



UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Programa de Estudio de la Asignatura **TRABAJO FINAL**
correspondiente a la carrera de **LICENCIATURA EN**
HOTELERÍA Y TURISMO correspondiente al ciclo lectivo **2008,**
1ER cuatrimestre

Profesor/a a Cargo : ESP. JAQUELINA EDITH NORIEGA

Código de Asignatura: 942



PROGRAMA DE TRABAJO FINAL

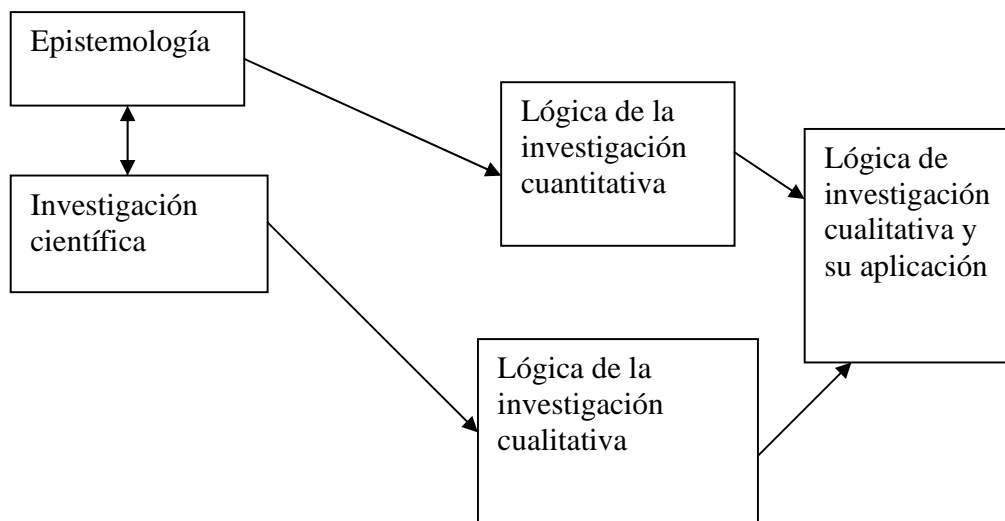
Código: 942

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios , según Res HCSUCC y Res ME

Nociones básicas de epistemología y metodología de la investigación. Paradigmas de investigación. El diseño de investigación. Investigación cuantitativa y cualitativa.

2. El marco de referencia y el esquema del programa

-Esquema



-Correlatividades: Pasantía II



-Objetivo del Programa: Es objetivo de este Taller iniciar a los y las alumnos/as de la Lic. en Hotelería y Turismo en el oficio de investigadores desde una perspectiva contextualizada y crítica.

-Prerrequisitos: deseo de aprendizaje y ansiedad de plasmar los conocimientos adquiridos durante los años de cursado y/o en la investigación que se realizará.

-Justificación de Temas

La investigación científica se desarrolla a través de un proceso que, como tal, está compuesto por una serie de etapas que se diferencian en el modo de nombrarlas, el número que contienen y el orden en que se llevan a cabo.

Siguiendo a Samaja (2004), puede decirse que el proceso de investigación comprende todas las acciones que lleva a cabo el científico. En este trabajo, estas acciones, en general, son de cuatro tipos: a) la construcción del proyecto de investigación, b) el trabajo empírico, c) el procesamiento de los datos y, d) la redacción del informe final.

En tanto que la presentación de un trabajo de investigación se compone de tres partes, que se corresponden con la superestructura del texto científico: planteo del problema, desarrollo y conclusiones. Esta es una estructura lógica que, en términos generales, explicita de qué se trata, cómo se lo trata y cual es su conclusión.

Acorde a las demandas que presenta hoy la compleja sociedad donde deberán insertarse los futuros egresados, es imprescindible que los alumnos se aproximen, conozcan y manejen los conceptos, teorías, metodologías y técnicas de investigación científica.

En éste sentido, el presente Taller aportará un enfoque original sobre temas relacionados a las problemáticas propias de la disciplina en la que se está formando el egresado; procurándose que los alumnos delimiten temas y problemas -relacionados con la disciplina en la que se están formando- a la vez que, construyan y apliquen



instrumentos de recolección y análisis de datos desde alguna de las dos lógicas predominantes en investigación científica.

Es objetivo de este Taller iniciar a los y las alumnos/as de la Lic. en Hotelería y Turismo en el oficio de investigadores desde una perspectiva contextualizada y crítica.

-Conocimientos y comportamientos esperados

A partir del cursado de este Taller se espera que los alumnos:

- se apropien de las herramientas teóricas y prácticas necesarias para iniciar un proceso investigativo de carácter científico en el área de Nutrición.
- adopten una actitud reflexiva frente a sus propias prácticas.
- identifiquen problemas de la realidad del área disciplinar en la que se están formando y diseñen, coordinen y pongan en práctica investigaciones.
- vivencien las ventajas del trabajo en equipo en la construcción metodológica del objeto de estudio, dado el carácter social del conocimiento.

-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores: no hay materias posteriores

3. Unidades didácticas

UNIDAD 1: Nociones básicas de epistemología y metodología de la investigación. Paradigmas de investigación

- Concepto de Ciencia.
- Concepto de conocimiento. Tipos de Conocimiento. Conocimiento científico.
- Concepto de investigación científica.
- Paradigmas de investigación: concepto.
- Distintas clasificaciones paradigmáticas.

UNIDAD 2: El diseño de investigación

- Elección del tema.



- Revisión bibliográfica.
- Planteo del problema de investigación.
- Formulación de objetivos.
- Marco teórico.
- Delimitación de la muestra.
- Selección de técnicas de recolección y análisis de datos.
- Construcción del cronograma de actividades.

UNIDAD 3: Lógica de investigación cuantitativa y su aplicación

- Investigación exploratoria e investigación descriptiva.
- La planificación del diseño metodológico cuantitativo. Conceptos de hipótesis, variables, población y muestra.
- Técnicas de recolección y análisis de datos empíricos.

UNIDAD 4: Lógica de investigación cualitativa y su aplicación

- Métodos o enfoques de investigación cualitativa.
- Técnicas cualitativas de recolección de datos. Entrevista. Observación. Otros.
- Técnicas cualitativas de análisis de los datos empíricos.

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad N°1	-	-												
1/04- Nociones básicas de epistemología y metodología de la investigación.	-													
8/04- Paradigmas de investigación		-												
Unidad N°2			-											
15/04- El diseño de investigación			-											
Unidad N° 3				-										



- Echeverría, Dario Hugo: “Los diseños de investigación y su implementación en Educación”. Edit. Homo Sapiens. Santa Fé, 2005.
- Vieytes, Rut: Cap. 1: “El proceso de investigación”. En: Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad. Epistemología y técnicas. Edit. De las Ciencias. Bs. As., 2004.
- Vieytes, Rut: Parte IV: “Investigación cualitativa” Cap. 20, 21, 22, 23, 24 y 25. En: Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad. Epistemología y técnicas. Edit. De las Ciencias. Bs. As., 2004.

Bibliografía Ampliatoria

- Díaz, E., Heler, M.: Parte 1, 5 y 8. En: El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia.
- Samaja, Juan: Parte 1: Procesos de Investigación y sus dimensiones”. En: Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Edit. Eudeba. Bs. As., 1993.
- Dalmagro, M (2000): Cuando de textos científicos se trata...Editorial Comunicarte. Bs. As. Argentina.

7. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	NORIEGA	JAQUELINA EDITH
Profesor Asociado:		
Profesor Adjunto:		
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

Reuniones de Cátedra.

Se realizarán reuniones mensuales y los temas a tratar serán principalmente: la evolución de los alumnos en el cursado, las dificultades en cuanto a lecturas y



cumplimiento de exigencias para el trabajo final, avances en el trabajo intelectual y cognitivo de los alumnos tanto en la apropiación de la disciplina como la aplicación práctica de lo aprehendido teóricamente.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Resulta interesante destacar los aportes que se pueden realizar desde la Metodología de la investigación para la producción de conocimiento científico acerca del Área de la Hotelería y el Turismo. En tal sentido la sistematización y el análisis de aquellos saberes que aún permanecen inestructurados en el campo es un desafío que cobra vigencia en la actualidad.

Sin lugar a dudas, el surgimiento de Áreas nuevas dentro de “viejas” disciplinas como es este caso, interpelan fuertemente a la Metodología de la investigación, puesto que obligan a la búsqueda de respuestas adecuadas al objeto de estudio. Actualmente la Lógica de Investigación Cualitativa constituye un importante avance como opción Metodológica y Epistemológica a la hora de realizar investigaciones en el campo de la H y T. De todos modos cabe destacar la prácticamente nula producción teórica acerca del tema en la actualidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Se prevé que los alumnos: asistan a Congresos y Jornadas sobre el campo de conocimiento en el cual se están formando, tengan acceso a publicaciones e informes de investigaciones realizadas por otros investigadores, preparen exposiciones de los avances que van logrando en la realización de su trabajo de Tesis.

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:
Fecha: