



**Programas Año Académico 2004**

## **UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS**

### **Facultad de Filosofía**

**Programa de Estudio de la Asignatura Supervisión Clínica II  
correspondiente a la carrera de Acompañamiento Terapéutico  
correspondiente al ciclo lectivo 2008, primer cuatrimestre**

**Profesor/a a Cargo: Magíster Graciela Bustos**

**Código de Asignatura: 21**



Programas Año Académico 2004

## **PROGRAMA DE Supervisión Clínica II**

**Código: 21**

### **1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios , según Res HCSUCC y Res ME 1112/02**

Presentación de casos clínicos, supervisión y aprendizaje directo del pensar y del quehacer del ejercicio profesional.

Presentación de casos clínicos anónimos de las diferentes patologías estudiadas.

### **2. El marco de referencia y el esquema del programa**

-Esquema:

Ver anexo I

-Correlatividades:

Clínica I, que se cursa en el primer cuatrimestre de segundo año.

-Objetivo del Programa



**Programas Año Académico 2004**

-Acompañar y contener personalmente al graduado en la perspectiva de su inserción profesional a través de la función docente y de la supervisión clínica, en el marco del trabajo grupal que permite identificar dificultades compartidas.

**Que el alumno:**

- Aplique conocimientos adquiridos para la comprensión y caracterización psicopatológica y clínica.
- Reflexione acerca de criterios diagnósticos y de indicación terapéutica.
- Inicie un entrenamiento en la observación y registro de situaciones clínicas, en la elaboración de informes y en la confección de historias clínicas.
- Inicie un entrenamiento en el uso de dispositivos de Acompañamiento terapéutico.
- Identifique los componentes de ética profesional y de compromiso social involucrados en la práctica profesional;
- Reconozca la vinculación entre la práctica profesional asistencial y la investigación clínica.
- Profundizar los conceptos teórico-clínicos del Acompañamiento terapéutico integrándolos con la experiencia.
- Promover el deseo de investigación y cuestionar principios dogmáticos.

**-Prerrequisitos:**

Haber cursado supervisión clínica I en el primer cuatrimestre de segundo año.



**Programas Año Académico 2004**

**-Justificación de Temas:**

En el ámbito terapéutico, el instrumento de cambio es el terapeuta y la institución que lo contiene. Saber que hacer y como hacer la tarea, es un aspecto de la formación disciplinar, que debe ir acompañada por la actitud permanente de reflexión sobre si mismo, y como enfrentar reacciones personales que impidan desarrollar el trabajo adecuadamente.

Aprender a mirarse y permitir que otros nos miren en relación a nuestro accionar como terapeutas motiva la necesidad de estimular en este espacio curricular el contacto consigo mismo y con el otro, compartiendo las experiencias que surgen de las prácticas institucionales que la carrera establece.

Los alumnos tienen un objetivo común: alcanzar conocimientos y habilidades que le permitirán ejercer una función eficaz; un crecimiento personal y académico, que se asemeja a la realidad laboral en la que se insertaran, la realidad de seres humanos con distintas necesidades a las cuales la sociedad debe brindar asistencia.

**-Conocimientos y comportamientos esperados:**

Se espera de los alumnos una actitud receptiva, apertura para comprender y analizar puntos de vista diferentes al suyo, capacidad de observación, de escucha, tolerancia a las diferencias de cualquier orden.

Capacidad para evaluar situaciones criticas, visualizar obstáculos y limitaciones personales, y de la tarea en el ejercicio diario de la actividad profesional.

**-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores**

Esta materia se cursa en forma paralela con la Práctica supervisada III y es importante articular ambos experiencias para mayor provecho de los conocimientos.



Programas Año Académico 2004

### **3. Unidades didácticas**

#### Unidad 1: Introducción

- Revisión de instrumentos técnicos que dispone el A.T. para su tarea: observación, entrevista acompañamientos.
- Evolución del proceso terapéutico
- Factores que inciden en el proceso terapéutico: alteraciones físicas, problemas sociales, laborales o judiciales.
- Espacios de contención para el A.T.

#### Unidad 2: Relación con el Director de tratamiento.

- Análisis de la demanda: manifiesta y latente.
- Reformulación de la demanda en términos de A. Terapéutico.
- Planteo del dispositivo y las estrategias terapéuticas.
- Tipos de intervención.
- Monitoreo de los resultados terapéuticos.

#### Unidad 3: El equipo de trabajo

- Grupo de trabajo
- Intercambio de saberes
- Coordinación y articulación de las actividades del equipo.
- Participación activa: actitud de escucha, intercambio y respeto por la opinión de otros.
- Compartir las experiencias que surgen de la práctica.



Programas Año Académico 2004

Unidad 4: Análisis de la Praxis

- Lectura de los registros: análisis y discusión de los mismos.
- Planificación de la tarea: saber que hacer y como hacer.
- Análisis de la transferencia y de los sentimientos contra-transferencia.
- Dramatización de escenas temidas.
- Re-orientar la praxis bloqueada o desorientada.
- Evaluación del proceso terapéutico.
- Redacción de informes: diarios, mensuales, finales.

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

Contenidos - Evaluaciones - Activi	SEMANAS														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Unidad Nº1	X	-	-												
	-	X													
		-	X												
			-	X											
Unidad Nº2				-	X										
				-	X										
				-		X									
				-											





**Programas Año Académico 2004**

adquiridos sobre un caso clínico, con paciente al que el A.T. habrá realizado seguimiento durante el dictado del cuatrimestre.

**5. Bibliografía:**

**Unidad N° 1**

ROSSI, G. Y PULICE G., “Acompañamiento terapéutico”, Modulo IV Obstáculos en la inclusión del Acompañamiento Terapéutico. Editorial Polemos, 1999.

ROSSI Y OTROS, “La inclusión del acompañante terapéutico en la clínica actual”, Vertex, Revista Arg. De Psiquiatría N° 27. Buenos Aires, 2000.

ROSSI; G: “El Día, mas allá del Hospital: apuntes desde la supervisión en acompañamiento terapéutico. Ficha de Catedra, buenos Aires 2004.

PULICE GABRIEL: Disertación: Inscripción Institucional del A.T. en las políticas de Salud Mental. Primer encuentro provincial de A. T., Córdoba 2000.

**Unidad N°2:**

SAURI FERNANDO, Conferencia: “El Acompañamiento T. en las Distintas Etapas de la Vida” Ficha de cátedra, 1999.

MANSON, FEDERICO Y OTROS, “Eficacia Clínica del Acompañamiento Terapéutico”. Compilado. Artículo “Diferentes modalidades del A.T. en un hospital transformado” .Editorial Polemos, Buenos Aires, 2002.



**Programas Año Académico 2004**

**6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra**

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	Bustos	Nilda Graciela
Profesor Asociado:		
Profesor Adjunto:		
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

Reuniones de Cátedra.

La cátedra a la fecha es unipersonal.

A la fecha de la confección del programa la cátedra es unipersonal.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

El Acompañamiento terapéutico es una nueva disciplina, que ha ido consolidando sus conocimientos teóricos y su campo de acción, en una relación dialéctica permanente entre teoriza y practica, cada día aprendemos de las experiencias cotidianas en un amplio campo de la clínica: siquiátrica, psicológica y medica. Trabajando con todos los grupos etéreos; lo que exige un perfeccionamiento continuo para ampliar el campo de conocimiento y un trabajo de supervisión de la tarea que permita revisar las practicas y ajustarlas a nuevos requerimientos.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.



**Programas Año Académico 2004**

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:
Fecha: