



**Programas Año Académico 2010**

## **UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS**

**Facultad de Ciencias Económicas**

**Programa de Estudio de la Asignatura Teoría Económica II  
correspondiente al Segundo Año de las Carreras de Ciencias  
Económicas correspondiente al ciclo lectivo 2.010 – 2.011,  
segundo semestre.**

**Profesor/a a Cargo : Lic. Alejandro V. Guzmán Stefanini**

**Código de Asignatura :**



Programas Año Académico 2010

<b>PROGRAMA DE TEORÍA ECONOMICA II</b>
--

<b>Código:</b>
----------------

## **1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios , según Res HCSUCC y Res ME**

Se exige como contenidos mínimos poseer una clara visión de los problemas macroeconómicos de corto y largo plazo, como así las principales medidas para abordarlos desde la perspectiva de las economías domésticas y del agente de política. Es decir, individualizar problemas y soluciones planteados por el Desempleo, la Inflación y el Crecimiento Económico.
---

## **2. El marco de referencia y el esquema del programa**

-Correlatividades

-Objetivo del Programa

Dar a conocer los principales conceptos de la macroeconomía y su aplicabilidad. De manera tal, que los alumnos puedan comprender e interpretar los grandes agregados económicos de la realidad que nos toca vivir, como provincia y como país en un contexto económico - mundial totalmente intercomunicado.

-Prerrequisitos

Conocer los conceptos básicos impartidos en la materia de Principios de Economía referentes al área de macroeconomía.

-Justificación de Temas



### **Programas Año Académico 2010**

Nuestro país es objeto de estudio a nivel internacional por la variabilidad e intensidad de sus ciclos económicos; Desde la hiperinflación acaecida en los finales de la década de los 80'as, la fuerte recuperación posterior con altos niveles de producción, apertura externa

extrema, estabilidad en el nivel de precios y profundización de los niveles de desocupación en los años noventa. La exposición a los capitales emergentes, la salida traumática de la convertibilidad, la declaración del default de nuestra deuda externa e interna, la inestabilidad institucional, la expropiación de los depósitos bancarios, la devaluación del peso convertible a un dólar a principios del 2002. La recuperación actual, el retiro de la ayuda de los organismos internacionales, donde la mitad de la población padece una situación de necesidades básicas insatisfechas. Todos estos hechos económicos justifican una búsqueda sincera y comprometida de medidas que solucionen la situación actual.

En pos de alcanzar nuevamente los niveles de bienestar económico que alguna vez obtuvimos, sin olvidar los grandes niveles de esfuerzo y cumplimiento de las leyes y respeto institucional.

En este marco histórico la búsqueda de solución a los altos niveles de inflación, desempleo y bajo crecimiento económico, constituyen los ejes de esta materia.

-Conocimientos y comportamientos esperados

Mediante el cursado de esta materia se pretende aportar conocimientos específicos del análisis macroeconómico orientado a la toma de decisiones del día a día. Por ello se espera que el alumno lea previamente los temas antes de ser desarrollados en clase y que investigue la ejercitación propuesta por la cátedra.

-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores



### **Programas Año Académico 2010**

Elementos de base en cuanto a las problemáticas de corto plazo (Desempleo & Inflación) y largo plazo (Teoría del Crecimiento Económico), a los efectos de profundizar en cursos posteriores de macroeconomía, finanzas públicas y de empresas.

## **3. Unidades didácticas**

### **Unidad 1: Macroeconomía - Marco Conceptual**

Macroeconomía, principales tópicos de estudio. Modelos de corto, mediano y largo plazo. Objetivos, supuestos y niveles de abstracción. Ciclos económicos, tendencia de crecimiento.

### **Unidad 2: Formas de Medición del Nivel de Producción**

Producto Interior Bruto (PIB). Análisis desde el punto de vista del valor agregado de la producción o como retribución a los factores intervinientes. Su correlato a nivel provincial (PGB). Otros indicadores, como PNB, PIB, Renta Nacional. Formas de medición, análisis a valores corrientes y constantes, el efecto de los precios en la valuación de lo producido, índices de precios y deflactor del PIB. Principales Identidades Contables. Para economías cerradas y abiertas, con y sin sector público. Principales conclusiones e implicancias para nuestra realidad.

### **Unidad 3: Oferta y Demanda Agregadas**

Oferta Agregada, definición. Versión Clásica y Keynesiana. Implicancias, sustento histórico. Tasas de desempleo friccional y estructural. Demanda Agregada, definición y función algebraica. Instrumentos de las políticas Monetarias y Fiscales. Efectividad de ambas políticas según el contexto en el cual se aplica. Neutralidad del dinero. Efecto desplazamiento (Crowding Out). Economía de la oferta. Caso de reducción de impuestos, implicancias en el tiempo sobre los desplazamientos de las curvas de OA y DA.



**Programas Año Académico 2010**

**Unidad 4: La Renta y el Gasto**

Equilibrio de Producción. El exceso de inventarios como mecanismo de ajuste. Función Consumo y Ahorro. La renta y la producción de equilibrio. El multiplicador, análisis algebraico y geométrico. Inclusión del Sector Público, implicancias y efectos de las políticas fiscales. El presupuesto del Sector Público, su vinculación con la producción de la economía. Presupuestos equilibrados.

**Unidad 5: Modelo IS - LM**

El mercado de bienes y la curva IS. Pendiente. El papel del multiplicador. Posición de la curva. El mercado de dinero y la curva LM. Demanda, Oferta de dinero. Equilibrio en el mercado de dinero y la curva LM. Pendiente y posición. Equilibrio en el mercado de bienes y de activos. Obtención de la Curva de Demanda Agregada.

**Unidad 6: Políticas Monetaria y Fiscal**

Política monetaria. Mecanismo de transmisión. La Trampa de la Liquidez. Caso clásico y Trampa de la Liquidez. Política fiscal y el efecto expulsión. Combinación de medidas económicas.

**Unidad 7: Sector Externo**

Balanza de pagos. Cuenta Corriente y de capital. Tipos de cambio. Fijos y flexibles. Fluctuaciones, tipos. Tipo de cambio a largo plazo. Equilibrio en el mercado de bienes. Movimiento de capitales. Modelo Mundell - Fleming. Expansión monetaria y fiscal. Movilidad perfecta, bajo tipo de cambio flexible. Políticas fiscales y monetarias. Depreciaciones competitivas.

**Unidad 8: Dinero y Bancos**

Dinero, orígenes, ¿una mercancía más?, Dinero fiduciario. Funciones. Composición de los Agregados Monetarios. Demanda de Dinero. Teoría Cuantitativa del dinero.



### **Programas Año Académico 2010**

Determinación de la Cantidad de Dinero, el Multiplicador del Dinero. Cociente efectivo / depósitos, reservas / depósitos. Instrumentos de Control Monetario. Balance del Banco Central. Operaciones de Mercado Abierto, Tasa de Descuento, Coeficiente Exigido de Reservas, Financiamiento de los Déficit Públicos. Fijación de la Cantidad de Dinero o del Tipo de Interés. Objetivos del Banco Central.

### **Unidad 9: Inflación**

Concepto. El nivel de precios y el valor del dinero. El equilibrio monetario, oferta y demanda de dinero. Efectos de inyecciones monetarias. Causas de la inflación. Diversos enfoques sobre la inflación: Monetario, Pugna por la Distribución del Ingreso, Enfoque Estructuralista. Dicotomía Clásica y neutralidad monetaria. La inflación como impuesto. La Inflación y los tipos de interés. El efecto Fisher. Costos sociales de la inflación. Falacia de la inflación. Coste de suela de zapatos. Costes de menú. Variabilidad de precios relativos y mala asignación de recursos. Distorsiones fiscales provocados por la inflación. Prevista e imprevista, redistribuciones arbitrarias de riqueza. Confusión e incomodidad.

### **Unidad 10: Desempleo**

Concepto. Medición y registro. Población Económicamente Activa. Población Inactiva. Tasas de actividad, de desempleo y empleo. Población subempleada. Población desanimada. Tipos de desempleo. Fricional. Tecnológico. Estacional. Cíclico. Tasa de desempleo de pleno empleo. Ley de Okun y su validez para Argentina. Curva de Phillips. Diferencias entre Tasas de Desempleo por Grupos. La Frecuencia del Desempleo. Los Costes del Desempleo. Análisis y cálculo para datos de Argentina y San Luis.

### **Unidad 11: Crecimiento Económico**

La Contabilidad del Crecimiento. Estimaciones Empíricas del Crecimiento. Otros Factores Distintivos del Capital y del Trabajo. Teoría del Crecimiento: El Modelo Neoclásico.



**Programas Año Académico 2010**

Estado Estacionario. La Inversión y el Ahorro. Aumento de Tasa de Ahorro. El Crecimiento de la Población. El Cambio Tecnológico Exógeno. Nociones sobre Crecimiento Endógeno.

**4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra**

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Unidad N°1	X												
Unidad N°2		X											
Unidad N° 3			X										
Unidad N° 4				X									
Unidad N° 5					X								
Unidad N° 6						X							
Clases de Revisión						X							
<b>Primer Examen Parcial</b>							X						
Entrega de Notas							X						
Unidad N° 7								X					
Unidad N° 8									X				
Unidad N° 9										X			
Unidad N° 10											X		
Unidad N° 11												X	X
Clases de Revisión											X		
<b>Segundo Examen Parcial</b>											X		
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes.												X	
<b>Examen Recuperatorio</b>													X
Firma de Actas													X



### Programas Año Académico 2010

#### 4. Evaluación y promoción

Los contenidos de la materia se evaluarán mediante la realización de dos exámenes parciales, sumados los casos prácticos y ejercitaciones exigidas para abordar cada tema específico (los trabajos prácticos deberán estar aprobados para presentarse a los exámenes parciales correspondientes). El alumno contará con un solo examen recuperatorio a los fines de salvar la inasistencia o reprobación de un examen parcial.

Para obtener la regularidad de la materia, deberá alcanzar el setenta y cinco por ciento de las clases teóricas/prácticas y obtener cuatro (4) de promedio en los exámenes parciales. Si el alumno tuviere un porcentaje de asistencia inferior al indicado, pero en ningún caso inferior al sesenta y cinco por ciento (65%), deberá obtener nota seis (6) de promedio en los

exámenes parciales. Debiendo el alumno cumplir con las demás reglamentaciones exigidas en el Estatuto de la Universidad Católica de Cuyo.

La materia no cuenta con régimen de promoción.

#### 5. Bibliografía

##### OBLIGATORIA:

- "Macroeconomía". Dornbusch, Fischer y Startz. Mc Graw Hill. Novena Edición. (2004)
- "Macroeconomía". Blanchard Olivier y Pérez Enri Daniel. Prentice Hall Editorial. Primera Edición. (2000)
- "Macroeconomía: Primeros conceptos". Díaz-Giménez. Antoni Bosch Editor. (1999)
- Artículos y comentarios sobre temas relevantes extraídos de diarios especializados.
- "Convertibilidad - Fundamentación y Funcionamiento". Ávila, Almansi y Rodríguez. CEMA Instituto Universitario. (1997)
- "Macroeconomía". Mankiw. Antoni Bosch Editor. Tercera Edición. (1997)



**Programas Año Académico 2010**

OPCIONAL:

- "Macroeconomía - En la Práctica". Felipe Larraín. Prentice Hall. Primera Edición. (2004)
  - "Economía para todos". Roberto Cachanosky. Temas Grupo Editorial. Tercera Edición. (2002)
- "Principios de Macroeconomía". Case y Fair. Prentice Hall. Cuarta Edición. (1997)
- "Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero". J.M.Keynes. Fondo de Cultura Económica. Primera reimpresión en Argentina. (1992)

**6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra**

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	Guzmán Stefanini	Alejandro V.
Profesor Asociado:	Neme	María Mónica
Profesor Adjunto:		
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem		

Reuniones de Cátedra.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma: Alejandro V. Guzmán Stefanini
Fecha: Segundo semestre de 2010