



UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO  
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICINA  
ESCUELA KINESIOLOGIA y FISIATRIA

PROGRAMA DE ASIGNATURA  
Y  
GUIA DE ESTUDIO

**FACULTAD:** CIENCIAS MÉDICAS

**CARRERA:** LICENCIATURA EN KINESIOLOGIA y FISIATRIA

**ASIGNATURA:** KINESIOFISIATRIA DEL DEPORTE

**AÑO LECTIVO:** 2008

**AÑO DE CURSADA:** 4°

**CUATRIMESTRE:** SEGUNDO

**HORAS SEMANALES:** 5 Hs.

**PROFESOR TITULAR:** FERNANDEZ, SERGIO ANIBAL

**PROFESOR ADJUNTO:** PAEZ LOGIOIA, MARCELO

Ítems del perfil que se desarrollarán:

Las unidades desarrolladas en esta asignatura, tienen por finalidad orientar y capacitar con conocimientos básicos, al futuro Licenciado en Kinesiología y Fisiatría, para que se desempeñe en el ámbito deportivo, poniendo en práctica los métodos terapéuticos que corresponda ante cualquier patología deportiva que se presente. Esta materia colabora con la formación del futuro profesional para que, a lo largo del desarrollo de este programa, pueda poner en práctica, los conocimientos adquiridos en toda su carrera universitaria.



## **CORRELATIVIDADES**

(17) KINEFILAXIA y APS

## **ARTICULACION CON ASIGNATURAS DEL MISMO AÑO DE LA CARRERA**

(20) TEOLOGIA DOGMÁTICA.

(21) CLINICA KINEFISIATRICA MÉDICA.

(22) TECNICAS KINESICAS II.

(23) PSICOMOTRICIDAD y NEURODESARROLLO.

(24) METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN.

(25) ORTESIS y PROTESIS.

## **KINEFISIATRIA DEL DEPORTE** **PROGRAMA DE ENSEÑANZA**

### **Expectativas de logros generales**

Lograr que el alumno sea capaz de:

- ❖ Profundizar el estudio anátomo funcional del individuo en el área motriz.
- ❖ Adquirir un conocimiento teórico-práctico de la kinesioterapia general con los métodos y técnicas que conocemos.
- ❖ Obtener una opinión formada sobre un tema.
- ❖ Desarrollar sus propias estrategias de aprendizaje.
- ❖ Conceptualizar, valorar y ser responsable de su propio aprendizaje.
- ❖ Definir y Transferir; el conocimiento adquirido en este espacio curricular a través de los contenidos teóricos prácticos desarrollados en el programa, y que le permita acentuar las bases para años posteriores.
- ❖ Comparar y relacionar los diferentes conceptos teóricos y prácticos dados al alumno desde los diferentes espacios curriculares.
- ❖ Identificar las actividades interrelacionadas con la institución.
- ❖ Conocer, comprender y adquirir el lenguaje propio de las Ciencias de la Salud, y más específicamente de la kinesiología y Fisiatría.
- ❖ Conocer y diferenciar desde el inicio de la carrera los diversos ámbitos del sistema de Salud, contactándolo con profesionales de otras disciplinas y conociendo funciones, herramientas y técnicas básicas que a ellos refieran en cuanto a la asistencia del paciente.
- ❖ Concientizar su accionar como integrante del equipo interdisciplinario de salud humano.
- ❖ Impulsar la disposición y la participación activa en los procesos de cambios inherentes al progreso de la ciencia.
- ❖ Promover conductas éticas, que acompañen al alumnado en el desarrollo de la carrera y cimienten su accionar profesional-
- ❖ Desarrollar una actitud de tolerancia, respeto y dignidad por el cuerpo humano.



## **Expectativas de logro específico:**

Lograr que el alumno sea capaz de:

- ❖ Valorar e identificar la morfología general del cuerpo humano.
- ❖ Fundamentar los conceptos básicos, y la información específica por intermedio de los conocimientos de los procesos biológicos, anatómicos, fisiológicos y biomecánicos.
- ❖ Utilizar sus conocimientos previos para correlacionarlos con los conceptos nuevos que se brindan en este espacio curricular .
- ❖ Conceptuar la gran complejidad de los seres vivos, y en especial del ser humano, intentado evitar interpretaciones simplistas.
- ❖ Comprender los contenidos básicos y la modalidad de trabajo de la cátedra. Definir, analizar y aplicar los conocimientos brindados por el espacio curricular .
- ❖ Transferir el conocimiento adquirido en este espacio curricular a través de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados. y que le permita poseer las bases conceptuales para espacios curriculares de años posteriores. Como Técnicas Kinésicas. II y Especiales.

- Estudiar, aprender y aplicar las técnicas que se utilizan a diario en un consultorio de Terapia física para el tratamiento de diferentes patologías.
- Mirar críticamente los diferentes contenidos teóricos y prácticos del programa para describir, analizar y aplicar sus propios conocimientos en su futura práctica profesional.
- Centrar su atención en las grandes diferencias que existen entre los seres humanos, en lo que a capacidad física se refiere, de acuerdo al sexo. edad y raza; y aún en sujetos con los mismos caracteres.
- Sentirse capaz de resolver situaciones relacionadas con este Espacio Curricular.

## **CONTENIDOS:**

### **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

#### **UNIDAD I**

Primeros auxilios en el deporte, definición, objetivos. Clasificación mundial de los deportes. Consideraciones generales en 1º auxilios en deporte. Accionar general para proporcionar los 1º auxilios. Posiciones de los heridos, transportes de los heridos, vendajes.

Traumatismos, Hemorragias, Shock hipovolémico, Asfixia, Insolación, y golpe de calor. Quemaduras, Congelamiento. Perdida del conocimiento. Picaduras y mordeduras. Lesiones oculares. Convulsiones. Infarto de miocardio. Emergencia cardiorrespiratorio. Envenenamiento. Botiquín de 1º auxilios en el deporte.



## **UNIDAD 2**

Metabolismo y utilización de sustratos en el ejercicio – Sistemas energéticos. Interacción de los sistemas energéticos durante el ejercicio – El combustible para el ejercicio. Control neurológico del movimiento - Conceptos neuromusculares aplicados a los deportes. Sistemas energéticos básicos. Áreas funcionales. Procesos de recuperación. Sistema de transporte del oxígeno: respiración y circulación. Nutrición y rendimiento deportivo. Composición Corporal y control de peso. Regulación hormonal del ejercicio. Deshidratación, problemas por el calor y prevención de las enfermedades relacionadas con el calor. Tipos metabólicos de fibras musculares. Desarrollo de la fuerza muscular. Adaptaciones metabólicas al entrenamiento. Adaptaciones cardiorrespiratorios al entrenamiento.

## **UNIDAD 3**

Entrenamiento físico, riesgos, parámetros, principios biológicos y pedagógicos. conceptos, generalidades. Bioadaptación, normas de cargas. Direcciones del entrenamiento, clasificaciones. Metodologías de entrenamientos a utilizar para rehabilitación, preparación para el esfuerzo y recuperación, sobreentrenamiento.

## **UNIDAD 4**

Kineantropometría, conceptos, terminología, objeto de estudio, composición corporal, recopilación de datos, equipo antropométrico, el perfil antropométrico, descripción del calibre, métodos de calibración de la presión de los platillos (absoluta y relativa), método Antropométrico del Somatotipo de Herat-Carter, Antropometría y performance deportiva, el concepto de optimización morfológica, proporcionalidad, forma corporal y performance, Antropometría, salud y composición corporal, índices antropométricos superficiales del estado de salud.

## **UNIDAD 5**

Vendajes funcionales ayer y hoy, función del vendaje funcional, La piel y el vendaje, reacciones de la piel, Aparato locomotor y vendaje funcional, posición articular - determinación angular - posición funcional, Consecuencias de la inmovilización total. Grado de inmovilización mediante diferentes vendajes, Indicaciones, Contraindicaciones. Vendaje funcional y sistema vascular. Materiales y vendajes, Manejo de vendajes rígidos y elásticos, Reglas básicas para la colocación del vendaje. Técnicas especiales de rehabilitación en deportes: estimulación propioceptiva.



## **UNIDAD 6**

Rehabilitación de diferentes lesiones deportivas del atleta.

Características del deporte. Aspectos del juego y entrenamiento que facilitan las lesiones. Análisis biomecánico del gesto deportivo.

Lesiones articulares, reseña anatómica-biomecánica, mecanismo lesional, lesión anatómica, clínica, test evaluativos, diagnóstico diferencial, exámenes complementarios, tratamiento fisiokinésico, evolución y pronóstico.

Descripción de patologías frecuentes. Prevención.

Abordaje terapéutico de los siguientes actividades físicas deportivas:

- ❖ .Básquetbol -Voleibol- Handbol.
- ❖ .Ciclismo -Atletismo -Halterofilia.
- ❖ .Rugby -Fútbol -Softbol.
- ❖ .Paddle- Tenis -Golf.
- ❖ .Polo- Equitación.
- ❖ .Atletismo-
- ❖ .Gimnasia Deportiva y Artística.
- ❖ .Patín Artístico y Carrera.
- ❖ .Natación-
- ❖ .Danzas.
- ❖ .Lesiones musculares tendinosas.

### **Contenidos Procedimentales:**

Motivar al alumno para que esté en condiciones de:

- ❖ .Consultar fuentes bibliográficas.
- ❖ .Integrar la teoría con la práctica.
- ❖ .Elaborar y presentar resúmenes e informes de trabajos prácticos y talleres de discusión-
- ❖ .Desarrollar y exponer en forma grupal e individual temas diversos, en forma clara y precisa.
- ❖ .Sistematizar e interrelacionar los diversos temas desarrollados.
- ❖ .Investigar temas generales y específicos.



### **Contenidos Actitudinales:**

Incentivar y Alentar al alumno a:

- ❖ .Desarrollar una actitud reflexiva, crítica y flexible con respecto a la Kinesioterapia,
- ❖ pudiendo relacionar ésta con la: Anatomía, Fisiología, Biofísica y Biomecánica.
- ❖ .Tener una disposición favorable para el trabajo en pares, grupos y equipos.
- ❖ .Mejorar y superar su perfil académico y pedagógico.
- ❖ .Compartir, ya sean sus logros personales como sus fracasos, con sus compañeros y docentes.
  
- ❖ .Obtener e implementar una actitud de tolerancia, respeto y dignidad por el cuerpo humano.
- ❖ .Tener confianza en sí mismo, y seguridad para poder resolver problemas de cualquier índole.
- ❖ .Lograr un desarrollo integral de la persona.
- ❖ .Superar y luchar contra cualquier tipo de discriminación.
- ❖ .Valorar tanto su propia entidad cultural, así como las otras unidades culturales.

### **Propuesta Metodológica:**

La propuesta metodológica se basará en aplicar técnicas de trabajo grupal e individual que permitan al alumno no sólo aprender, sino también comprender los fundamentos básicos y la esencia, tanto de este espacio curricular como también de la carrera.

Se espera que el alumno asista regularmente a clase, teniendo en cuenta que la kinesiólogía del deporte se aprende y se adquiere. Los docentes presentarán el marco teórico de cada unidad, y con diversas estrategias de enseñanza se reforzarán y aplicarán en los trabajos prácticos.

### **Propuesta de evaluación:**

Se llevarán a cabo evaluaciones periódicas por medio de pequeños trabajos prácticos. Se tendrá en cuenta la asistencia, la puntualidad, la disciplina, el conocimiento de temas específicos y participación activa del alumno en el marco de las clases teóricas y prácticas. Se entregará al alumno cuestionario auto evaluativo.

Para el puntaje de aprobación de los parciales y evaluaciones de exámenes finales, la cátedra se ajustará al régimen de evaluación de la institución, asentado en el Estatuto de la Universidad Católica de Cuyo, capítulo II, "Régimen de inscripción y promoción", artículos 101, 102, 103 y 104; capítulo III "Exámenes finales", artículos 105 y 106.



### **Bibliografía general de la asignatura:**

- Pétersson y Renstrom. Lesiones deportivas. Editorial Jims.
- Prentice. Técnicas de rehabilitación en la medicina deportiva. Editorial Paidotribo.
- Hemández. Morfología funcional deportiva. Editorial Paidotribo.
- Renstrom. Prácticas clínicas sobre asistencia y prevención de lesiones deportivas. Editorial Paidotribo.
- Neiger. Estiramiento analítico manual. Editorial Panamericana médica.
- Bangsbo. Entrenamiento de la condición física en el fútbol. Editorial Paidotribo.
- Einsingbach. La recuperación muscular. Editorial Paidotribo.
- Montag-Asmussen. Técnicas de vendajes. Editorial Iatros
- Delavier. Guía de los movimientos de musculación. Editorial Paidotribo.
- Bachmann y schleinkofer. Guía práctica de la hidroterapia.
- Anselmi. Manual de fuerza, potencia y acondicionamiento físico.
- Di santo. Flexibilidad. Teoría, técnica y metodología. Editado en Sport life.
- Gutiérrez Dávila. Biomecánica deportiva. Editorial Síntesis.
- Wilmore y costill. Fisiología del esfuerzo y del deporte. Editorial Paidotribo.
- Fox. Fisiología del deporte. Editorial Panamericana.
- López Chicharro-Fernandez Vaquero. Fisiología del ejercicio. Editorial Panamericana.
- Kottke Frederic, Lehmann Justus. Krusen Medicina Física y Rehabilitación. Editorial Panamericana. Madrid España. Año 1993.
- Kulund, Daniel. Lesiones del Deportista. Editorial Salvat. Barcelona, España. Año 1990.
- Lapierre A. La Reeducción Física, Cinesiología y Cinesioterapia general, tomos 1, 2 y 3. Editorial Científico-Médica. Barcelona España. Año 1968.