



Programas Año Académico 2005

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Filosofía y Humanidades

Programa de Estudio de la Asignatura Fundamentos de Filosofía correspondiente a la carrera de Profesorado perteneciente al ciclo lectivo 2008, segundo cuatrimestre.

**Profesor/a a Cargo : María Virginia Farías
María José Porta**

Código de Asignatura :



Programas Año Académico 2005

PROGRAMA DE Fundamentos de Filosofía

Código:

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios , según Res HCSUCC y Res ME

- Introducción a la Problemática filosófica
- Períodos y representantes de la Historia de la Filosofía desde la Antigüedad a la Edad Contemporánea
- El problema metafísico;
- el problema antropológico;
- el problema ético

2. El marco de referencia y el esquema del programa

- Esquema*

- Correlatividades

La asignatura forma parte de las primeras materias del plan de estudios de la carrera y no presenta correlatividades.

-Objetivos del Programa:

- Introducir a los estudiantes en el pensamiento filosófico
- Estimular la capacidad reflexiva en las diferentes disciplinas y en la vida cotidiana.



Programas Año Académico 2005

- Promover la interdisciplinariedad entre los alumnos, a partir de los conocimientos filosóficos.

- Prerrequisitos

Idem, correlatividades

- Justificación de Temas

La elección de los temas se fundamenta en la idea de hacer de las clases de Filosofía un espacio dinámico, de investigación y abierto al debate fundamentado desde el conocimiento filosófico.

Además, se anhela que los temas sean integrados con el resto de los contenidos y vinculados con la experiencia personal y profesional de cada alumno y con situaciones de la vida cotidiana.

- Conocimientos y comportamientos esperados

Se espera que los estudiantes se comprometan durante el desarrollo de la materia con: la puntualidad y asistencia a las clases; el cumplimiento de las actividades propuestas; la lectura y el estudio del material bibliográfico y la participación activa en las clases teórico – prácticas.

- Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores

La Filosofía por ser “madre de todas las ciencias” aporta una serie de conocimientos que pueden aplicarse en el estudio del hombre, la persona, el conocimiento científico y teológico, la educación, etc.; es decir durante el desarrollo de toda la carrera.

3.Unidades didácticas

Unidad 1: ¿Qué es la Filosofía?

La Filosofía: definición etimológica y real. Características. Objeto de estudio: material y formal. Orígenes: el asombro, la inteligencia, el ocio, la ignorancia, la duda, las situaciones límites, los problemas religiosos, los interrogantes de las ciencias positivas y los hechos de la vida política, social y económica.

Método de estudio. La relación de la Filosofía con otros conocimientos: vulgar, científico y teológico. Ramas de la Filosofía.

Los primeros interrogantes filosóficos: Los mitos. Los presocráticos: Tales de Mileto, Anaxímenes y Anaximandro. Sócrates y los sofistas.



Programas Año Académico 2005

Unidad 2: ¿Qué es el ser?

La Metafísica: definición etimológica y real. Características. Objeto de estudio: material y formal. Ramas de la Metafísica. Ontología: el ser. Propiedades trascendentales: uno, bueno, verdadero y bello.

Sustancia y accidente, tipos. Acto y potencia. Esencia y existencia. Causas: eficiente, material, formal y final.

Los primeros interrogantes metafísicos: Heráclito y Parménides.

Unidad 3: ¿Qué es el hombre?

La Antropología Filosófica: definición etimológica y real. Características. Objeto de estudio: material y formal.

Conocimiento sensible: sentidos externos, sentidos internos. Conocimiento intelectual: inteligencia. Objeto y operaciones. Apetito sensible, concupiscible e irascible. Pasiones.

Apetito intelectual: la voluntad. Objeto: acto voluntario y libertad.

Persona humana. Características y prerrogativas.

El interrogante antropológico: ¿Quién soy?

Unidad 4: ¿Qué es lo bueno?

La Etica: definición etimológica y real. Características. Objeto de estudio: material y formal. División de la Etica. La relación de la Etica con otras ciencias.

Acto humano: voluntad libre. Fin último. Condiciones del acto voluntario. División del acto voluntario, grados de volición. Moralidad objetiva y subjetiva de los actos humanos.

Consecuencias de los actos morales: responsabilidad, mérito y demérito. Sanción. La virtud: clasificación. Justicia y caridad. Los vicios. La ley: ley eterna, ley natural y ley positiva.

El interrogante ético: ¿Cuándo un acto humano es bueno?

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad 1	-													
		-												
Unidad 2			-											
Unidad 2				-										
Explicación de consignas				-										
Primer parcial “domiciliario”														
Presentación de parcial “domiciliario”					x									



Programas Año Académico 2005

Complementaria:

- Eliade, M. (1992). *Mito y realidad*. Barcelona: Labor.
- Jaspers, K. (1953). *La Filosofía*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Maritain, J. (1979). *Introducción a la Filosofía*. Buenos Aires: Club de lectores.
- Mondolfo, R. (1942). *El pensamiento antiguo*. Volumen I. Buenos Aires: Losada.
- Platón. *Apología de Sócrates*. (1973). Buenos Aires: Astrea.

6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	Farías	María Virginia
Profesor Asociado:		
Profesor Adjunto:		
Jefe de Trabajos Prácticos:	Porta	María José
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

Reuniones de Cátedra.

Se realizan reuniones periódicas de cátedra para mejorar la práctica pedagógica cotidiana. Además, se efectúan reuniones intercátedra para favorecer los procesos de aprendizaje y la comprensión entre los contenidos de las diferentes asignaturas de la carrera.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Desde sus orígenes, en la Antigua Grecia - pasando por la Edad Media, Moderna y Contemporánea - la Filosofía y, por ende sus conocimientos, han sido y son tratados por intelectuales (filósofos) que le brindan nuevos aportes.

En la actualidad, se destacan: José Ortega y Gasset, Thomas S. Khun, Jürgen Habermas, Karl Jaspers, Martin Heidegger, etc.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Por el momento, no se encuentran previstas actividades científico técnicas

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:
Fecha:

