

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO

FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS
SAN LUIS

LICENCIATURA EN NUTRICION

ASIGNATURA: Evaluación Nutricional

DOCENTE RESPONSABLE: Dra. Teresita Baigorria, Lic. Clara Gregori.

AÑO: 3er año

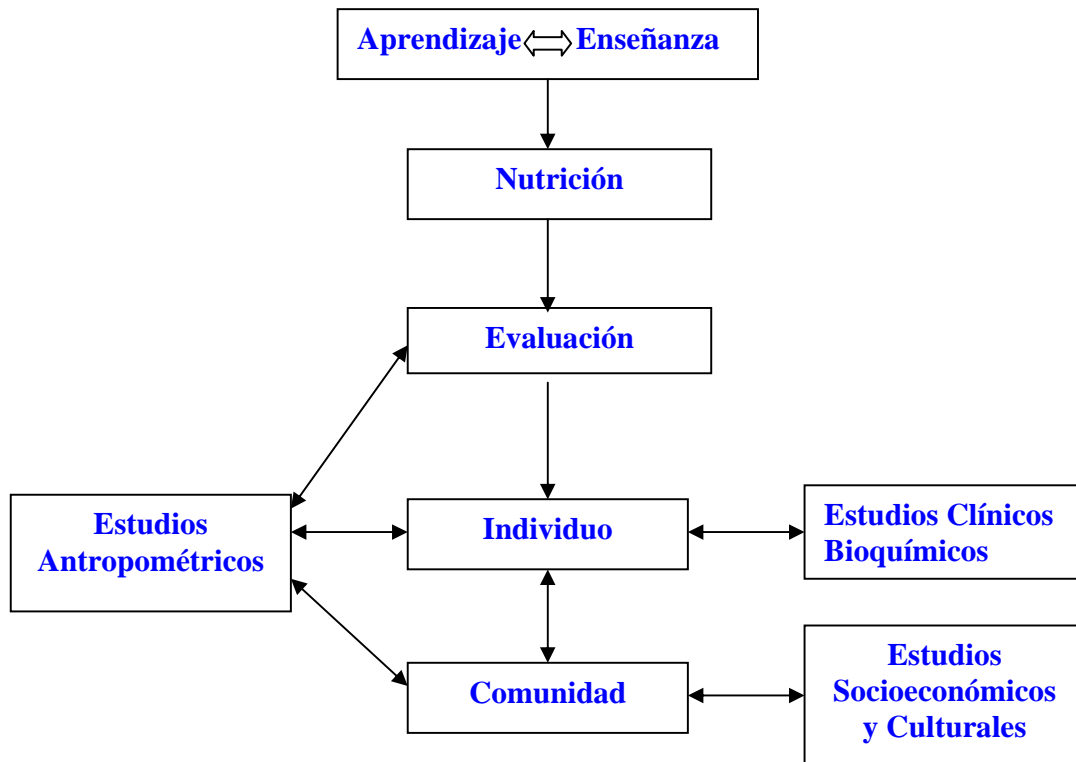
CONTENIDOS MINIMOS

- Evaluacion Nutricional Integral
- Evaluacion Nutricional Antropométrica, Clinica y Bioquimica
- Evaluacion de la comunidad
- Estudio Socioeconomico, Ecologico y Cultural

ESQUEMA DEL PROGRAMA DE EVALUACION NUTRICIONAL

3er año

Lic. En Nutrición
Dra. Teresita Baigorria



CORRELATIVAS

- Fisiopatología y Dietoterapia del niño
- Fisiopatología del Adulto
- Estadística y Bioestadística.

OBJETIVOS GENERAL:

El alumno sea capaz de:

Desarrollar las capacidades para que por medio de la evaluación nutricional conozca el estado nutricional del individuo y la comunidad sobre la construcción de hábitos saludables.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Reconocer la importancia de la evaluación nutricional para la prevención de los problemas nutricionales y sus derivaciones.
- Conocer la multicausalidad nutricional.
- Seleccionar y analizar los métodos para medir la evolución nutricional en diferentes grupos etareos y en la comunidad.
- Comprender los estudios alimentarios para valorar el estado nutricional del individuo, grupo y comunidad.
- Identificar y comprender los signos clínicos y bioquímicos que permitan valorar el estado nutricional sano y enfermo.
- Seleccionar e indicadores socioeconomicos que intervienen en el estado nutricional individual, grupal y en la comunidad.
- Interpretar los valores socioeconómicos seleccionados.
- Considerar la integridad en el análisis nutricional de la persona y la comunidad.
- Elaborar una encuesta de evaluación nutricional para diagnostico individual y poblacional.

PROGRAMA EVALUACIÓN NUTRICIONAL

JUSTIFICACION

El conocimiento nutricional integral de las personas y de la comunidad es de importancia para un desarrollo saludable del individuo insertado en una sociedad sana conformando hábitos correctos.

Generar un espacio en el proceso de enseñanza o aprendizaje en el alumno de la Lic. en Nutrición para conocer el valor nutricional de los alimentos, sus mecanismos, su utilización, sus metabolismo, su fisiopatología y su producción lo lleva a adquirir herramientas e instrumentos para realizar correcta evaluación nutricional y poder optimizar los propósitos y acciones en el desarrollo de la profesión.-

Se pretende que el alumno pueda realizar la evaluación nutricional en los distintos hábitos que se desempeña, como manera de optima de mejorar su actividad y contribuir al compromiso.

Esta materia también se desarrolla sobre el conocimiento de cultura general analizando la sociedad y la economía de una comunidad sobre todo en loa cual desempeñara como profesional, permitiendo en forma permanente pensar la magnitud, distribución y descubriendo los factores que contribuyen proponer medidas que puedan prevenir y reparar los daños de la malnutrición.

Es un desafío permanente de la salud pública determinar la incidencia de la malnutrición de una comunidad para promover la calidad nutricional.-

UNIDADES DIDACTICAS

UNIDAD I

OBJETIVOS: Conocer los conceptos generales de la Evaluación Nutricional Integral

- Descripción de la asignatura. Determinación de los objetivos
- Factores condicionantes del estado (genéticos, biológicos, socio-culturales, económicos)
- Evaluación Nutricional. Concepto. Importancia y fundamento de la misma.
- Evaluación directa e indirecta del estado nutricional.
- Indicadores nutricionales. Conceptos, características que deben reunir.
- Estudios que se efectúan en evaluación nutricional. Individual, poblacionales, longitudinales, transversales, retrospectivos, prospectivos.

UNIDAD II

OBJETIVOS: Realizar las Evaluaciones Antropométricas y su interpretación en los distintos grupos etéreos.

- Estudios antropométricos que se utilizan en evaluación nutricional. Concepto, alcance e importancia de los mismo.
- Mediciones que se usan en antropometría: peso, talla, perímetro, pliegues. Técnicas e instrumentos que se utilizan.
- Normas de referencias para interpretar los datos antropométricos. Características que deben reunir. Normas de referencia internacionales, nacionales, locales. Ventajas y desventajas de las mismas.
- Valoración nutricional del niño: clasificación de Gomez, Ariza Macias, Waterlow. Concepto e interpretación de la desnutrición global, aguda, crónica. Otros métodos de evaluación utilizando otros parámetros: perímetro braquial, edad, estatura, perímetro músculo-braquial, pliegues.
- Estudios antropométricos para evaluar el estado nutricional del adulto sano y enfermo, embarazada, anciano.
- Indicadores antropométricos directos e indirectos.
- Índice ponderal
- Puntaje Z – interpretación por corte según OMS

UNIDAD III

OBJETIVOS: Realizar la Evaluación Nutricional por medio del estudio alimentario.

- Estudios alimentarios. Concepto. Importancia y alcance de los mismos.
- Clasificación de los estudios alimentarios: cualitativos y cuantitativos. Tipos de estudios: recordatorio, inventario, registro diario de alimentos. Dieta habitual, pesado de alimentos, análisis químico.
- Técnicas e instrumentos que se utilizan en la investigación dietética, cuestionarios, formularios, balanzas, características que deben seguir.
- Interpretación de los resultados: porcentuales de adecuación, puntaje dietético.

UNIDAD IV

OBJETIVOS: Evaluar nutricionalmente de acuerdo a la valoración de signos clínicos.

- Signos clínicos en los estudios nutricionales. Concepto. Alcance e importancia de los mismos. Ventajas y desventajas.
- Descripción de los signos clínicos nutricionales en: cara, pelo, piel, dientes, encías, ojos, boca, lengua, uña, mucosas, sistemas cardiovascular, digestivo, muscular, esquelético, nervioso, glándulas. Identificar los mismos con las carencias alimentarias correspondientes.
- Signos bioquímicos. Identificación según los diferentes problemas de mal nutrición.

UNIDAD V

OBJETIVOS: Interpretar los principales Indicadores de Salud y Nutrición y los Factores que influyen.

- Estadísticas demográficas. tasas de mortalidad por causas específicas. enfermedades de importancia nutricional.
- Factores ecológicos: características geográficas que condicionan el estado nutricional, factores culturales, biológicos, económicos.
- Técnicas para obtener datos socioeconómicos culturales.

UNIDAD VI:

OBJETIVOS: Realizar una encuesta nutricional con determinación del universo y análisis general datos y resultados.

-Planificación de una encuesta nutricional: objetivos, universo, muestra, recursos humanos, materiales, selección de técnicas, adiestramiento de personal.

-Análisis de datos. Presentación de resultados. Propuestas de acción.

ESQUEMA DEL DICTADO DEL CONTENIDO

La materia se desarrollara en 8 hs. semanales con teoricos .Practicas realizadas en el Complejo Sanitario San Luis.

Los marcos teoricos se desarrollaran en el aula y los practicos de campo se realizaran en las áreas de consultorio externos e intermedio del Complejo Sanitario San Luis.

Se realizaran talleres de casos clinicos en las practicas donde se DESARROLLAN EN . EL alumno la posibilidad de indagar, analizar reflexionar y proponer acciones alternativas a lo observado y evaluado.

Con el contacto con la realidad en la practicas se aspira a que el alumno reflexione y logre realizar un análisis integral de la materia.

METODOS DE EVALUACION

Se evaluara durante todo el proceso de enseñanza por medio de:

Regularización de la materia:

- Concepto general
- 100% trabajos prácticos aprobados
- Asistencia 80% de las clases teóricas.
- Aprobación de II parciales
- Presentación y aprobación de un trabajo final consistente en la elaboración e interpretación de un encuentro poblacional.

La materia se aprueba con evaluación final.

Nota: Los alumnos que regularizaran la materia con un promedio de trabajos prácticos y parciales de 8 (ocho) tendrán la posibilidad del examen final con metodología de coloquio.

BIBLIOGRAFÍA:

OBLIGATORIA:

- D.B- Jellife- Ginebra- Organización Mundial de la Salud- “ Evaluación del estudio de nutrición y comunidad”.
- Serra Majen, xxx y Verdul 1995 “ Nutrición y Salud Publica”
- Menengello- Panamericana “Pediatria”
- A.Nelson- Manual de Pediatria.
- Cecil “ Tratado de Medicina Interna” 18 a edición
- Organización Panamericana de la Salud manual de crecimiento y desarrollo del niño n° 33- serie APITEX.
- Manual de promoción del crecimiento y desarrollo integral de niño y adolescente modulo de aprendizaje-OPS.
- Manual de medicina de la adolescencia. T. Silber- Mabel Munist y otros.

OPCIONAL:

- UNICEF: tazas de morbimortalidad.
- Sociedad Argentina de Pediatria- Crecimiento y desarrollo – Año 1990.
- Prácticos de las encuestas estadísticas (CHEVRY) Barcelona.
- Encuestas Nutricionales Nacionales – Antropometricas. Año 2002

ACTIVIDAD DEL CUERPO DOCENTE DE LA CATEDRA

- Los docentes de la catedra se reuniran en una reunion mensual integradora con fecha y hora predeterminada en el cuatrimestre y con comunicaci3n a la universidad.
- La catedra participara de la reunion abierta para coordinar actividades con otras catedras: Organizaci3n de ateneo, Organizaci3n de Conferencias.
- La catedra realizara actividades cientificas tecnicas e investigaci3n con el objetivo de la catedra. Investigacion de Evaluacion Nutricional con Metodologfa de Encuestas Poblacionales en los distintos grupos etnicos y distintas situaciones.