



Programas Año Académico 2008

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Filosofía y Humanidades

Programa de Estudio de la Asignatura **FILOSOFIA DE LA EDUCACION** correspondiente a la carrera de **LIENCIATURA EN GESTION DE LAS INSTITUCIONES** correspondiente al ciclo lectivo 2008, 1ER cuatrimestre

Profesor/a a Cargo : Perez, Gabriela Elva Yolanda Mardini de

Código de Asignatura :



Programas Año Académico 2008

PROGRAMA DE FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN

Código:

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios , según Res HCSUCC y Res ME

2. El marco de referencia y el esquema del programa

-Esquema

Al final del Programa..

-Correlatividades

No tiene.

-Objetivo del Programa

- ☞ Que los alumnos sean capaces de aprehender las nociones fundamentales de la Filosofía realista a fin de que puedan lograr una mirada comprensiva y profunda de la realidad educativa.
- ☞ Que los alumnos puedan conocer la naturaleza y los fundamentos últimos e la educación a través del análisis causal de la misma

-Prerrequisitos: al ser una materia del primer cuatrimestre los conceptos previos se remiten a si los alumnos han tenido en su anterior carrera de grado (Profesorado), alguna formación filosófica. A ese respecto, los grupos suelen ser bastante heterogéneos, por lo



Programas Año Académico 2008

cual, es necesario tener un punto inicial con las nociones fundamentales de Filosofía, para acceder posteriormente a la temática específica de Filosofía de la Educación.

-Justificación de Temas

Los contenidos incluidos en el programa pretenden dar una visión general acerca de la educación desde la filosofía realista.

Las dos primeras unidades comprenden los conceptos básicos de la filosofía aristotélica-tomista, que permiten un análisis metafísico sobre la experiencia pedagógica que se realizará en el desarrollo restante de los temas.

Pensar en la educación lleva a los docentes a conocer, recordar y reafirmar las causas últimas de sus prácticas. Por ello debe inquietarles con razones que cuestionen lo que creen que ya saben, a fin de llegar a una mirada cada vez más clara del hecho educativo. Esta actitud es fundamental para quien será en un futuro gestor de una escuela.

Se propone desde la cátedra emprende la tarea de la reflexión acerca de la educación mirando al hombre, objeto material de la misma, de forma integral y reconociendo la jerarquía natural de su ser.

-Conocimientos y comportamientos esperados

Se considerarán los conocimientos previos que los alumnos de la Licenciatura en Gestión Educativa posean desde su formación docente y sus prácticas educativas.

Se espera desde la cátedra buena disposición, inquietud por los temas planteados, puntualidad en los horarios de cursada y entrega de los trabajos.

-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores

A modo general se precisarán en materias posteriores: nociones metafísicas básicas, concepto filosófico de educación y sus causas, conocimiento del hombre y sus facultades.

3.Unidades Didácticas

UNIDAD 1: Filosofía

Filosofía: definición real y nominal. Objeto formal y material. Raíces humanas del filosofar. Método de estudio. División.

UNIDAD 2: Metafísica

Metafísica: definición y objeto e estudio. División. Ontología.: objeto de estudio. El ente en general: propiedades trascendentales .Divisiones o grados de ser: esencia y existencia. Acto y potencia. Sustancia y accidente. Las causas del ente finito.



Programas Año Académico 2008

UNIDAD 3: Filosofía de la educación

Epistemología de la ciencia. Definición. Objeto de estudio. Método. Relación con otras ciencia.

UNIDAD 4: Análisis causal de la educación.

Educación significado conceptual. Sentido epistemológico dl termino. Concepto.notas esenciales.Causas de la educación: material,formal,eficiente y final.

UNIDAD 5: Causa Material de la educación.

El Hombre: concepto. Alma humana. fenómenos psíquicos. Conocimientos y apetitos.Conocimientos sensibles: sentidos externos e internos. Apetitos sensible: concupiscibles e irascibles. Conocimiento intelectual: inteligencia. Apetito intelectual: Voluntad.

UNIDAD 6: Causa Formal de la educación

Hábitos operativos perfectivos. Educación y virtudes. Naturaleza de los hábitos: libertad y posesión. La educación como formación de virtudes.

UNIDAD 7: Causa eficiente de la educación

Causa eficientes intrínseca: Potencias educables del ser humano. Causa eficiente extrínseca: Naturaleza, cultura, sociedad,instituciones,estado,iglesia.
La actuación educativa. Enseñar y aprender. La actividad de enseñar: la docencia. La accion de aprender

UNIDAD 8: Causa Final de la educación

Plenitud dinámica del ser. Fin final de la educación: el obrar feliz. La contemplación como obrar feliz. Aprender y contemplar.

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

- Las **actividades de cátedra**: se asistirá a seminarios y conferencias ofrecidos por la Universidad Católica de Cuyo Sede San Luis referidas a Bioética y a Educación de la Sexualidad Humana.
- Se realizará reuniones de cátedra periódicamente para comprobar el desarrollo de los aprendizajes que van logrando los alumnos y para acordar las estrategias de enseñanza, según los contenidos considerados.



Programas Año Académico 2008

• **Esquema temporal del Dictado de Contenidos**

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad N°1	-	-	-											
	-													
		-												
			-											
Unidad N°2				-	-									
				-										
					-									
					-									
Unidad N° 3						-	-							
						-								
							-							
Clases de Revisión						-	-							
Primer Examen Parcial								x						
Entrega de Notas									-					
Unidad N° 4									-	-				
									-					
									-					
										-				
Unidad N° 5											-	-		
											-			
												-		
Unidad N° 6													-	
													-	
													-	
Clases de Revisión													-	
Segundo Examen Parcial													x	
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes.														
Examen Recuperatorio														x
Firma de Actas														



Programas Año Académico 2008

4. Evaluación y promoción:

La evaluación constará de dos parciales con un recuperatorio cada uno. Los parciales tendrán la modalidad de cuestionarios integradores.

Cada unidad tendrá un trabajo práctico domiciliario con defensa oral y grupal

Para regularizar la materia, el alumno deberá haber aprobado los trabajos prácticos y los parciales.

5. Bibliografía

- Filosofía de la Educación. Autor: Concepción Naval Duran, Francisco Altarejos Masota. Universidad de Navarra-febrero del 2000
- Alma Humana- Autor Salvador Fornieles

6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:		
Profesor Asociado:	Pérez	Gabriela Mardini de
Profesor Adjunto:	Gallo Farias	Maria Cecilia Maria Virginia
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

Reuniones de Cátedra.

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma::
Fecha:



Programas Año Académico 2008

