



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

## Facultad de Filosofía y Humanidades

**Programa de Estudios:**

***TÉCNICAS DE ACOMPAÑAMIENTO TERAPÉUTICO II***

**Carrera: Acompañamiento Terapéutico**

**Ciclo lectivo 2011, primer cuatrimestre**

**Profesor/a a Cargo** : Magíster Licenciada Nilda Graciela Bustos.

**Profesor/a Asociada:** Lic. Gabriela I. Santiago

**Código de Asignatura: 12**

**Técnicas de Acompañamiento Terapéutico II**

**Código: 12**

**Contenidos Mínimos del Plan de Estudios , según Res. HCSUCC  
394/01, 338/00 y433/02 y Res ME 1112/02**

Acompañamiento Terapéutico en los Adolescentes con patología

Acompañamiento Terapéutico en Depresión

Acompañamiento Terapéutico en Adicciones

El acompañamiento en los pacientes Borderline y Psicóticos

**Marco de referencia y Esquema del programa**

-Correlatividades:

Cursada y regularizada: Técnicas de Acompañamiento Terapéutico I, que se dicta en el segundo cuatrimestre de Primer año.

-Objetivo del Programa:

1-Estimular el intercambio y el debate entorno a la construcción del rol del A. T.

2-Incentivar el análisis crítico de los modelos de atención en la Salud, con relación al trabajo del A. T.

3-Reflexionar sobre aspectos éticos de las intervenciones terapéuticas desde el dispositivo de A. T.

4-Aprender sobre las problemáticas abordadas, estrategias de tratamiento y distintos modelos terapéuticos.

5-Promover con la guía de los equipos técnicos e institucionales, el conocimiento de casos clínicos: internación, diagnóstico, estrategias de tratamiento, dispositivo de Acompañamiento; articulando teoría y práctica.

6-Brindar herramientas para el trabajo interinstitucional, aprendiendo sobre su articulación y conflictos.

#### -Pre- requisitos:

Para su cursado será necesario tener cursadas y regularizadas: Técnicas de Acompañamiento Terapéutico I y Psicopatología I.

#### -Fundamentación de Temas:

La tarea del A. T. exige conocimientos de técnicas específicas de su campo de trabajo, como son los Dispositivos de A. T. que deben armarse en función de cada sujeto y de la patología que padezca, teniendo en cuenta además los aspectos sanos del psiquismo. Por esta razón se abordara el cuidado de adolescentes con patología, depresión, adicción, psicosis y pacientes Borderline, poniendo el acento en las técnicas específicas para abordar cada una de estas problemáticas. Prestando especial atención al rol del AT en los diversos ámbitos de intervención.

#### -Conocimientos y comportamientos esperados:

Al final del curso los alumnos deberán ser capaces de diseñar dispositivos de A. T. para cada una de las patologías estudiadas.

Trabajar con el paciente, su familia y su entorno, dentro de un encuadre institucional o comunitario.

Serán capaces de elaborar estrategias de intervención para los momentos de crisis y aprenderán la importancia de la supervisión de casos.

Apreciarán y valorarán el trabajo en equipo y la necesidad de contar con un director de tratamiento.

-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores:

Esta asignatura es correlativa de Técnicas de A. T. III y también portará los conocimientos teóricos necesarios para las Prácticas Institucionales.

## **Unidades Didácticas**

### **UNIDAD N° 1: Conceptualizaciones básicas**

- Aspectos éticos y legales del Acompañamiento Terapéutico.
- Concepto de Ética y su implicancia en el trabajo del A. T.
- Derechos Humanos y Derechos de los Pacientes Internados.
- Concepto de Iatrogenia y Mala Praxis, su implicancia en la tarea del A. T.
- Código de Ética del Acompañante Terapéutico.

### **UNIDAD N° 2: El Rol del Acompañante Terapéutico**

- Distintas concepciones clínicas del Acompañamiento Terapéutico: Cognitivo-Conductual, Sistémica, Existencialista, Psicoanalítica, entre otras.
- Topografía del Aparato Psíquico: Sistemas: Inconciente, Pre-Conciente y Conciente. Instancias: Ello, Yo y Super Yó.
- Función del A. T. en la construcción y sostenimiento de los dispositivos terapéuticos.
- Rol y la función del A. T. Diferencias respecto de los Cuidadores Domiciliarios, Enfermeros, Operadores de la calle.

- El Rol del A. T. en el área de Educación: el Acompañante Terapéutico Escolar.

### **UNIDAD N°3: A. T. en Adolescentes con patología**

- Definiciones Generales. Rasgos de la personalidad del adolescente. Adolescencia normal. Crisis vital. Duelo.
- Patologías más frecuentes en la Adolescencia y la tarea del AT : depresión, suicidio, fobias, conductas antisociales, trastorno del control de los impulsos, bulimia, anorexia; sus principales características.
- El A. T. en el abordaje de adolescentes con problemas, encuadre de trabajo, actitud del A. T. frente al adolescente.
- El trabajo con la familia del adolescente, el contrato con los padres.
- Equipos Interdisciplinarios de trabajo. La derivación del profesional.
- Técnicas de abordaje. Dispositivo de trabajo.
- Casos Clínicos

### **UNIDAD N°4 : Acompañamiento Terapéutico en Adicciones**

- Clasificación de las drogas. Consumo. Dependencia. Etapas de la adicción.
- Perfil de los adictos a drogas ilegales.
- Distintos modelos de abordaje del Alcoholismo: Alcohólicos Anónimos y Grupo Institucional de Alcoholismo.
- Intoxicación aguda. Cronicidad. Abstinencia. Tratamientos.
- La comunidad terapéutica. El operador socio terapéutico.
- La inclusión del A. T. en el trabajo con adictos.
- Casos Clínicos.



|                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|
| Unidad N°1                    | x |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
|                               |   | x |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| Unidad N°2                    |   |   | x |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
|                               |   |   |   | x |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| Unidad N° 3                   |   |   |   |   | x |   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
|                               |   |   |   |   |   | x |   |   |   |   |   |   |  |  |   |
| <b>Primer Examen Parcial</b>  |   |   |   |   |   |   | x |   |   |   |   |   |  |  |   |
| Unidad N° 4                   |   |   |   |   |   |   | x |   |   |   |   |   |  |  |   |
|                               |   |   |   |   |   |   |   | x |   |   |   |   |  |  |   |
| Unidad N° 5                   |   |   |   |   |   |   |   |   | x |   |   |   |  |  |   |
|                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x |   |   |  |  |   |
| Unidad N° 6                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x |   |  |  |   |
|                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x |  |  |   |
| <b>Segundo Examen Parcial</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  | x |

### Evaluación y Promoción

-Exámenes Parciales: dos (2), individuales, escritos, referidos a los contenidos específicos desarrollados en la presente planificación.

-Trabajos Prácticos: se realizaran de acuerdo a los temas y unidades, serán clasificados como Aprobados, o No aprobados, y tendrán una recuperación, cada uno.

-Examen Final: individual y oral de los contenidos desarrollados en la asignatura, debe evidenciar la integración de todas las unidades y conocer y explicar con claridad los conceptos básicos impartidos durante el cuatrimestre.

### Bibliografía

#### **Unidad N° 1**

Asociación de Acompañantes Terapéuticos de Bahía Blanca: Código de Ética. Bahía Blanca, 2002.

Asociación Mundial de Psiquiatría. Geneva Initiative. Asociación Psiquiátrica de América Latina. "Médicos, Pacientes y Sociedad". Derechos Humanos y Responsabilidad Profesional de los Médicos. Buenos Aires. 1998.

Ferrater Mora, J. "Diccionario de Filosofía". Editorial Alianza. Buenos Aires 1992.

Manson, F. Y Otros, "Eficacia Clínica del Acompañamiento Terapéutico: Marco Legal para la Práctica del Acompañamiento: derechos y responsabilidades". Editorial Polemos. Buenos Aires, 2002.

## **Unidad N° 2**

Kuras de Mauer, Resnizky, "Acompañantes terapéuticos y pacientes sicóticos". Editorial Trieb. Buenos Aires, 1985.

Kuras de Mauer, Resnizky, "Acompañantes terapéuticos". Editorial Letra Viva. Buenos Aires, 2003.

Pulice y Rossi Gustavo, "Acompañamiento Terapéutico". Editorial Polemos. Buenos Aires, 1999.

Rossi, Pulice y Manson, "La inclusión del Acompañante terapéutico en la clínica actual". Revista Vertex N° 27, Editorial Polemos. Buenos Aires, 1997.

Tallaferro, Alberto. "Curso Básico de Psicoanálisis". Editorial Paidós. 1974.

## **Unidad N° 3**

Ajuriaguerra, de J. Manual de Psiquiatría Infantil. Ediciones Toray Mansson. Barcelona 1986.

DSM IV: Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales

Ey Henri, "Tratado de Psiquiatría". Editorial Masson. Octava edición, Barcelona, 1985.

Fernandez, G. Y otros, Comunidad Terapéutica Infantil. Ediciones Karrgieman. Buenos Aires, 1986.

Kuras de Mauer y Resnizky, Acompañantes terapéuticos y pacientes psicóticos. Editorial Trieb. Buenos Aires, 1985.

Pulice, Gustavo. "Acompañamiento Terapéutico". Editorial Polemos. Buenos Aires.

Sauri, Fernando, Conferencia: El Acompañamiento Terapéutico en las distintas Etapas de la vida. Ficha de cátedra, 2002.

Scheneeroff, S. y Edelstein, S. "Manual didáctico sobre acompañamiento terapéutico. Introducción a técnicas y estrategias de abordaje clínico". Librería Akadia Editorial. 2005.

#### **Unidad N° 4**

Donghi, A. y otros, "Innovación de la Práctica, Dispositivos Clínicos en el Tratamiento de las Adicciones". Ediciones Grama. Buenos Aires, 2003.

Fernández D'Adam G., "Prevención educativa en Drogas". Editorial Gabas. Buenos Aires, 2002.

Kuras de Mauer y Resnizky, Acompañantes terapéuticos y pacientes psicóticos. Editorial Trieb. Buenos Aires, 1985.

Pellegrini, J. Di Giacomo L., Alcohol, Alcoholismo, Alcohólicos, Ediciones Cinco, Buenos Aires, 1990.

Pellegrini, Jorge y Otros, Alcoholismo Identidad y Grupo, Ediciones Cinco. Buenos Aires, 1992.

Pellegrini, Jorge, Alcoholismo y G.I.A., Ediciones de San Luis. San Luis, 1997.

Pellegrini, Jorge, La Comunidad como Agente Preventor. Trabajo leído en Las 7 Jornadas sobre Adicciones del Centro de la Republica. San Luis 21 de Junio del 2002.

Torres, Gonzales, "El equipo multidisciplinario y sus relaciones en el ámbito Sanitario. Manual del residente de Psiquiatría. Granada España, 2001.

## **Unidad N°5**

Ey Henri, "Tratado de Psiquiatría". Editorial Masson. Octava edición, Barcelona, 1985.

Kuras de Mauer, Resnizky, "Acompañantes terapéuticos". Editorial Letra Viva. Buenos Aires, 2003.

Kuras de Mauer, Resnizky, "Acompañantes terapéuticos y pacientes sicóticos". Editorial Trieb. Buenos Aires, 1985.

Scheneeroff, S. y Edelstein, S. "Manual didáctico sobre acompañamiento terapéutico. Introducción a técnicas y estrategias de abordaje clínico". Librería Akadia Editorial. 2005.

Rossi, Gustavo. "Acompañamiento Terapeutico: Lo cotidiano, las redes y sus interlocutores". Editorial Polemos. Buenos Aires 2007.

## **Unidad N° 6**

Dozza, Leonel. Lo social es un lugar que no existe: reflexiones desde el acompañamiento terapéutico de pacientes psicóticos. Página web: <http://www.cop.es/infocop/infocop72/info72-51.htm>.

Ey Henri, "Tratado de Psiquiatría". Editorial Masson. Octava edición, Barcelona, 1985.

Freud Sigmund, "El aparato Psíquico". Obras Completas, Tomo XX. Amorrortu Editores. Primera Reedición. Buenos Aires, 1986.

Freud Sigmund, "La pérdida de realidad en la neurosis y la psicosis". 1924. Obras Completas, Tomo XIX. Amorrortu Editores. Primera Reedición. Buenos Aires.

Rossi, Pulice y Manson, La inclusión del Acompañante terapéutico en la clínica actual. Revista Vertex N° 27, editorial Polemos. Buenos Aires, 1997.

Scheneeroff, S. y Edelstein, S. "Manual didáctico sobre acompañamiento terapéutico. Introducción a técnicas y estrategias de abordaje clínico". Librería Akadia Editorial. 2005.

Tallaferro, Alberto. "Curso Básico de Psicoanálisis". Editorial Paidós. 1974.

#### Actividad del Cuerpo docente de la Cátedra

|                    | <b>Apellido</b> | <b>Nombres</b> |
|--------------------|-----------------|----------------|
| Profesor Titular:  | Bustos          | Nilda Graciela |
| Profesor Asociado: | Santiago        | Gabriela Inés  |

#### Resumen del estado del arte de la especialidad:

En el año 2002 se creó en la Universidad Católica de Cuyo, sede San Luis, la Carrera de Acompañante Terapéutico (AT).

Es una carrera técnica, que habilita profesionalmente a los A.T. para el trabajo con niños, adolescentes, adultos y personas de la tercera edad, en situaciones de crisis o de cambio que los perturbe emocionalmente.

Como antecedente cabe citar que la provincia de San Luis realizó un importante Proceso de Transformación Institucional en el área de Salud Mental, convirtiendo el antiguo Hospital Psiquiátrico en un Hospital de Salud Mental, abierto a la comunidad, que mostró la necesidad de capacitar recurso humano para trabajar en diferentes espacios: la institución, la comunidad y el domicilio del paciente.

Creemos necesario trabajar sobre el perfil del A.T. para definir cuáles son los conocimientos y la formación básica y específica que garantizarán un ejercicio profesional de calidad, así como las funciones y los marcos de actuación de éste.

Es preciso capacitar al A.T para trabajar con equipos multi e interdisciplinarios, en estrecha vinculación con los distintos profesionales intervinientes de la salud.

El A.T debe posibilitar con su accionar la reinserción social de las personas, desarrollar sus potencialidades, fortalecer sus lazos sociales, lograr su autonomía, apoyándose en los soportes sanos del psiquismo.

A sí mismo, debe ser capaz de diseñar dispositivos de acompañamiento para cada patología en particular, lo que exigirá que en un futuro próximo se especialice según el grupo etario con el que trabaje.

De esta manera, se transmite la importancia fundamental de la continua formación del AT en toda su vida profesional, y el compromiso ético con su trabajo.

**Firma Prof. Titular**

**Firma Prof. Asociado**