



## **UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS**

**Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**

**Programa de Estudio de la Asignatura *Recreación y Animación*  
correspondiente a la carrera de *Licenciatura en Hotelería y  
Turismo* correspondiente al ciclo lectivo **2008** , **Segundo**  
cuatrimestre**

**Profesor/a a Cargo : Javier Pedernera**

**Código de Asignatura : 939**



## **PROGRAMA DE RECREACION**

**Código: 939**

### **1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios , según Res HCSUCC y Res ME**

Animación Turística y Recreativa- Definición y filosofía. Objetivos, elementos y clases. Factores Determinantes, perfil y tareas del Animador. Planificación según tipo de actividades. Realización de Programas Recreativos. Valoración Económica de la Animación

### **2. El marco de referencia y el esquema del programa**

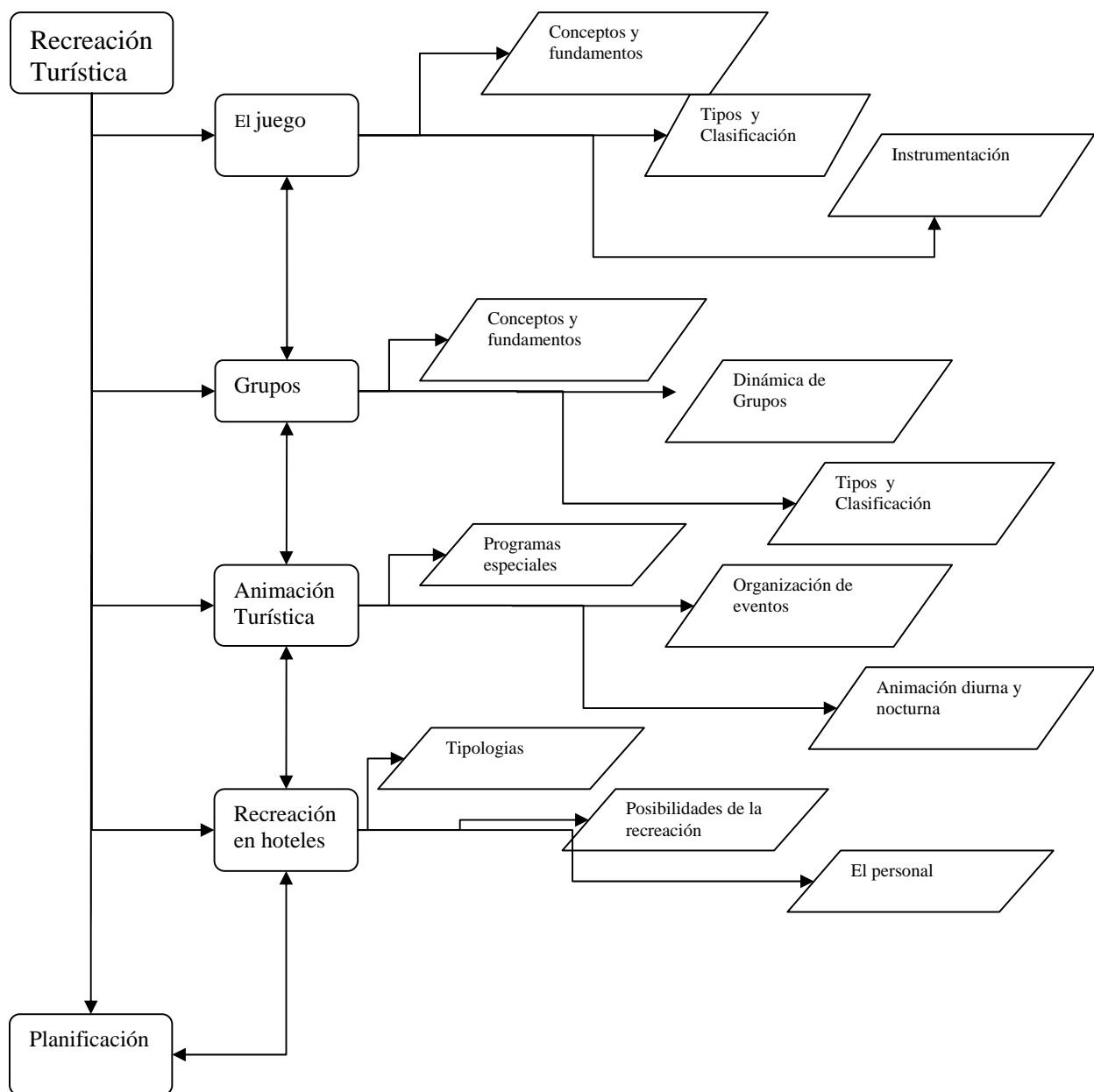
**-Esquema**

-



## 2. El marco de referencia y el esquema del programa

### -Esquema





## **Correlatividades**

### **-Objetivo del Programa**

Que el alumno pueda:

Generar y coordinar actividades” recreativas”, con grupos nucleados por objetivos comunes, en diversos ámbitos, utilizando el juego como herramienta metodológica.

Programar actividades recreativas concretas.

Ordenar y articular secuencias de actividades de acuerdo al tipo de propuesta o ámbito

Prever los recursos materiales, didácticos y los tiempos necesarios para el desarrollo de las actividades.

Aplicar técnicas grupales o construir recursos y o estrategias para operar sobre la dinámica grupal.

Desarrollar actividades adecuadas a las características evolutivas de los destinatarios y al tipo de agrupamiento con el que trabaja: niños en edad preescolar, niños en edad escolar, adolescentes, adultos, tercera edad, grupos de padres, compañeros de trabajo, familias.

Estimular las potencialidades expresivas, creativas y lúdicas de las personas y grupos y su libre expresión.

Facilitar el acceso a los bienes culturales, dando la posibilidad de conocer aprender y comprender el patrimonio, afirmando la propia identidad cultural.

### **-Prerrequisitos**

### **-Justificación de Temas**

Esta materia implica resolver el conjunto de capacidades para generar y coordinar actividades con grupos y contingentes. Trabaja para ello sobre los contenidos y procedimientos interdisciplinarios en que se apoya la recreación, a través de una metodología de taller en la que se resolverán situaciones vinculadas a la práctica del futuro LICENCIADO, en entornos flexibles y amplios que permitan el juego.

A pesar de la vinculación de la recreación con la transmisión de valores sociales, culturales, artísticos y religiosos sectoriales, propios de la dimensión educativa no formal: al día de hoy el universo de las actividades recreativas constituye un espacio disciplinario independiente que ha tomado una identidad propia.

### **-Conocimientos y comportamientos esperados**

En el desarrollo de este módulo entenderemos por recreación al conjunto de prácticas sociales que permiten encontrar alternativas para el uso del tiempo libre, y que en múltiples y diversos ámbitos implican propuestas de libre expresión, protagonismo, espontaneidad, creatividad y goce, organizadas en torno a los intereses comunes de sus participantes y que promueve y propone alternativas para el uso del tiempo libre

### **-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores**



### **3.Unidades didácticas**

#### **UNIDAD 1: EL JUEGO**

- Concepto de juego, funciones del juego, socialización, liberación, expresión, compensación.
- Tipos y clasificación de los juegos
- El juego como instrumento del Recreólogo

#### **UNIDAD 2: EL GRUPO**

- Concepto De Grupo. Roles y redes de comunicación
- Dinámica de los grupos que juegan, características según los ámbitos de desempeño.
- Conformación de los grupos, la edad, el sexo, y el tamaño como condicionantes de las propuestas.

#### **UNIDAD 3: ANIMACIÓN TURÍSTICA**

- Sesión de juegos sociales
- Programaciones especiales
- Organización de eventos de animación turística
- Excursiones con niños, tercera edad, grupos familiares
- Animación Diurna y Nocturna

#### **UNIDAD 4: RECREACIÓN TURISTICA**

- El turismo y la recreación
- La Recreación en hoteles
- Psicología de los pasajeros de un hotel
- Tipos de recreación
- Las Posibilidades de recreación según la Estructura de un Alojamiento
- El personal de recreación
- Las posibilidades de Recreación según el entorno

#### **UNIDAD 5: PLANIFICACION DE LA RECREACION**

- Factores de desarrollo del Turismo y la recreación
- La economía de la Animación y la recreación
- Empresas Independientes de recreación
- Armado de programas Recreativos para Destinos o Alojamientos turísticos



#### 4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Unidad N°1</b>	-	-	-											
<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto de juego, funciones del juego, socialización, liberación, expresión, compensación. Practico N°1 Historia de los Juegos</li> </ul>	-													
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos y clasificación de los juegos</li> <li>El juego como instrumento del Recreologo Practico N° 2 Tan Gram</li> </ul>		-												
<b>Salida de campo</b>			-											
<b>Unidad N°2</b>				-	-									
<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto De Grupo. Roles y redes de comunicación Practico Juegos Rompe hielos</li> </ul>				-										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinámica de los grupos</li> </ul>					-									
Conformación de los grupos, la edad, el sexo, y el tamaño como condicionantes de las propuestas					-									
<b>Salida de campo</b>					-									
					-									
<b>Unidad N° 3</b>						-	-							
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sesión de juegos sociales</li> <li>Programaciones especiales</li> <li>Organización de eventos de animación turística</li> </ul>						-								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Animación Diurna y Nocturna</li> </ul>							-							
<b>Clases de Revisión</b>						-	-							
<b>Primer Examen Parcial</b>								X						
<b>Entrega de Notas</b>									-					
<b>Unidad N° 4</b>									-	-				
<ul style="list-style-type: none"> <li>El turismo y la recreación</li> <li>La Recreación en hoteles</li> <li>Psicología de los pasajeros de un hotel</li> </ul>									-					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de recreación</li> </ul>									-					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las Posibilidades de recreación según la Estructura de un Alojamiento</li> <li>El personal de recreación</li> <li>Las posibilidades de Recreación según el entorno</li> </ul>										-				
<b>Unidad N° 5</b>											-	-		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Factores de desarrollo del Turismo y la recreación</li> <li>La economía de la Animación y la recreación</li> </ul>											-			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Empresas Independientes de recreación</li> <li>Armado de programas Recreativos para Destinos o Alojamientos turísticos</li> </ul>												-		
													-	
													-	





## 6. Bibliografía

N°	TITULOS	AUTOR	EDITORIAL	GENERO
1	Juegos y Movimiento	J. Gomez y O. I.	Novelibros	Recreacion
2	Bibl.Rec. y T°.Libre. 4.tom.		Eurolibros Ltda.	Recreacion
3	Recreación en Hoteleria	Mariano Besio		Recreacion
4	Adolescencia Grupo y T°.Libre.	Pavia.Gerlera y...		Recreacion
5	1000 Ejercicios y juegos de T°.Libre	Hans Fluri	Hispano Europea S.A.	Recreacion
6	La Animación de Grupos	Joaquin V. Bruned	Escuela Española	Recreacion
7	101 Juegos p/educadores,padres,y alum	Vila y Muller	Bonum	Recreacion
8	Juegos para Viajes	Juan C. Pisano	Bonum	Recreacion
9	Los mejores juegos grupales	Silvino Jose Fritzen	Lumen	Recreacion
10	Juegos Creativos p/laVida Moderna	Jose David	Lumen	Recreacion
11	Que tal si jugamos otra vez	Guillermo Brown	Lumen	Recreacion
12	Juegos que vienen de antes	Victor Pavia	Humanitas	Recreacion
13	Tecnicas participativas p/Educ.Popular	Cedepo	Humanitas	Recreacion
14	Tecnicas participativas p/Educ.Popular II	Cedepo	Humanitas	Recreacion
15	Manual de Tecnicas Dinamicas de Grupo	Celso Antunes	Lumen	Recreacion
16	70 Juegos p/ Dinamicas de Grupos	Silvino Jose Fritzen	Lumen	Recreacion
17	El Gran Libro de los Juegos	Rita Caroli	De Vecchi	Recreacion
18	Ecojuegos	Leonor Vila	Bonum	Recreacion
19	Como jugar al Truco		Imaginador	Recreacion
20	60 Solitarios c/cartas españolas		Edris	Recreacion
21	Juegos c/cartas españolas		Edris	Recreacion
22	Juegos c/dados		Edris	Recreacion
23	Ajedrez/ teoria de aperturas		MR	Recreacion
24	Revistas Recreando 1 a la 15	Pablo Ziperovich	Recreando	Recreacion
25	Fotoc.Anill.-Tecnicas Grupales y apren			Recreacion
26	Fotoc.Anill.-La Animacion de Grupos			Recreacion
27	Fotoc.Anill. Noches de Fiesta	Fran Gonzalez	CCS	Recreacion



## 7. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:		
Profesor Asociado:		
Profesor Adjunto:		
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

### Reuniones de Cátedra.

#### Resumen del estado del arte de la especialidad.

*(Dentro de un escrito académico técnico, se denomina Estado del Arte a la base **teórica** sobre la que se basa el escrito, o la cual se rebate en el desarrollo posterior en el escrito y que forma parte introductoria del mismo)*

#### Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

El ámbito en el que debe desarrollarse el proceso de enseñanza aprendizaje, de esta asignatura tendrá en cuenta las características de los contenidos que se desenvolverán y de las actividades formativas necesarias para desarrollar las capacidades, juegos, talleres, actividades expresivas, Por lo tanto deberá contarse con espacios amplios para poder jugar, y con algunas instalaciones deportivas tales como gimnasios o aulas de mayores dimensiones.

También deberá disponerse de espacios y elementos para la producción de materiales para juegos, así como la experimentación de distintas técnicas expresivas.

El equipamiento requerido es amplio, pelotas, instrumentos, disfraces, equipos audiovisuales, pinturas, y la posibilidad de realizar salidas de campo, relevamientos de infraestructura hotelera recreativa, y viajes de estudio.

Las propuestas para este cuatrimestre serán:

Actividades recreativas, predeportivas y deportivas en la cancha de futbol de la UCC

Actividades Recreativas en el Parque de las Naciones

Caminata al Salto de la Moneda

Fin de semana en La Carolina o San Rafael

Relevamiento de Hoteles en la Ciudad De San Luis y Circuito Serrano



Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma:
Fecha: