

**UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
SAN LUIS**

**LICENCIATURA EN NUTRICION**

**ASIGNATURA:** Practica en Salud Publica

**DOCENTE**    **RESPONSABLE:**    Dra.    Teresita    Baigorria,  
Lic. Ivana Rodríguez

**AÑO:** 3er año

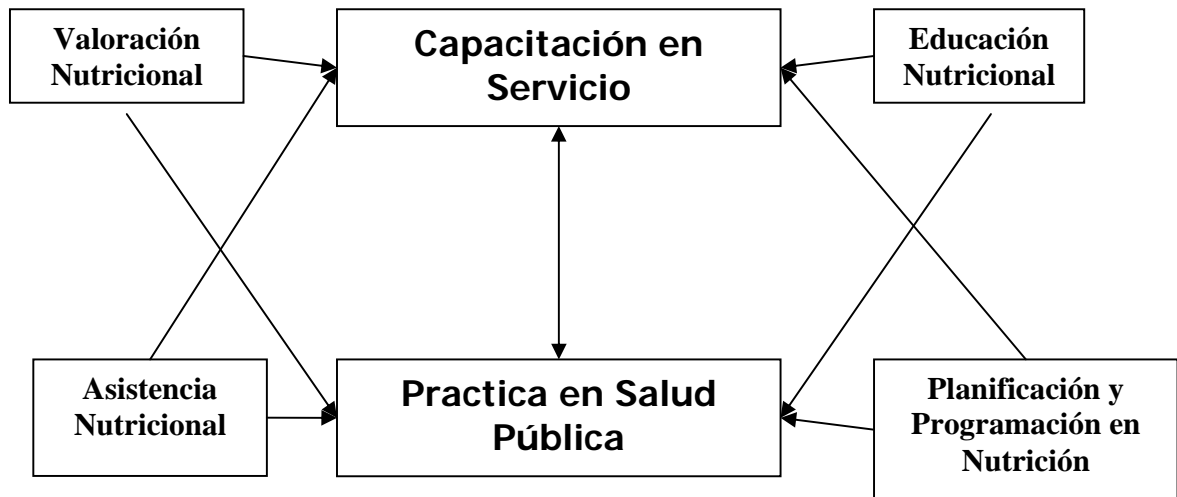
## **CONTENIDOS MINIMOS**

En la asignatura se desarrollara la Valoración, Asistencia y Educación Nutricional, Planificación y Programación en Nutrición con capacitación en Servicio y Presentación de trabajo final, donde se incluye todo el trabajo realizado en las actividades. Todos los contenidos están enfocados en lograr que el alumno desarrolle la seguridad en la proyección de la materia en la población asistida, empleando todos los conocimientos adquiridos.

## ESQUEMA DEL PROGRAMA DE PRÁCTICA EN SALUD PÚBLICA

3er año

Lic. En Nutrición  
Dra. Teresita Baigorria



## **CORRELATIVAS**

- Fisiopatología y Dietoterapia del niño
- Fisiopatología del Adulto
- Estadística y Bioestadística.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Adquirir habilidades para la evaluación del estado nutricional de la población asistida, a través de métodos antropométricos, bioquímicos, clínicos y alimentarios.
- Desarrollar seguridad en el tratamiento alimentario-nutricional de la población asistida, teniendo en cuenta la situación socioeconómica y hábitos alimentarios.
- Obtener habilidades para la programación y diseño, ejecución y evaluación de charlas y/o programas de Educación Nutricional.
- Determinar las necesidades y realidad de la población asistida para el posterior diseño, ejecución y evaluación de Programas de Salud.
- Reconocer la necesidad de la continua actualización científica.

## **JUSTIFICACION**

Desarrollar el aprendizaje con la práctica de la profesión es un proceso importante en la adquisición del conocimiento.

El poder obtener habilidad para la programación de acuerdo a los indicadores del lugar que se desempeña como profesión.

El poder obtener seguridad en el desempeño de los tratamientos indicados.

El poder determinar los indicadores en evaluación Nutricional más importante de una población estimada.

Todo esto conforma un marco al alumno para poder integrar todos sus conocimientos adquiridos con el claro objetivo de mantener los habitantes saludables de la comunidad.

## **UNIDADES DIDACTICAS**

### **UNIDAD I: VALORACION NUTRICIONAL**

**OBJETIVOS: Evaluar los parámetros antropométricos clínicos, bioquímicos y alimentarios para la Valoración Nutricional.**

- Medición y control de peso, talla y perímetro cefálico.
- Confección y seguimiento de las curvas de crecimiento.
- Reconocimiento de las alteraciones nutricionales, a través de la interpretación de análisis bioquímicos y del examen clínico.
- Realización de Anamnesis Alimentaria.
- Valoración de los datos obtenidos, volcados en una planilla.

### **UNIDAD II: ASISTENCIA NUTRICIONAL**

**OBJETIVOS: Calculo, control y seguimiento con confección de planes alimentarios para la Asistencia Nutricional.**

- Calculo de requerimientos calóricos, hídricos, proteicos, etc. del paciente.
- Confección de planes alimentarios y regímenes para lactantes, preescolares, escolares, embarazadas, adultos sanos y enfermos en sus distintas patologías.
- Control y seguimiento de casos clínicos.

### **UNIDAD III: EDUCACION NUTRICIONAL**

**OBJETIVOS: Realizar la Educación Nutricional de acuerdo a las necesidades poblacionales.**

- Reconocimiento de la situación alimentaria nutricional del área de influencia del Centro de Salud.
- Determinación de prioridades de acuerdo a las necesidades de la población y programación de acciones educativas en función de estas necesidades.
- Programación de charlas: formulación de objetivos, contenidos, actividades, forma metodológica, recursos auxiliares y tipo de evaluación.

**UNIDAD IV: PLANIFICACION Y PROGRAMACION EN NUTRICION**

**OBJETIVOS: Planificar y programar un programa con identificación de Indicadores.**

- Diagnostico de situación: Identificación de problemas y necesidades.
- Planteamiento del programa de Salud, formulación de objetivos, actividades y evaluación.
- Estudios e identificación de los programas de salud existentes.
- Ejecución y evaluación del mismo.

**UNIDAD V: CAPACITACION EN SERVICIO**

**OBJETIVOS:**

- Ateneos con el equipo de atención del Centro de Salud y/o Docentes responsables de la práctica.
- actualización periódica de interés general en nutrición.
- Presentación de casos clínicos.
- Participación con el equipo de salud de las reuniones que se realicen con carácter científico, cultural y social.

## ESQUEMA DEL DICTADO DEL CONTENIDO

### **Pautas para el desempeño de las prácticas**

Los alumnos podrán aspirar a la condición única de regular, siendo los requisitos a cumplir los siguientes:

- **Asistencia:** No podrán contar con la condición de regular, después de la 3er inasistencia, debiendo comunicar cada inasistencia con 24 hs. De anticipación o en su defecto dentro de las 24 hs. Siguiendo. Los alumnos concurrirán al Centro de Salud de Lunes a Viernes, 4(cuatro horas) de reloj cada día, deberán firmar su asistencia en una planilla a su disposición en cada Centro Asistencial.
- **Planificación, ejecución y presentación de informes de 5 (cinco) Charlas de Educación Alimentaria Nutricional:** Como mínimo, en distintos niveles, dirigidas a: Adultos (Padres, Docentes o Personal de Salud), niños en edad escolar o preescolar, jóvenes o adolescentes. Con la presencia y supervisión de las docentes de la cátedra.

Cada alumno debe respetar las pautas y organización establecidas por el Centro de Salud en el que realiza sus practicas, concurriendo con la vestimenta adecuada (Chaquetilla y Distintivo).

Esta prohibido realizar, entregar o firmar regimenes dietoterapicos.

Deberá conservar como secreto todo cuanto oiga, vea o descubra en el desempeño de sus funciones y que no deba ser divulgado en ningún ambiente, manteniendo normas de actuación compatibles con la ética profesional.

- **Presentación de Carpeta:** Al concluir las practicas el alumno presentara una carpeta con los siguientes informes:
  1. Características y ubicación del Centro de Salud donde realizo sus experiencias prácticas, área de influencia y tipo de población que asiste a dicho Centro.
  2. Planillas de evaluación nutricional con el total de los niños evaluados y porcentaje de casos normales, con déficit o exceso.
  3. Informes de las charlas (conclusiones).
  4. Modelo de Anamnesis utilizado y tipos de recomendaciones entregadas a los pacientes.
  5. Porcentaje total de pacientes atendidos y porcentaje de patologías mas frecuentes.
  6. Informe de Ateneos con el personal de Salud (si se realizaron).
  7. Planificación de Programa de Salud y Nutrición, considerando los ítems de la Unidad IV.

## **METODOS DE EVALUACION**

Para la evaluación integral de las practicas se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Asistencia y puntualidad.
- Responsabilidad.
- Creatividad y originalidad de propuestas.
- Criticidad.
- Relación teórica-practica.
- Desenvolvimiento frente al paciente.
- Presentación de carpeta de informes.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

### **OBLIGATORIA:**

- D.B- Jellife- Ginebra- Organización Mundial de la Salud- “Evaluación del estudio de nutrición y comunidad”.
- Serra Majen, xxx y Verdul 1995 “Nutrición y Salud Publica”
- Menengello- Panamericana “Pediatria”
- A.Nelson- Manual de Pediatria.
- Cecil “Tratado de Medicina Interna” 18 a edición
- Organización Panamericana de la Salud manual de crecimiento y desarrollo del niño N° 33- serie APITEX.
- Manual de promoción del crecimiento y desarrollo integral de niño y adolescente modulo de aprendizaje-OPS.
- Manual de medicina de la adolescencia. T. Silber- Mabel Munist y otros.

### **OPCIONAL:**

- UNICEF: tazas de morbimortalidad.
- Sociedad Argentina de Pediatria- Crecimiento y desarrollo – Año 1990.
- Prácticos de las encuestas estadísticas ( CHEVRY) Barcelona.
- Encuestas Nutricionales Nacionales – Antropométricas. Año 2002

### **ACTIVIDAD DEL CUERPO DOCENTE DE LA CATEDRA**

- Los docentes de la cátedra se reunirán en una reunión mensual integradora con fecha y hora predeterminada en el cuatrimestre y con comunicación a la universidad.
- La cátedra participara de la reunión abierta para coordinar actividades con otras cátedras: Organización de ateneo, Organización de Conferencias.
- La cátedra realizara actividades científicas técnicas e investigación con el objetivo de la cátedra. Investigación de evaluación Nutricional con Metodología de Encuestas Poblacionales en los distintos grupos étnicos y distintas situaciones.