



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

Carrera: LICENCIATURA EN GESTIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Profesora: Susana Galbiati

Curso: 2° año

Año: 2008

TALLER INTEGRADOR:

PROBLEMÁTICAS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

♣ FUNDAMENTACIÓN

La Institución Educativa, a partir de los años '60, ha dejado de ser considerada solo como un contexto, en la que la actividad más importante se desarrollaba en el aula, específicamente en el proceso de aprendizaje y en el proceso de enseñanza. Obviamente, no se puede negar que es la función por excelencia de la escuela y que la actividad central se desarrolla en el sujeto que aprende, en el educando, y en el sujeto que enseña, en el educador.

Pero para que esta finalidad se pueda alcanzar, la institución en la que se da tiene que estar preparada y optimizada al máximo. Es así, que la escuela se ha transformado en objeto de estudio, de análisis, de reflexión, lo que implica mirar hacia dentro para proyectarse hacia el medio.

En esta institución, objeto de estudio de la ciencia pedagógica, el punto central es la gestión, en la que confluyen innumerables factores, que la constituyen, en una institución compleja lo que problematiza su abordaje.

♣ OBJETIVOS

La realización de este taller se propone:

- Integrar los conceptos básicos vertidos por los distintos espacios curriculares, que hacen referencia, específicamente, a la gestión institucional.
- Aplicarlos a la realidad en una institución educativa determinada.

♣ CONTENIDOS CONCEPTUALES

- ✚ La institución educativa
- ✚ Dimensiones de la Institución educativa
- ✚ El planeamiento estratégico y la gestión institucional
- ✚ La convivencia
- ✚ La comunicación
- ✚ El conflicto – Resolución de conflictos

♣ METODOLOGÍA DE TRABAJO

El **Taller** se realizará en dos grandes encuentros: viernes por la tarde de 18 hs. a 21 hs, sábado por la mañana de 9 hs a 12 hs.

- 1) 11 y 12 de julio: Generalidades – Dimensiones de la Institución – Gestión y Planeamiento Estratégico
- 2) 25 y 26 de julio: Convivencia – Dinámica Institucional – Comunicación y conflicto

♣ **EVALUACIÓN**

Al finalizar cada encuentro, los alumnos entregaran el trabajo integrador de aplicación que se trabajó el día viernes por la tarde y el día sábado por la mañana.

- I. Primer práctico: Elaboración de un plan estratégico a partir del análisis FODA de una institución elegida
- II. Segundo práctico: propuesta de posibles soluciones a conflictos analizados en el encuentro.

♣ **BIBLIOGRAFÍA**

- ✚ Etkin, Jorge (1997): “Identidad de las Organizaciones. Invariancia y Cambio” – Ed Paidós – Bs. As. – Argentina
- ✚ Fernández, Lidia (2001): “El análisis de lo institucional en la escuela” – Ed. Paidós – Bs. As. – Argentina.
- ✚ Frigerio, Graciela y Poggi, Margarita (2000): “Las Instituciones Educativas. Cara y Ceca” – Ed. Troquel – Bs. As. – Argentina.
- ✚ Girard, Kathryn y Koch, Susan (1997): “Resolución de conflictos en las escuelas” – Ed. GRANICA – Barcelona – España
- ✚ Ianni, Norberto y Pérez, Elena (2000): “La convivencia en la escuela: un hecho, una construcción” – Ed. Paidós - Bs. As. - Argentina