



Programa Año Académico 2006

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Ciencias Médicas

Programa de Estudio de la Asignatura “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN” correspondiente a la carrera de LICENCIATURA EN KINESIOLOGÍA Y FISIOTERAPIA correspondiente al ciclo lectivo 2008. ANUAL.

Profesor a Cargo: Mgter. *JAQUELINA E. NORIEGA*

Profesor Adjunto: Estco. *FABRICIO O. PENNA*

Código de Asignatura:

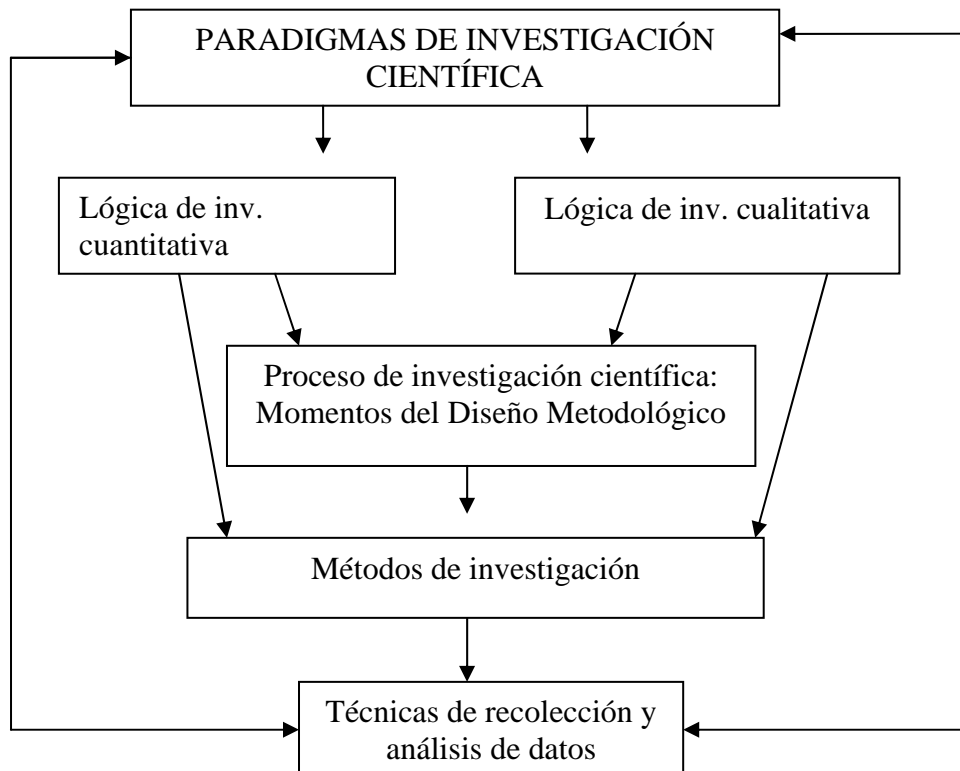


PROGRAMA DE “Metodología de la Investigación”; Código:

1. CONTENIDOS MÍNIMOS DEL PLAN DE ESTUDIOS, SEGÚN RES HCSUCC Y RES ME

2. EL MARCO DE REFERENCIA Y EL ESQUEMA DEL PROGRAMA

A) ESQUEMA





Programa Año Académico 2006

B) CORRELATIVIDADES

Para cursar esta asignatura los alumnos deberán tener aprobada la/s asignatura/s que estipula el Plan de Estudios de la carrera en vigencia.

C) PRERREQUISITOS

Son prerequisites para cursar esta materia: poseer conocimientos sobre la disciplina de la Kinesiología y la Fisioterapia.

D) JUSTIFICACIÓN DE TEMAS

La cátedra Metodología de la Investigación de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia, acorde a las demandas que presenta hoy la compleja sociedad donde deberán insertarse los futuros egresados, tiene como propósito principal que los alumnos se aproximen, conozcan y manejen los conceptos, teorías, metodologías y técnicas de investigación científica.

Ésta cátedra intentará aportar un enfoque original sobre temas relacionados a las problemáticas propias de la Kinesiología y Fisioterapia como Ciencia Médica. En tal sentido, se procurará que los alumnos delimiten temas y problemas - relacionados con la disciplina en la que se están formando- a la vez que, construyan y apliquen instrumentos de recolección y análisis de datos desde las dos lógicas predominantes en investigación científica.

Es objetivo de esta cátedra iniciar a los y las alumnos/as de la Lic. en Kinesiología y Fisioterapia en el oficio de investigadores desde una perspectiva contextualizada y crítica.

E) CONOCIMIENTOS Y COMPORTAMIENTOS ESPERADOS

A partir del cursado de esta cátedra se espera que los alumnos:

- se apropien de las herramientas teóricas y prácticas necesarias para iniciar un proceso investigativo de carácter científico en el área de Nutrición.
- adopten una actitud reflexiva frente a sus propias prácticas.
- identifiquen problemas de la realidad del área disciplinar en la que se están formando y diseñen, coordinen y pongan en práctica investigaciones.
- vivencien las ventajas del trabajo en equipo en la construcción metodológica del objeto de estudio, dado el carácter social del conocimiento.

F) CONOCIMIENTOS REQUERIDOS POR ASIGNATURAS POSTERIORES

Las cátedras posteriores, y fundamentalmente la realización de la Tesis Final para obtener el título de Licenciado en Kinesiología y Fisioterapia, requieren los siguientes conocimientos que aportará a la formación general y específica de la carrera esta materia:



Programa Año Académico 2006

- Los conocimientos epistemológicos y metodológicos necesarios para construir un diseño de investigación de carácter científico.
- Los conocimientos necesarios para elaborar, aplicar, recolectar y analizar datos cualitativos y cuantitativos.

3. UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD 1: Nociones básicas de epistemología y metodología de la investigación. Paradigmas de investigación

- Reflexiones en torno al concepto de Ciencia.
- Reflexiones en torno al concepto de conocimiento. Tipos de Conocimiento. Conocimiento científico.
- Reflexiones en torno al concepto de investigación y de investigación científica.
- Tipos de investigación en las Ciencias Médicas.
- Paradigmas de investigación: concepto.
- Distintas clasificaciones paradigmáticas.
- Paradigmas predominantes en el Área de la Kinesiología y Fisioterapia.

UNIDAD 2: Lógica de investigación cualitativa y su aplicación en el campo de las Ciencias Médicas

- Paradigma de la complejidad: sus características principales.
- El proceso de investigación cualitativo. Características del proceso.
- Métodos o enfoques de investigación cualitativa y su aplicación a las Ciencias Médicas.
- Fases y momentos del proceso investigativo.
- El diseño metodológico como fase importante del proceso.
- Técnicas cualitativas de recolección de datos. Entrevista. Observación. Otros.
- Técnicas cualitativas de análisis de los datos empíricos.

UNIDAD 3: Lógica de investigación cuantitativa y su aplicación en las Ciencias Médicas

- La objetividad y el conocimiento científico.
- Etapas de la investigación científica de corte cuantitativo.
- Tipos y niveles de investigación en el área de las Ciencias de la Salud: investigación exploratoria e investigación descriptiva.
- La planificación del diseño metodológico cuantitativo. Conceptos de hipótesis, variables, población y muestra.
- Técnicas de recolección y análisis de datos empíricos.
- Confiabilidad y validez.



Programa Año Académico 2006

4. ESQUEMA TEMPORAL DEL DICTADO DE CONTENIDOS, EVALUACIONES Y OTRAS ACTIVIDADES DE CÁTEDRA

1er cuatrimestre

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad 1	x	x	x	x										
Unidad 2					x	x	x	x						
Unidad 3									x	x	x	x		
Primer Examen Parcial													X	
Examen Recuperatorio														X

2do cuatrimestre

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad 4	x	x	x	x										
Unidad 5					x	x	x							
Unidad 6								x	x	x	x			
Segundo Examen Parcial												x		
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes.														X
Examen Recuperatorio													x	
Firma de Actas														X

5. EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

La asignatura es de cursado como alumno regular.

La evaluación será sumativa y formativa prestando especial atención al proceso, en él se tendrá en cuenta el trabajo en clase y la elaboración de las guías de lectura que se proponen en las clases.

Las instancias de evaluación formal serán 2, pudiéndose recuperar ambas instancias. Las mismas consistirán en dos parciales escritos, presenciales y dos trabajos prácticos de carácter grupal.

Las condiciones de cursado, regularización y aprobación son las vigentes para tal efecto en las reglamentaciones de esta Facultad.

Esta asignatura se aprueba definitivamente a través de un examen final.

6. BIBLIOGRAFÍA



Programa Año Académico 2006

6.1) Bibliografía Obligatoria

- Mendicoa, Gloria E.: “Sobre tesis y tesisistas. Lecciones de enseñanza-aprendizaje”. Edit. Espacio. Buenos Aires, 2003.
- Echeverría, Dario Hugo: “Los diseños de investigación y su implementación en Educación”. Edit. Homo Sapiens. Santa Fé, 2005.
- Sabulsky, Jacobo: Investigación científica en salud-enfermedad. Edit. Cosmos. Córdoba, 2000.
- Vieytes, Rut: Cap. 1: “El proceso de investigación”. En: Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad. Epistemología y técnicas. Edit. De las Ciencias. Bs. As., 2004.
- Vieytes, Rut: Parte IV: “Investigación cualitativa” Cap. 20, 21, 22, 23, 24 y 25. En: Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad. Epistemología y técnicas. Edit. De las Ciencias. Bs. As., 2004.

6.2) Bibliografía Ampliatoria

- Díaz, E., Heler, M.: Parte 1, 5 y 8. En: El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia.
- Samaja, Juan: Parte 1: Procesos de Investigación y sus dimensiones”. En: Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Edit. Eudeba. Bs. As., 1993.

7. ACTIVIDADES DEL CUERPO DOCENTE DE LA CÁTEDRA

- Reuniones semanales del equipo docente de la Cátedra.
- Reuniones periódicas con otros docentes de la Casa que estén dando asignaturas similares con el objeto de aunar criterios.
- Búsqueda sistemática de material bibliográfico específico a la especialidad así como de investigaciones en Nutrición.
- Actividades científico-técnicas en curso y planeadas durante el período.
- Elaboración y corrección de parciales.
- Elaboración, seguimiento y evaluación de trabajos prácticos.

	Apellido	Nombres
<i>Profesor Titular</i>	Noriega	Jaquelina Edith
<i>Profesor Asociado</i>	Penna	Fabricio Orestes

Firma del Profesor a Cargo:



Programa Año Académico 2006

Aclaración de Firma:

Fecha:

Para 2007

Me gustaría:

Comenzar por: Texto Yuni y Urbano **Técnicas para investigar y formular un proyecto**

Temas a incluir en el programa:

- Qué es la Metodología de la investigación
- Conocimiento e investigación científica
- El método científico
- El proceso metodológico
- El problema de investigación científica
- Antecedentes de investigación
- Objetivos de investigación
- Lógica de investigación cuantitativa: dimensiones: epistemológica, metodológica y teórica
- Lógica de investigación cualitativa: idem ant.