



Programas Año Académico 2008

## **UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS**

**Facultad de Ciencias Económicas  
Y Empresariales**

Programa de Estudio de la Asignatura **FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS** correspondiente a la carrera **LICENCIADO EN HOTELERIA Y TURISMO** de 3er **AÑO** correspondiente al ciclo lectivo **2.008**, 1° Cuatrimestre.

**Profesor/a a Cargo : ROSA, Carlos Fabián**

**Código de Asignatura: 928**



Programas Año Académico 2008

## **PROGRAMA DE: FORMUL. Y EVALUACION DE PROYECTO**

**Código: 928**

### **1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSUCC y Res ME**

Esta asignatura incorpora al estudiante de la carrera, la posibilidad de conocer los conceptos esenciales sobre las diferentes opciones de inversión y posibilidad de colocación de capital sobre distintas alternativas sobre las cuales se debe tomar decisión sabiendo de antemano los posibles rendimientos.

### **2. El marco de referencia y el esquema del programa**

El marco de referencia de la materia es el proceso previo formativo sobre los conocimientos incorporados hasta el 3° año, dada la naturaleza de ésta materia que agrupa varios contenidos previos necesarios sobre su comprensión.

#### ***TEMAS BASICOS:***

Los contenidos básicos de la materia están formados por:

- Ideas de Inversión
- Elementos de los Proyectos
- Estudios Previos a la Formulación



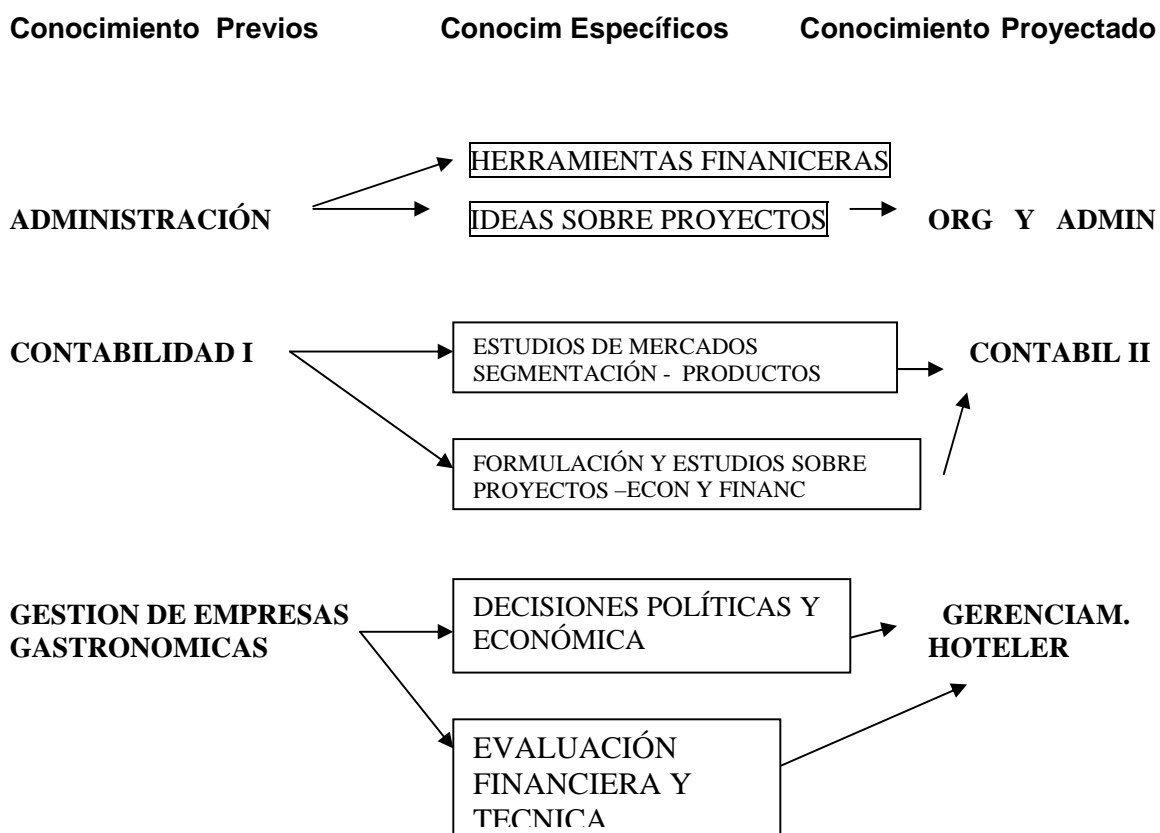
**Programas Año Académico 2008**

- Evaluación Financiera de los Proyectos
- Construcción del Flujo de Fondos

**TEMAS DE COMPLEJIDAD:**

La materia tiene algunos temas que exigen de parte del alumno algún tipo de atención especial, sobre la temática financiera y de inversión, en donde debe aplicar los conceptos aprendidos y luego resolver sobre decisiones propias conclusiones sobre inversión y colocación de capitales. Materia que ayuda al alumno a formarse una opinión y aprender a tomar decisiones.

**-Esquema**





**Programas Año Académico 2008**

[Faltaría relacionar los conceptos de los conocimientos específicos entre ellos](#)

**-Correlatividades**

PASANTIA I

**-Objetivo del Programa**

Los objetivos generales propuestos son:

a) De nivel cognoscitivo:

- Que el alumno desarrolle el conocimiento teórico y práctico sobre la toma de decisión respecto de la información sobre inversión.
- Que el alumno logre el conocimiento de las herramientas de la inversión.
- Que el alumno encuentre en éstos conocimientos la posibilidad de desarrollar sus conocimientos sobre la toma de decisión respecto de inversión.
- Que el alumno conozca las múltiples posibilidades de desarrollo de las posibles inversiones.

b) De nivel procedimental:

- Que el alumno adquiera las habilidades para aplicar las herramientas para la construcción de ideas y elaboración de sus decisiones.
- Que el alumno desarrolle las técnicas y métodos para hacer más fructífera la lectura y elaboración de los contenidos de inversión;
- Que el alumno por sus propios medios, puede alcanzar, analizar y tomar decisiones sobre la base de la información suministrada por las empresas.
- Que el alumno puede desarrollar habilidades para realizar por sus propios medios análisis de la información financiera.

c) De nivel actitudinal:

- Que el alumno maneje la información financiera y de resultados;
- Que el alumno desarrolle aptitudes para el trabajo grupal en el desarrollo de los procesos de análisis de información financiera y la pueda aplicar a la realidad económica.



### **Programas Año Académico 2008**

#### **-Prerrequisitos**

Para poder lograr los objetivos propuestos para ésta asignatura, el alumno deberá contar con conocimientos previos, correspondientes a las materias de Administración (Principios administrativos, etapas de la administración), Contabilidad (Estructura Patrimonial, nociones de resultados económicos), Gestión de Empresas Gastronómicas (Conocimiento sobre Decisiones Empresariales, Políticas de Empresas) que servirán de base cognoscitiva previa e indispensable para que pueda continuar con el proceso de asimilación y acumulación en su intelecto, de temas nuevos, más complejos y específicos, pero que están directamente relacionados o que derivan de dichos conocimientos previos.(lectura de diarios, noticias económicas, etc.).

#### **- Justificación de Temas**

El tratamiento de los temas aquí tratados, esta basado en el otorgamiento de herramientas hacia el alumno, para que a la hora de las decisiones, financieras y de inversión, tenga un amplio panorama sobre las futuras medidas que deba tomar. Las herramientas financieras son determinantes a la luz de evaluar los diferentes rendimientos ante alternativas de negocios. Los distintos estudios (económicos, financieros, técnicos y organizativos) le permitirán al futuro Técnico en Gestión Gastronómica tomar real dimensión sobre los proyectos a realizar y permitirle evaluar de la mejor manera posible Resultados Económicos de distintas naturalezas.

#### **-Conocimientos y comportamientos esperados**

Con la materia Formulación y Evaluación de Proyecto, pretendemos que el alumno logre asimilar los contenidos y herramientas que en ella se ponen a su disposición.

Se pretende que el alumno alcance una visión macro sobre los aspectos de negocios en general y sobre sus propias expectativas. La idea desde la cátedra es, que cada alumno intente, aunque más no sea de manera teórica, incorporar los conocimientos para que luego éstos los vuelque a la idea de su propio negocio o a empresas que lo contraten. La



### Programas Año Académico 2008

idea es formar un potencial EMPRENDEDOR, en el área de Hotelería, Gastronomía o Turismo. Para ello en la materia, se le entregan casos prácticos de resolución en clase y fuera de ella, para que pueda aplicarlos a diferentes áreas.

### **-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores**

Los conocimientos que proporciona esta asignatura, sumados a los que derivan de otras asignaturas que continúan en el plan de estudios según se verán, son indispensables para poder encarar el estudio de todas las técnicas y métodos sobre la información contable y su relación con la toma de decisión, como elemento de administración y manejo de empresa y organización. (Contabilidad II, Organización y Administración de Empresas, Gerenciamiento Hotelero)

Con dichos conocimientos se podrá alcanzar los objetivos planeados por ésta materia y alcanzar lograr capturar los conocimientos necesarios para el profesional, durante el cursado de otras materias que le son complementarias

### **3. Unidades didácticas**

#### **FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS**

Objetivos específicos propuestos:

a) De nivel cognoscitivo:

- Que el alumno desarrolle el conocimiento teórico y práctico sobre las Herramientas financieras sobre evaluación de negocios;
- Que el alumno conozca las herramientas y los elementos de inversión;
- Que el alumno desarrolle los conocimientos suficientes para luego poder analizar y evaluar las diferentes alternativas.

b) De nivel procedimental:

- Que el alumno pueda descubrir algunos procedimientos que le servirán para la lectura e interpretación de diferentes alternativas de negocios;
- Que los alumnos adquiera las habilidades para aplicar las herramientas para la toma de decisiones financieras;
- Que los estudiantes puedan aplicar todos los elementos necesarios a la hora de la toma de decisión y el análisis de información financiera.

c) De nivel actitudinal:



**Programas Año Académico 2008**

- Que el alumno desarrolle aptitudes para el trabajo grupal en el desarrollo de los procesos para la interpretación de estados contables.

## **FORMUALCION Y EVALUACION DE PROYECTOS** **PRIMERA PARTE**

### **UNIDAD I: GENERALIDADES SOBRE LOS PROYECTOS**

Generalidades sobre los proyectos de inversión. La inversión y los proyectos. Herramientas básicas de la evaluación financiera de proyectos. Tasa de interés simple, interés compuesto. Valor Actual Neto. La inversión en el sistema económico. La inversión en la contabilidad nacional. El sistema de cuentas nacionales. La programación económica de las inversiones. Tipos de proyectos.

### **UNIDAD II: ELEMENTOS DE LOS PROYECTOS**

Elementos de los Proyectos. La decisión de invertir. El ente ejecutor. Desarrollo del proyecto. Tiempo en el proyecto. Ciclo, etapas y decisiones en los proyectos. Momentos en la vida de la empresa. Etapas de la preinversión. Decisiones posibles en la evaluación de proyectos. Decisiones técnicas y decisiones políticas. La incertidumbre en los proyectos. Tipos y causas. Análisis de la incertidumbre.

## **SEGUNDA PARTE**

### **UNIDAD III: ESTUDIO LEGAL, INSTITUCIONAL Y DE ORGANIZACION.**

Estudio legal, institucional y de organización. Marco Legal, marco institucional. Organización. Estudio de mercado. Objetivos del estudio, generalidades, aspectos básicos. Segmentación del mercado y estrategias de crecimiento. Análisis de Oferta, Demanda y Precios.



Programas Año Académico 2008

#### **UNIDAD IV: ESTUDIO TECNICO**

Estudio técnico. Objetivos, aspectos básicos, presentación, tamaño, proceso de producción, localización, obras físicas, análisis de los insumos, estimación y análisis de costos, cronograma de inversión – producción. Determinación de la vida útil del proyecto.

#### **UNIDAD V: ESTUDIO FINANCIERO.**

Estudio Financiero. Objetivo del estudio. Principales fuentes de financiamiento. Selección de las fuentes de financiamientos, contenido del estudio (calendarios y cuadros).

### **TERCERA PARTE**

#### **UNIDAD VI: EVALUACIÓN FINANCIERA DE LOS PROYECTOS**

Evaluación financiera de los proyectos. Análisis Financiero. Análisis de rentabilidad. Evaluación de proyectos en condiciones de incertidumbre. El riesgo y su impacto sobre el proyecto. Análisis de sensibilidad. Cálculo del V.A.N. y las T.I.R. La tasa interna de retorno como medida de rentabilidad. Análisis de riesgo en los proyectos. Relación Rentabilidad – Riesgo. Costo de Oportunidad. Financiación de terceros. Apalancamiento positivo y negativo.

#### **UNIDAD VII: CONSTRUCCION DEL FLUJO DE FONDOS**

Construcción de Flujo de Fondos. Reglas prácticas para su elaboración. División de los períodos. Incidencias de los gastos en el flujo de Fondos. Métodos de Evaluación de Inversión.



**Programas Año Académico 2008**

**4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra**

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Primer Cuatrimestre - 2.008														
<b>Unidad N° 1</b> - Generalidades sobre proyectos.	-	-												
Herramientas, tasas de interés, Valor act. INeto	-													
La Inversión en la Contabilidad nacional		-												
Tipos de Proyectos. Programación Económica		-												
<b>Unidad N° 2</b> – Elementos de los Proyectos.			-	-	-									
Decisión de Invertir. Ciclos y etapas. Momentos				-										
Decisiones posibles, Técnicas y Políticas.				-										
Casos Prácticos.					-									
Incertidumbre. Tipos y Causas					-									
Incertidumbre en los proyectos					-									
<b>Unidad N° 3</b> – Estudio Legal, Institucional						-	-							
Estudio de Organización, Marco Legal						-								
Organización. Estudio de Mercado. Objetivos						-	-							
Segmentación del Mercado						-	-							
Análisis de Oferta y Demanda. Precios							-							
<b>Primer Examen Parcial</b>								X						
<b>Unidad N°4</b> – Estudio Técnico. Objetivos.								-	-					
Tamaño, proceso de producción, localización								-						
Obras Físicas, Análisis de Insumos, costos.									-					
<b>Unidad N°5</b> – Estudio Financiero. Objetivo.										-	-			
Fuentes de Financiamiento. Casos Prácticos.										-				
Selección de Fuentes Calendarios y Cuadros.											-			
<b>Unidad N°6</b> - Evaluación Financiera.												-		
Análisis de Rentabilidad. VAN y TIR. Riesgo.												-		
Análisis de Sensibilidad. Apalancamiento.												-		
<b>Unidad N°7</b> - Construcción del Flujo de Fondo													-	
Reglas Prácticas. División de los períodos.													-	
Incidencias de Gastos. Métodos de Evaluación.													-	
<b>Segundo Examen Parcial</b>														X
<b>Recuperatorio Exámenes Parciales</b>														X
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes.														X



## Programas Año Académico 2008

### 4.1. Evaluación y promoción

**EVALUACION DIAGNOSTICA O INICIAL:** de contenidos o requerimientos previos necesarios para iniciar el cursado de la asignatura.

**MODALIDAD:** el testeo de los conocimientos previos se hace en las primeras clases, mediante la formulación de preguntas en forma oral.

**RECURSOS:** uso de calculadora, tiza, proyecciones, programa de estudio, material de la cátedra, bibliografía específica.

**CRITERIO DE APROBACION:** permite hacer una evaluación previa para la planificación del dictado de la materia.

**EVALUACION FORMATIVA O CONTINUA:** de internalización de nuevos conocimientos.

**MODALIDAD:** ésta evaluación se realiza durante el cursado de la asignatura, a través de cuestionarios a responder por parte de los alumnos una vez finalizada la presentación de cada unidad temática.

**RECURSOS:** calculadora, tiza, apuntes de cátedra, trabajos prácticos.

**CRITERIO DE APROBACION:** verificación de los procedimientos enseñados.

**EVALUACION PARCIAL:** se evaluará con 2 (dos) exámenes parciales.

**MODALIDAD:** escrito, individual, de producción, de opción múltiple, de respuesta abierta, interpretativa.

**RECURSOS:** papel, lapicera, calculadora.

**CRITERIO DE APROBACION:** porcentaje mínimo a aprobar, tanto de la parte teórica como de la parte práctica: 60 % de un total del 100%.

**EVALUACION DE RECUPERACION:** se evaluará con 1 (un) sólo examen recuperatorio, de cualquiera de las dos evaluaciones parciales.

**MODALIDAD:** escrito, individual, de producción, de opción múltiple, de respuesta abierta, interpretativa.

**RECURSOS:** papel, lapicera, calculadora.

**CRITERIO DE APROBACION:** porcentaje mínimo a aprobar, tanto de la parte teórica como de la parte práctica: 60 % de un total del 100%.

**EVALUACION FINAL:** consiste en un examen oral, a dos bolillas de acuerdo al programa vigente, con puntuación de 1 (uno) a 10 (diez).

**RECURSOS:** programa de estudio.



Programas Año Académico 2008

## 5. Bibliografía

### **UNIDAD I:**

GOMEZ GIORDANO, Rubén J. "Proyecto de Inversión para no Economistas", (Buenos Aires, Errepar, 2004), Capítulo I, punto I, (págs. 23 a 36).

ONITCANSCHI, Guillermo G., "Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión", (Buenos Aires, Errepar, 2001), Capítulo II (págs. 15 a 27).

BOCCO, Gabriel Luis y VENCE, Luis Alberto: "Proyectos de Inversión", (Buenos Aires, Errepar, 2.000), Capítulo 2, (págs. 7 a 10).

### **UNIDAD II:**

GOMEZ GIORDANO, Rubén J. "Proyecto de Inversión para no Economistas", (Buenos Aires, Errepar, 2004), Capítulo I, punto II - III, (págs. 39 a 56).

GOMEZ GIORDANO, Rubén J. "Proyecto de Inversión para no Economistas", (Buenos Aires, Errepar, 2004), Capítulo III, punto III, (págs. 136 a 145).

### **UNIDAD III:**

GOMEZ GIORDANO, Rubén J. "Proyecto de Inversión para no Economistas", (Buenos Aires, Errepar, 2004), Capítulo II, punto I, (págs. 57 a 73).

BACA URBINA, Gabriel, "Evaluación de Proyectos", (Colombia, 1.998), Parte 2 (págs. 13 a 38 y 104 a 105).



**Programas Año Académico 2008**

**UNIDAD IV:**

GOMEZ GIORDANO, Rubén J. "Proyecto de Inversión para no Economistas", (Buenos Aires, Errepar, 2004), Capítulo II, punto III, (págs. 75 a 87).

BACA URBINA, Gabriel, "Evaluación de Proyectos", (Colombia, 1.998), Parte 2 (págs. 85 a 94).

**UNIDAD V:**

GOMEZ GIORDANO, Rubén J. "Proyecto de Inversión para no Economistas", (Buenos Aires, Errepar, 2004), Capítulo II, punto IV, (págs. 89 a 105).

**UNIDAD VI:**

GOMEZ GIORDANO, Rubén J. "Proyecto de Inversión para no Economistas", (Buenos Aires, Errepar, 2004), Capítulo II, punto I, (págs. 107 a 148).

ONITCANSCHI, Guillermo G., "Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión", (Buenos Aires, Errepar, 2001), Capítulo III (págs. 29 a 43) Capítulo VII (págs. 123 a 133). Capítulo VI (págs. 107 a 112)

BOCCO, Gabriel Luis y VENCE, Luis Alberto: "Proyectos de Inversión", (Buenos Aires, Errepar, 2.000), Capítulo 6, (págs. 60 a 69).

**UNIDAD VII:**

ONITCANSCHI, Guillermo G., "Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión", (Buenos Aires, Errepar, 2001), Capítulo VI (págs. 69 a 74)

BOCCO, Gabriel Luis y VENCE, Luis Alberto: "Proyectos de Inversión", (Buenos Aires, Errepar, 2.000), Capítulo 4, (págs. 25 a 38) Capítulo 5, (págs. 51 a 56).



Programas Año Académico 2008

## 6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	ROSA	Carlos Fabián
Profesor Asociado:	SOMADOCI	Silvana
Profesor Adjunto:		
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

### Reuniones de Cátedra.

Las reuniones de los integrantes de la cátedra han sido programadas de manera continua, realizándose prácticamente todas las semanas los días sábados por la mañana de 9:00 a 12:00 hs.

Hubo reuniones participativas con otras cátedras a los efectos de definir los contenidos junto con la coordinadora de la carrera, quedando en un futuro continuar con estas reuniones de carácter general.

### Resumen del estado del arte de la especialidad.

La economía argentina (año 2008), presenta un alentador y ventajoso panorama sobre Inversiones Turísticas referidas y favorecidas sobre el tipo de cambio que incentiva a los turistas (sobre todo extranjeros) a consumir este tipo de servicio que en el mundo ya ha empezado a caminar desde hace muchos años y que la realidad argentina recién desde hace 6 años (luego del proceso devaluatorio), los argentinos han visto con muy buenos ojos y ayudado por el tipo de cambio alto para el turista argentino.

Con ésta perspectiva el futuro profesional, si las reglas de juego no cambian, está frente a una posibilidad de inserción y crecimiento tanto como empresario tanto como profesional.

Esta materia le propone al alumno conocer aquellas herramientas que con visión de futuro, se podrían aceptar o rechazar proyectos o ideas que antes de su inversión financiera, se puede advertir el rechazo o aceptación son la minimización del riesgo y las amenazas para que el proyecto sea totalmente favorable.



**Programas Año Académico 2008**

La cátedra ha elaborado material para el cursado de la materia para ser trabajado y estudiado por los alumnos, con contenidos teóricos y prácticos, sobre los temas de nuestra asignatura, basados en la temática expuesta en el programa de estudio, sobre los que se pueden destacarse los siguientes temas:

**Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.**

Las actividades a desarrollar por la cátedra con los alumnos son las siguientes:

- Realización de Casos Prácticos en presencia de los profesores;
- Utilización de las herramientas (CPU) para poder llevar a la práctica los conceptos teóricos;
- Realización por parte de alumnos de un proyecto (en pequeña escala) a los efectos de que pueden tener vivencias de los diferentes tipos de estudios planificados en los contenidos;
- Concreción del proyecto con la aceptación del mismo sobre bases y datos reales (en caso de rechazo primario, la revisión inmediata y la reformulación acorde a las necesidades del proyecto)

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma: ROSA Carlos Fabián
Fecha: 19 de Febrero de 2008