

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO

FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS

SAN LUIS

LICENCIATURA EN OBSTETRICIA

**ASIGNATURA: ADMINISTRACION HOSPITALARIA Y
CALIDAD DE ATENCION**

**DOCENTE RESPONSABLE: *Dra. Teresita Baigorria, Lic.Ines
Sanchez.***

AÑO: *4to año*

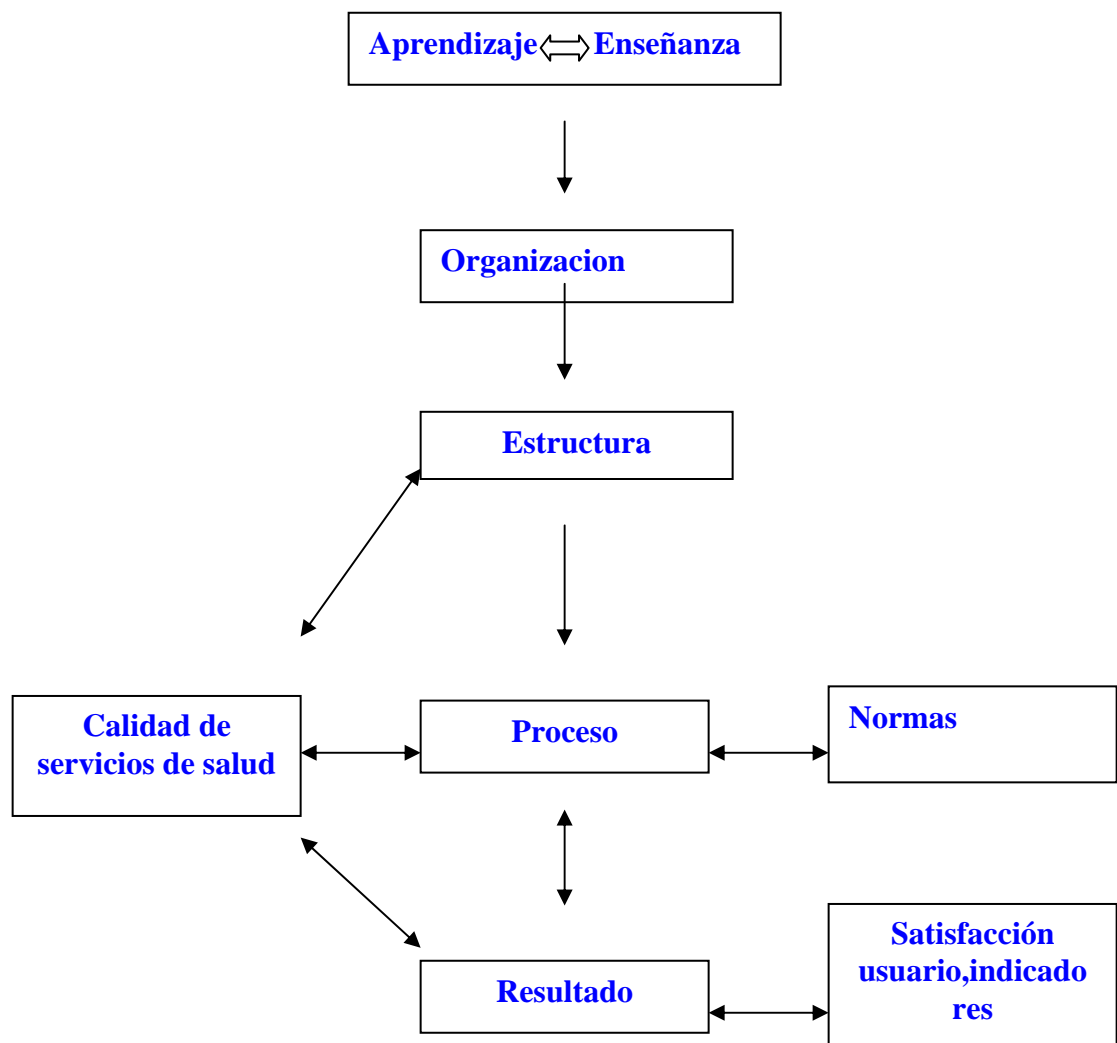
ESQUEMA DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACION HOSPITALARIA

4TO AÑO:

LIC. EN OBSTETRICIA

Dra. Teresita Baigorria

Lic Ines Sanchez



CORRELATIVAS

CONTENIDOS MINIMOS

- Conceptos de administración y gerenciamiento en salud.
- Calidad de atención en salud
- Niveles de complejidad de centros de atención en salud.
- Organización de servicios perinatológicos.
- Niveles de Complejidad de Atención de Salud.
- . -Evaluación de proceso en administración hospitalaria.

OBJETIVOS GENERAL:

El alumno sea capaz de:

Desarrollar las capacidades para que pueda comprender como se gestiona y administra un sistema de salud y ser capaz de proponer una organización de un servicio en la especialidad prenatal en relación al derecho de la salud que tiene la población.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Reconocer la importancia de la necesidad de comprender como es la organización y calidad de los servicios de salud..
- Identificar los niveles de complejidad en las distintas instituciones de una población y clasificarlos.
- Saber evaluar una estructura en una organización hospitalaria. (Recurso Humano e Infraestructura)
- Seguir el proceso de una propuesta organizacional hospitalaria.
- Identificar los indicadores para evaluar la organización.
- Proponer un modelo de atención.
- Interpretar los indicadores seleccionados.

JUSTIFICACION

El derecho de la población a recibir adecuada atención integral de la salud responde a la necesidad de tener un buen gerenciamiento en los sistema de salud que definen políticas claras en mantener Equidad, Igualdad y eficiencias en los Instituciones a cargo de manera tal que los beneficiarios pueden quedar sastifechos y reflejarse en los Indicadores de salud de una población determinada.

El seleccionar el tipo de Administración y Gerenciamiento define también , como evaluar dicha organización.

Una adecuada organización lleva a :

-Transformación de servicios de salud: Centrada en la promoción y prevención de salud , sin descender la prevención 2 do y 3ra.

-Mejorar la cobertura y calidad.

- Reorientar la formación de a Recurso Humano de Salud.

-Fortalecer la Gestión.

-Promover la investigación.

- Promover la atención integral de la salud de la mujer.

-Utilización de comunicación social.

La salud Materno Infantil orienta como actividad primordial al cuidado integral y continuo de la mujer durante todo el ciclo vital atendiendo los procesos reproductivos, el crecimiento y desarrollo Humano, incluyendo la ejecución de actividades de promoción , recuperación y rehabilitación de la salud y el niño y orientados a los individuos, familia y comunidad.

Relaciones a los servicios que prestan apoyo , la programación y normalización de los mismos .

Relaciona también servicios en instituciones que se ocupan de la salud materno infantil.

La atención de los Servicios de salud Materno Infantiles tienen que ser con calidad o sea que deben tener capacidad de dar respuestas aptas, adecuadas y en correspondencia con las expectativas, las necesidades y demandas de salud de la población.

Es un desafío permanente lograr una administración y organización en salud que lograr satisfacer integralmente el derecho de la salud. Los alumnos deben comprender la importancia de poder contribuir a lograr una gerenciamiento con calidad en la atención.

UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD I

OBJETIVOS: Incorporar elementos conceptuales de administración.

TEMAS:

- Breve reseña de tipos de administración.
- Administración concepto.
- Atención de salud integral
- Administración y sistema.
- Gerenciamiento y salud.

UNIDAD II

OBJETIVOS: Comprender la organización y sus principios y funciones.

TEMAS:

- Organización y concepto
- Organización sistema de salud.
- Organización Hospitalaria.
- Organización de servicios.
- Niveles de complejidad.
- Funciones de un organización hospitalaria.

UNIDAD III

OBJETIVOS: Interpretar y comprender la calidad de la atención en salud.

Evaluación de los servicios de salud de acuerdo a su organización.

TEMAS:

- Indicadores de salud.
- Concepto de calidad.
- Evaluación de calidad de servicios.
- Evaluación de estructura.
- Evaluación –Resultado.
- Indicadores y uso de la epidemiología.

UNIDAD IV

OBJETIVOS: Conformar una propuesta . servicios para la atención peri natales.

TEMAS:

- Organización de servicios perinatal.
- Funciones servicio perinatal
- Indicadores servicio perinatal.
- Evaluación Servicio Perinatal.
- Organización de Maternidades Humanizadas.

ESQUEMA DEL DICTADO DEL CONTENIDO

La materia se desarrollara en 4 hs. semanales con teóricos practicas, que se realizan con recolección de datos del C.S.S.C. .

Los marcos teóricos se desarrollaran en el aula .

Los teóricos prácticos son los espacios que los alumnos tiene para intercambiar sus trabajo y consultar.

Lograr que el alumno contacte con la realidad en el ámbito que va a ejercer llevando los conceptos a la interpretación de los sistemas de salud existentes y propuestos.

METODOS DE EVALUACION

Se evaluara durante todo el proceso de enseñanza por medio de:

Regularización de la materia:

- Concepto general
- 100% trabajos prácticos aprobados
- Asistencia 80% de las clases teóricas.
- Aprobación de II parciales
- Presentación y aprobación de un trabajo final consistente en la elaboración e interpretación del servicio perinatal

La materia se aprueba con evaluación final. Exámenes con fecha a determinar con la Universidad.

Nota: Los alumnos que regularizaran la materia con un promedio de trabajos prácticos y parciales de 8 (ocho) o mas de 8 (ocho) tendrán la posibilidad del examen final con metodología de coloquio.

ACTIVIDAD DEL CUERPO DOCENTE DE LA CATEDRA

- Los docentes de la cátedra se reunirán en una reunión mensual integradora con fecha y hora predeterminada en el cuatrimestre y con comunicación a la universidad.
- La cátedra participara de la reunión abierta para coordinar actividades con otras cátedras: Organización de ateneo, Organización de Conferencias.
- La cátedra realizara actividades científicas, técnicas e investigación que tengan que relación con la materia.

BIBLOGRAFIA

OBLIGATORIA:

- D.B- Jellife- Ginebra- Organización Mundial de la Salud- “ Evaluación del estudio de nutrición y comunidad”.
- Serra Majen, xxx y Verdul 1995 “ Nutrición y Salud Publica”
- Menengello- Panamericana “Pediatria”
- A.Nelson- Manual de Pediatria.
- Cecil “ Tratado de Medicina Interna” 18 a edición
- Organización Panamericana de la Salud manual de crecimiento y desarrollo del niño n° 33- serie APITEX.
- Manual de promoción del crecimiento y desarrollo integral de niño y adolescente modulo de aprendizaje-OPS.
- Manual de medicina de la adolescencia. T. Silber- Mabel Munist y otros.
- Administración en salud- Abraham sonis y col.
- Enfoque de Riesgo atención Materno Infantil O.P.S. – O.M.S.
- Participación local – Elsa Moreno.

OPCIONAL:

- UNICEF: tasas de morbimortalidad.
- Sociedad Argentina de Pediatria- Crecimiento y desarrollo – Año 1990.
- Prácticos de las encuestas estadísticas (CHEVRY) Barcelona.
- Encuestas Nutricionales Nacionales – Antropometricas. Año 2002