en plena inserción dentro del sistema de educación universitaria. Los cursos que forman parte de las Ciencias Morfológicas son la oportunidad de hacer un rápido recorrido por la historia de las ciencias biológicas y de esta forma estimular el respeto por las ideas de los demás, ya que muchas de las teorías actuales han sido postuladas hace más de cien años, estableciendo algunas líneas de pensamiento que continúan vigentes.

Partiendo de la observación, como método de recolección y ordenamiento de los datos se puede fomentar la autocrítica de los alumnos hacia sus propios procesos mentales y de esta manera establecer la duda como sistema para generar preguntas.

Por último, debemos enfatizar que en estos cursos se presenta por primera vez ante el alumno, el animal como un individuo que merece respeto y cuidados. La vida expresada en cualquiera de los animales tomados como modelo de estudio es un ejemplo único para desarrollar



Programas Año Académico 2011

en los estudiantes una actitud de respeto de los derechos y obligaciones de los seres humanos, así como un compromiso con la realidad social en donde desarrollan sus actividades.

-Prerrequisitos

Ninguno

-Justificación de Temas

La anatomía estudia y describe el organismo animal como un universo, donde en cada punto existe una estructura determinada, con nombre, forma, color, relaciones y funciones propias, que de una u otra forma contribuyen a la gran función común de ese organismo, desarrollar su vida en íntima relación con su medio ambiente. Este curso propone el uso de la memoria como un banco de datos ordenados e integrados y también promueve el aprendizaje significativo de las partes integradas al todo. Por medio de la observación directa induce a desarrollar la capacidad de abstracción que permite integrar, mediante procesos lógicos, un cúmulo de percepciones visuales, auditivas y táctiles en el contexto de un sistema basado en las tres coordenadas espaciales, directamente aplicable a las áreas clínicas y quirúrgicas. Además construye y optimiza el uso del vocabulario técnico y científico que deberá utilizarse en el resto de las disciplinas.

La propuesta docente es un recorrido pedagógico para analizar las diferencias y particularidades de cada una de las especies de animales domésticos y silvestres comúnmente relacionados con el hombre. Por otro lado, se introducen los conceptos de Anatomía de superficie que permiten estudiar los animales desde un punto de vista regional. De manera que el curso se encuentra diagramado siguiendo un doble esquema de objetivos: (a) identificar y reconocer las diferencias y homologías de los sistemas y aparatos de las distintas especies de animales domésticos; (b) reconocer la partición regional o topográfica del cuerpo animal necesaria para integrar y articular los contenidos con el sistema de enseñanza utilizado en el estudio de las maniobras semiológicas y quirúrgicas.

-Conocimientos y comportamientos esperados

La íntima relación entre las Ciencias Morfológicas y las Ciencias Funcionales imprime el más complejo y elevado objetivo que se plantea para este curso. Proyectar y articular los conocimientos con las ciencias funcionales significa que el alumno deberá realizar una abstracción y descontextualización de las estructuras orgánicas conocidas para asignarle una función específica que se integra en un proceso total, conocido como ciclo vital en cualquier ser vivo.



Programas Año Académico 2011

-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores

La nomenclatura y los conocimientos anatómicos son necesarios para la consolidación del vocabulario científico, esto permite utilizar la misma terminología para la descripción del cuerpo animal, para luego integrar y articular estos contenidos con el sistema de enseñanza utilizado en el estudio de las maniobras semiológicas y quirúrgicas en años posteriores de la carrera.

3. Unidades didácticas.

UNIDAD I Aparato locomotor.

TPN 1 Terminología anatómica. Aparatos y sistemas. Generalidades de Osteología y Artrología. Taxonomía. Clasificación zoológica de los animales domésticos.

TPN 2 Cabezas óseas comparadas. Articulación temporomandibular

TPN 3 Osteología y Sindesmología de los miembros torácicos y pelvianos (equinos y carnívoros)

TP N 4 Miología general. Miología de cabeza, cuello y tronco.

TP N 5 Sistema nervioso periférico. Formación de un nervio espinal. Nervios craneales

TP N 6 Miología y Neurología del miembro torácico.

TP N 7 Miología y neurología del miembro pelviano.

TP N 8 Angiología de los miembros torácico y pelviano. Sistema linfático de los miembros

UNIDAD II Esplacnología.

TP N 9 Introducción al estudio de las vísceras. Cavidades corporales. Membranas serosas. Aparato Respiratorio.

TP N 10 Corazón y grandes vasos. Sistema linfático.

TP N 11 Aparato Digestivo Monogástricos

TP N 12 Aparato Digestivo Poligástricos.

TP N 13 Sistema urinario y Aparato Reprodutor de los machos.



Programas Año Académico 2011

TPN 14 Sistema urinario y Aparato Reproductor de las hembras. Glándula mamaria

TP N 15 Esplacnología de las aves.

TP N 16 Anatomía de los peces

UNIDAD III. TOPOGRAFIA

TP N 17 Topografía del miembro torácico.

TP N 18 Topografía del miembro pelviano.

TP N 19 Topografía del tórax (irrigación y drenaje linfático)

TP N 20 Topografía de abdomen de monogástricos. (Irrigación y drenaje linfático)

TP N 21 Topografía de abdomen de poligástricos. (Irrigación y drenaje linfático)

TP N 22 Topografía de la pelvis y cavidad pelviana. (Irrigación y drenaje linfático)

Teórico 1 Piel y faneras. Casco Equino.

Teórico 2 Sistema Nervioso Central.

Teórico 3 Topografía de Cabeza y Cuello.

Teórico 4 Ojo y oído.

Los teóricos son obligatorios para los alumnos de promoción.



Programas Año Académico 2008

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

(Ver al final)

5. Evaluación y promoción

Los contenidos desarrollados en ambas actividades se evaluarán por medio de dos exámenes parciales, que coincidirán con el final de un bloque de conocimientos integrados (Unidades Temáticas). Estas evaluaciones se programan como actividades individuales y constarán de dos partes: (a) Evaluación escrita, basada en preguntas simples, tipo múltiple opción, frases para completar, esquemas sinópticos de clasificación, etc. (b) Evaluación oral para reconocimiento de estructuras sobre piezas anatómicas, fotos, radiografías o cualquier otro elemento que haya sido utilizado como material de apoyatura para la enseñanza. Se evaluará con (+) o (-) las clases prácticas dependiendo del interés del alumno por el material de estudio, tiempo de dedicación y desenvolvimiento del mismo durante el práctico. Esta puntuación contribuirá a la nota del parcial en forma negativa o positiva, según corresponda.

El curso tendrá un esquema de promoción sin examen final, que plantea como objetivo central evaluar el grado de integración de los bloques de conocimientos que forman parte del espacio curricular detallado. Para acceder al régimen de promoción el alumno deberá asistir al 90% de los teóricos prácticos y aprobar con nota mínima de 7 (siete) para los dos exámenes parciales, no promediables entre sí, los alumnos que obtengan este puntaje deberán presentar una monografía, la que deberán defender en la primera mesa de examen una vez aprobada la misma por el docente

6. Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BASICA

1)ANATOMIA DE LOS ANIMALES DOMESTICOS. Getty, Sisson, Grossman. Salvat. Tomos I y II

2) ANATOMIA VETERINARIA. Dyce, K, M , W.O. Sack & C.J.G :Wensing (1991). Anatomía Veterinaria. Ed. Médica Panamericana, Buenos Aires.

3)ANATOMY OF THE DOG Miller's . Evans . The Saunders compañía. Third edition. 1993 .

4) ANATOMIA TOPOGRAFIC. Y APLIC. DE LOS ANIMALES DOMESTICOS Berg. R (1978). Ed AC, Madrid.



Programas Año Académico 2008

5) DISECCIÓN DEL PERRO. Evans HO y deLahunta A (2001). Ed. McGraw-Hill Interamericana.

México.

6) ANATOMÍA DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS Tomo I y II. König HE y Liebich HG. (2004). Ed Medica Panamericana. Madrid, España.

7) NOMENCLATURA ANATOMICA VETERINARIA ILUSTRADA. Schaler O. (1996). Ed Acribia. Zaragoza, España.

8) ATLAS DE ANATOMIA TOPOGRAFICA DE LOS ANIMALES DOMESTICOS Popesko P. (1981). 3 tomos-Salvat, Barcelona.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

ASHDOWN, R.R. & S.S. DONE. (1984). Colour Atlas of Veterinary Anatomy. vol.I: The Ruminants.

Baillière-Tindall/Gower Medical Publishing, London.

ASHDOWN, R.R. & S.S. DONE. (1987). Colour Atlas of Veterinary Anatomy. vol.II: The Horse.

Baillière-Tindall/Gower Medical Publishing, London.

DE LAHUNTA, A. (1983) Veterinary Neuroanatomy and Clinical Neurology. 2nd edition. Saunders Co. Londres.

HABEL, R.E. (1988). Anatomía veterinaria aplicada. Ed. Acribia, Zaragoza.

NICKEL, R., A. SCHUMMER & E. SEIFERLE. (1986). The Anatomy of the Domestic Mammals. vol.1: The Locomotor System of the Domestic Mammals. Paul Parey, Berlín.

NICKEL, R., A. SCHUMMER & E. SEIFERLE. (1973). The Viscera of the Domestic Mammals. Paul Parey, Berlín.

NICKEL, R., A. SCHUMMER & E. SEIFERLE. (1981). The Anatomy of the Domestic Mammals. vol.3: The Circulatory System, the Skin and the Cutaneous Organs of the Domestic Mammals. Paul Parey, Berlín.

NICKEL, R., A. SCHUMMER und E. SEIFERLE. (1975). Lehrbuch der Anatomie der Haustiere. Band IV: Nervensystem. Sinnesorgane. Endokrine Drüsen. Paul Parey, Berlín.

NOMINA ANATOMICA VETERINARIA, 4th edition (1994). W.A.V.A., Zürich & Ithaca (New York).

SCHWARZE E. (1970). Compendio de Anatomía Veterinaria Tomo II Sistema Visceral. Ed Acribia. Zaragoza, España.



Programas Año Académico 2008

ZUCCOLILLI, G., RAFASQUINO, M. Y CAMBIAGGI, V. (2000). Atlas fotográfico de anatomía animal. (Ed) Weber Ferro. Buenos Aires, Argentina.

7. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

| | Apellido | Nombres |
|-----------------------------|----------|---------------|
| Profesor Titular: | Sánchez | Hilda Liliana |
| Profesor Asociado: | | |
| Profesor Adjunto: | Frigerio | Paula |
| Jefe de Trabajos Prácticos: | | |
| Ayudante Diplomado: | | |
| Auxiliar Alumno Ad-honorem | | |

Reuniones de Cátedra.

Se realizarán reuniones de cátedra periódicamente y al comenzar cada unidad temática, para organizar previamente el dictado de los teóricos prácticos y la preparación de las piezas anatómicas que el alumno utilizará en las clases prácticas.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Los docentes deben tener un espacio que este dirigido a su crecimiento científico y académico, para ello se debe estimular a los graduados y los alumnos a trascender los límites de la anatomía clásica, para comenzar la tan demorada integración de áreas y de esta forma incrementar la integración de equipos multidisciplinarios que puedan proyectar los contenidos a las asignaturas profesionales generales y aplicadas (Semiología, Cirugía, Zootecnia, otras.).

Por otro lado, también se proyecta organizar tareas formativas en el área de la Anatomía tales como:

- A- Revisión y redacción de guías de actividades prácticas.
- B- Disección metódica de piezas anatómicas destinadas a la enseñanza de la Anatomía veterinaria.
- C- Organización de seminarios de Anatomía y del Departamento de Ciencias Básicas.
- D- Participación de cursos, jornadas y congresos relacionados con las Ciencias Morfológicas.



Programas Año Académico 2008

Firma del Profesor a Cargo:

Aclaración de Firma: **Hilda Liliana Sánchez**

Fecha: **10/03/08**

Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis – Facultad de Veterinaria



Programas Año Académico 2011

| Contenidos - Evaluaciones - Actividades | SEMANAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| Primer Semestre | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad N°1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TPN 1 Terminología anatómica. (Planos, ubicación en el espacio). Aparatos y sistemas. Generalidades de Osteología y Artrología. Taxonomía. Clasificación zoológica de lo animales domésticos. | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TPN 2 Cabezas óseas comparadas. Articulación témporomandibular. | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TPN 3 Osteología y Sindesmología de los miembros torácicos y pelvianos (equinos y carnívoros) | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TP N 4 Miología general. Miología de cabeza, cuello y tronco. | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TP N 5 Sistema nervioso periférico. Formación de un nervio espinal. Nervios craneales | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TP N 6 Miología y Neurología de los miembros torácicos. Disección | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TP N 7 Miología y Neurología de los miembros pelvianos. Disección | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TP N 8 Angiología de los miembros torácico y pelviano. Sistema linfático de los miembros | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Clases de Revisión | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Primer Examen Parcial | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examen Recuperatorio | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entrega de Notas | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Unidad N°2 | | | | | | | | | | | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | | | | | | | | |
| TP N 9 Introducción al estudio de las vísceras. Cavidades corporales. Membranas serosas. Aparato Respiratorio | - | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TP N 10 Corazón y grandes vasos. | - | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | |

