



Programas Año Académico 2010

UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS

Facultad de Ciencias Económicas

**Programa de Estudio de la Asignatura DOCTRINA SOCIAL DE
LA IGLESIA correspondiente a la carrera de CIENCIAS
ECONÓMICAS – Contador Público - correspondiente al
ciclo lectivo 2010.- Cuarto Año - Anual**

Profesora a Cargo: Dra Ana T. Bustos y Anello

Código de Asignatura: 246



Programas Año Académico 2010

PROGRAMA DE DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

Código: 246

1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios, según Res HCSUCC y Res ME

Qué es la DSI, historia, fundamentos, conceptos y principios fundamentales. Antropología social. La Persona humana. Persona y Estado, consideraciones generales. El Liberalismo, concepto, contradicciones del sistema liberal capitalista. El marxismo, introducción. El trabajo. La propiedad privada. Matrimonio y Familia. Asociaciones libres y cuerpos intermedios. El estado y la autoridad. La Iglesia y El Estado. La comunidad internacional: aspectos fundamentales.

2. El marco de referencia y el esquema del programa

-Esquema *

-Correlatividades: -

-Objetivos del Programa:

0 Que el alumno pueda asumir como propios los principios de la D.S.I. para informar luego con el espíritu cristiano el pensamiento y las costumbres, las leyes y las estructuras de la sociedad, esto es, que pueda ser “testimonium de lumine”.-

1 Que el alumno comprenda que no hay oposición entre ciencia y fe, sino que ésta última ilumina a la razón.-

-Prerrequisitos:

Conocimientos previos de Teología: Teología Moral, Fuentes, Magisterio; orden sobrenatural.

Conocimientos previos de Filosofía : objeto material y formal; supuesto antropológico; concepto de persona; contractualismo; Autoridad; Democracia; Bien Común;



Programas Año Académico 2010

propiedad privada; dominio y uso de los recursos naturales; la cuestión ecológica; protestantismo.

Conocimientos previos de Derecho Civil :familia; matrimonio.

Conocimientos previos de derecho Laboral: gremios; trabajo.

Conocimientos de Sociedades: Asociaciones y Sociedades; empresa.

Derecho Político y Constitucional: Patria y Estado; funciones del Estado; eurocomunismo.

Derechos Reales: propiedad privada.

Derecho administrativo: empresa pública.

-Justificación de Temas:

En conformidad con el objetivo establecido para la materia, de acuerdo al cual esperamos que el alumno llegue a ser *testimonium de lumine*, asumiendo como propios los principios de la Doctrina Social de la Iglesia, para informar con ellos la sociedad: luego de ubicar al alumno en el marco de esta ciencia, se va ascendiendo paulatinamente desde la visión antropológica a la incorporación del hombre en los diferentes grupos sociales, comenzando por el primero y esencial, que es la familia, pasando luego por los cuerpos intermedios, y llegando finalmente a la Patria y el Estado, poniendo aquí especial énfasis en el Bien Común, a fin de que le sea posible al hombre alcanzar su plenitud terrena y eterna.

Se dará al alumno una visión cristiana del mundo, que le permita comprender que el orden exterior emana de un orden interior, que el hombre recibe como un don, pero que debe elegir responsablemente, lo que se pone de manifiesto con las fuentes de la materia: la Divina Revelación y el derecho Natural.

El núcleo de la D.S.I. es el reconocimiento de Dios como centro y fin del hombre, personal y socialmente considerado. Si se quita a Dios, el desequilibrio afecta a todos, lo cual se evidencia con el análisis de las ideologías liberal y marxista.

La Justicia humana, en todas sus formas, desciende de la Sabiduría de Dios, y de la Justicia desciende la concordia o armonía de la ciudad. La concordia hará posible la prosperidad, ya que ella es fruto de una vida cívica guiada por las virtudes (paz, fortaleza, prudencia, magnanimidad y justicia), y cultivada en la armonía entre los ciudadanos (cfr. Nuevo Compendio de la D.S.I.).

-Conocimientos y comportamientos esperados

-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores

3. Unidades didácticas



Programas Año Académico 2010

UNIDAD I.- ETICA SOCIAL Y CATÓLICA

Objetivos de la unidad I:

- Que el alumno pueda ubicarse en el contexto de esta ciencia como parte de la Teología Moral Social.
- Que el alumno identifique las fuentes de la D.S.I. y comprenda su importancia.
- Que el alumno conozca sus deberes como laico y se comprometa más decididamente a dar testimonio de la presencia de Dios en el mundo.

I. Doctrina social de la Iglesia: concepto. Caracteres.

Iglesia y la cuestión social.

Porque una Doctrina Social?

Fuentes: Divina Revelación. Razón Natural

Naturaleza del Magisterio de la Iglesia.

Orden Natural y Derecho Natural.

Objetivo de la enseñanza Social de la Iglesia.

UNIDAD II.- ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Objetivos de la unidad II:

- Que el alumno logre captar que toda institución se inspira, al menos implícitamente, en una visión del hombre y de su destino, de la que saca sus referencias de juicio, su jerarquía de valores, su línea de conducta.

- Que el alumno pueda distinguir las tres principales antropologías e identificar sus consecuencias en la práctica.

Que el alumno logre apreciar la importancia de las virtudes cardinales y su proyección en el ámbito social.



Programas Año Académico 2010

- Que el alumno pueda enunciar las diferentes fundamentaciones de los derechos humanos, realizando respecto de cada una de ellas el correspondiente juicio crítico.

Antropología. Concepto filosófico de persona.

Antropología liberal. Algunos principios y conclusiones de la antropología liberal. Crítica de la DSI.

. Antropología Marxista. Crítica de la DSI.

Antropología católica.

.La Persona Humana y su Dignidad. Persona y su naturaleza Racional. Persona y libertad. Persona y Responsabilidad. Derechos esenciales de la persona. Que son los derechos Humanos? ¿Cuáles son los derechos de las personas?

UNIDAD III.-

FAMILIA

Objetivo de la unidad III:

Que el alumno pueda captar la importancia de la familia como núcleo fundamental de la sociedad.

Que el alumno pueda identificar los ataques modernos que recibe la familia y establecer las consecuencias prácticas que de ellas se derivan.

Que el alumno reconozca los elementos que de acuerdo a derecho natural y cristiano deben conformar la familia.

- I- La Familia. Origen e importancia del tema. Misión de la Familia.
- II- El Matrimonio. Concepto. El sacramento del matrimonio. Propiedades .Sus Bondades y Fines.
- III- Hijos y Padres: Patria Potestad. Concepto. Derechos y Obligaciones de los padres respecto a sus hijos. Paternidad responsable.

Carácter sagrado de la Vida Humana. Inicio de la vida humana Aborto. Manipulación genética. Contraconcepción



Programas Año Académico 2010

UNIDAD IV.-

HOMBRE COMO SER SOCIAL.

- I- el hombre como ser social. Ideologías dominantes. Experiencia histórica. Doble fundamento. Un ser indigente, en busca de la perfección.
- II- Dignidad. Concepto. Consecuencia en cuanto al orden social.
- III- Carácter Sagrado de la Vida. Eutanasia. Transplante de órganos. Pena capital. Consecuencias sociales y morales. Aspecto legal.

UNIDAD V.-

NACION – PATRIA – ESTADO

Objetivos de la Unidad V

- 2 Que el alumno logre distinguir entre los conceptos de Patria, Nación y Estado.-
- 3 Que el alumno sepa enunciar y explicar las causas del Estado.-
- 4 Que el alumno logre asimilar el concepto de Bien Común pueda realizar una valoración de su gravitación en la vida de la sociedad.-
- 5
- 6 I- Nación .Patria y Estado. Conceptos.
- 7 II- Estado. Origen: distintas teorías.
- 8 III- Bien común.
- 9 IV- Origen y función de la autoridad. Concepto de autoridad. Necesidad de la Autoridad.
- 10 V- Formas de Gobierno. Funciones del Estado. Relación Estado e Iglesia. Lo temporal y lo Eterno Autonomía y Jerarquía
- 11 VI- . Naturalismo político.
- 12 VII- Resistencia a la Autoridad. Tipos de Resistencia: activa y pasiva. Rebelión y tiranicidio.

UNIDAD VI-



Programas Año Académico 2010

CUERPOS INTERMEDIOS

Objetivos de la unidad VI:

13

14 Que el alumno sepa valorar la importancia de los cuerpos intermedios en la vida de la sociedad.

15 Que el alumno sea capaz de explicar en qué consiste el principio de subsidiariedad, y de aplicarlo en casos concretos.

0 CONTENIDOS

1

2 I. Asociación libre y cuerpo intermedio. Concepto.

3 II. Diversidad de cuerpos intermedios. Posturas que niegan la existencia de los cuerpos intermedios: liberalismo- totalitarismo. Postura de la Doctrina Social de la Iglesia.

4

5 III. Principio de Subsidiariedad. Enunciado. Tres Ideas. Fundamento.

IV-Principio de solidaridad.

6

UNIDAD VII.

-PROPIEDAD PRIVADA

Objetivos de la Unidad VII

Que el alumno sea capaz de fundamentar el derecho natural de propiedad privada

CONTENIDOS

I- Propiedad privada. Nociones previas. La polémica liberal-socialista

II-La propiedad privada es un derecho natural. Función social. Propiedad privada: derecho derivado.

III-Dimensión personal de la propiedad privada.

IV-Necesidad de la difusión de la propiedad. Diferentes formas de la Propiedad. La propiedad del oficio.

0

UNIDAD VIII.

-TRABAJO

Objetivos de la Unidad VIII.



Programas Año Académico 2010

16 Que el alumno logre establecer la relación que existe entre el trabajo y la dignidad de la persona humana.-

CONTENIDO:

I-El trabajo humano. Concepción liberal y marxista del trabajo.

II-El trabajo según la ley natural.

III-Distintas perspectivas del trabajo Filosófica; teológica; económica y jurídica.

IV-Seguridad social. Huelga: concepto. Organización sindical

**UNIDAD IX-
ORDEN ECONOMICO**

Objetivos de la Unidad IX:

17 Que el alumno pueda establecer la subordinación de la economía a la justicia social, al Bien Común y a la solidaridad.-

. CONTENIDOS

- I- Orden económico. Distintas alternativas: liberal, marxista. Postura de la Doctrina Social de la Iglesia.
- II- Moralidad, justicia y orden económico
- III- Economía Internacional. Un falso dilema. El problema real.
- IV- Finanzas internacionales. Deuda externa.

0

**UNIDAD X.
AMBIENTE NATURAL**

Objetivos de la Unidad X:

18 Que el alumno tome mayor conciencia de la limitación de los recursos disponibles, la necesidad de respetar la integridad y los ritmos de la naturaleza y que forme una conciencia ecológica.



Programas Año Académico 2010
CONTENIDOS

I-El ambiente natural Problemas ambientales. Administración del ambiente.

II- Ciencia ,técnica y moral.

III-Tecnología. El poder Tecnológico

UNIDAD XI.
COMUNIDAD INTERNACIONAL-

Objetivos de la Unidad XI:

19

Que el alumno pueda abordar el tema de las relaciones entre los distintos países y que logre tomar conciencia de la necesidad y valor de la paz

CONTENIDO .

I-Comunidad Internacional. La familia Humana.

II-Libre comercio.

III-Paz y guerra. Bien Común Internacional.

IV-Armas . El desarme.

V-organizaciones transnacionales e internacionales

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad N°1-2	-	-	-											
Unidad N°3-4	-	-												
Unidad N° 5-6			-	-										
Clases de Revisión				-										
Primer Examen Parcial				-										
Entrega de Notas				-										
Unidad N° 7-8				-										
Unidad N° 9-10					-									
Unidad N° 11								x						
Clases de Revisión									-	-				



Programas Año Académico 2010

- 6) **Nacer y Morir con Dignidad – Bioética**, por Domingo M. Basso, O.P., 3ª Edición ampliada, Editorial Depalma, Buenos Aires, 1993, 504 Págs.-
- 7) **Código de Derecho Canónico.**
- 8) Carta Encíclica “**Rerum Novarum**”, sobre la situación de los obreros, León XIII, 1891.
- 9) Carta Encíclica “**Cuadragesimo Anno**”, sobre la restauración del orden social y su perfeccionamiento de conformidad con la ley evangélica, Pío XI, 1931.
- 10) Carta Encíclica “**Mater et Magistra**”, sobre el reciente desarrollo de la cuestión social a la luz de la doctrina cristiana, Juan XXIII, 1961.
- 11) Carta Encíclica “**Pacem in Terris**”, sobre la paz entre todos los pueblos, que ha de fundarse en la verdad, la justicia, el amor y la libertad, Juan XXIII, 1963.
- 12) Carta Encíclica “**Ecclesiam Suam**”, sobre los caminos que la Iglesia Católica debe seguir en la actualidad para cumplir su misión, Pablo VI, 1964.
- 13) Constitución Dogmática sobre la Iglesia, “**Lumen Gentium**”, Concilio Vaticano II, 1964.
- 14) Decreto “**Gravissimum Educationis**”, sobre la educación cristiana de la juventud, Concilio Vaticano II, 1965.
- 15) Constitución Pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual, “**Gaudium et Spes**”, Concilio Vaticano II, 1965.
- 16) Declaración “**Nostra Aetate**”, sobre las relaciones de la Iglesia con las religiones no cristianas, Concilio Vaticano II, 1965.
- 17) Carta Encíclica “**Populorum Progressio**”, sobre la necesidad de promover el desarrollo de los pueblos, Pablo VI, 1967.
- 18) Carta Apostólica en ocasión del octogésimo aniversario de la Encíclica Rerum Novarum, “**Octogésima Adveniens**”, Pablo VI, 1971.
- 19) Exhortación Apostólica de Su Santidad Pablo VI, “**Evangelii Nuntiandi**”, acerca de la evangelización del mundo contemporáneo, 1975.
- 20) Carta Encíclica “**Dives in Misericordia**”, sobre la misericordia divina, Juan Pablo II, 1980.
- 21) Carta Encíclica “**Laborem Exercens**”, sobre el trabajo humano, Juan Pablo II, 1981.
- 22) Exhortación Apostólica “**Familiaris Consortio**”, sobre la misión de la Familia Cristiana en el mundo actual, Juan Pablo II, 1981.
- 23) Instrucción sobre algunos aspectos de la Teología de la Liberación, “**Libertatis Nuntius**”, Sagrada Congregación para la Doctrina de la Fe, 1984.



Programas Año Académico 2010

- 24) Instrucción “**Donum Vitae**”, sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación, Congregación para la Doctrina de la Fe, 1987.
- 25) Carta Encíclica “**Sollicitudo Rei Socialis**”, al cumplirse el vigésimo aniversario de la Populorum Progressio”, Juan Pablo II, 1987.
- 26) Carta Apostólica “**Mulieris Dignitatem**”, sobre la dignidad y la vocación de la mujer con ocasión del Año Mariano, Juan Pablo II, 1988.
- 27) Exhortación Apostólica Post-Sinodal “**Christifidelis Laici**”, sobre la vocación de los laicos en la Iglesia y en el mundo, Juan Pablo II, 1988.
- 28) Constitución Apostólica sobre las Universidades Católicas “**Ex Corde Ecclesiae**”, Juan Pablo II, 1990.
- 29) Carta Encíclica “**Evangelium Vitae**”, sobre el valor y el carácter inviolable de la vida humana, Juan Pablo II, 1995.
- 30) Carta Encíclica “**Redemptor Hominis**”, sobre Jesucristo, Redentor del hombre, Juan Pablo II, 1990.
- 31) Carta Encíclica “**Redemptoris Missio**”, sobre la permanente validez del mandato misionero, Juan Pablo II, 1990.
- 32) Carta Apostólica “**Tertio Millennio Adveniente**”, en preparación del Jubileo del año 2000, Juan Pablo II, 1994.-
- 33) “**El Magisterio de la Iglesia**”, por Enrique Denzinger, Editorial Biblioteca Herder, Barcelona, España, 4ª Reimpresión, 1995, 617 Págs.

6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	Bustos y Anello	Ana Teresita
Profesor Asociado:	Gonzalez Lepez	Gustavo Ariel
Profesor Adjunto:		
Profesor Adjunto:		
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

Reuniones de Cátedra.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Firma del Profesor a Cargo:

Aclaración de Firma:

Fecha:

-