



**Programas Año Académico 2010.**

## **UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS**

### **Facultad de Ciencias Económicas**

**Programa de Estudio de la Asignatura HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL  
Y ARGENTINA correspondiente a la carrera de CONTADOR PÚBLICO  
correspondiente al ciclo lectivo 2010 segundo semestre del primer año**

**Profesor/a a Cargo: ROBERTO MATIAS GIMENEZ**

**Código de Asignatura: 166**



Programas Año Académico 2010.

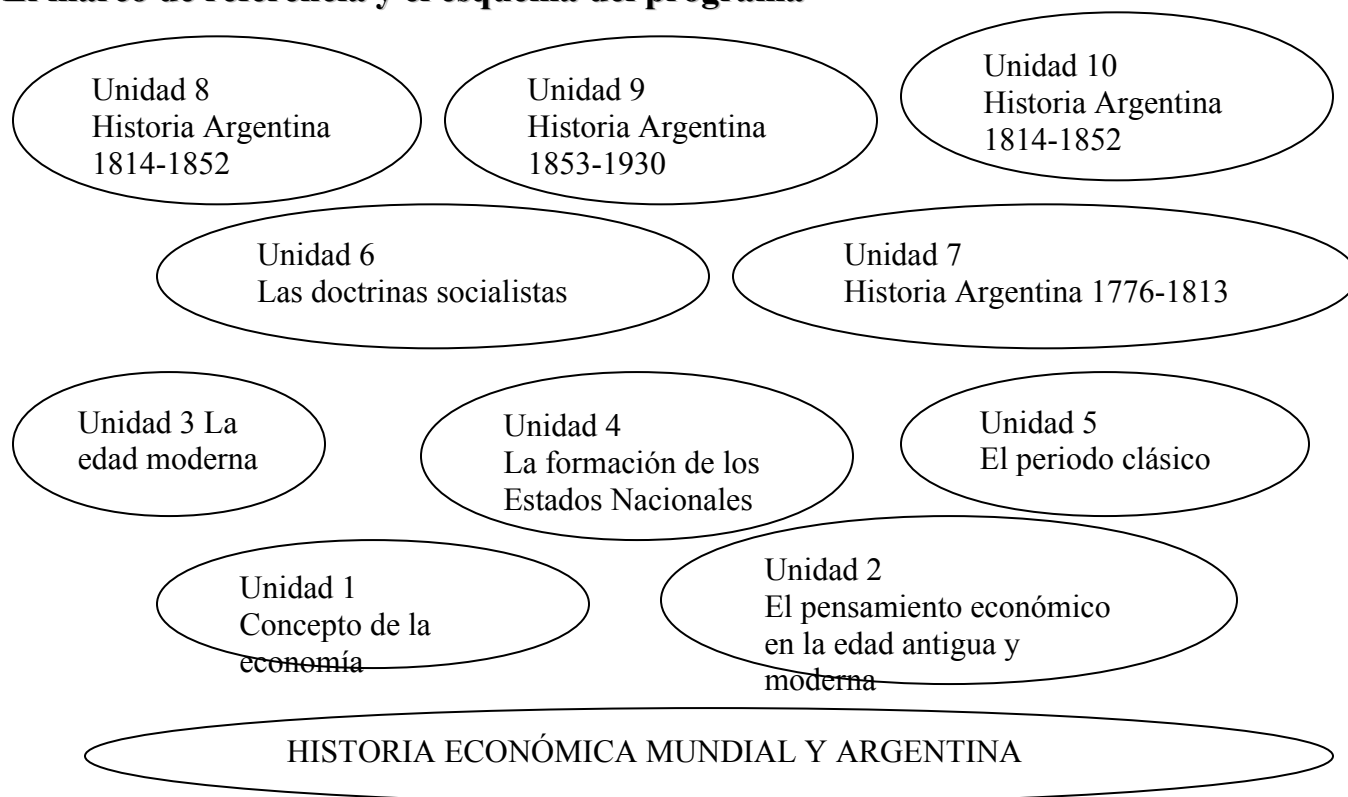
**PROGRAMA DE: AUDITORÍA**

**Código: 166**

### 1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios , según Res HCSUCC y Res ME

La actividad económica. Actividad económica individual, familiar y política. Economía antigua. Edad Media: feudalismo y gremio. Relación entre España y América: instituciones españolas. Origen del capitalismo. El mercantilismo y la fisiocracia. Revolución industrial y revolución francesa. Teoría de Adam Smith. Procesos históricos económicos de la Argentina.

### 2. El marco de referencia y el esquema del programa





**Programas Año Académico 2010.**

-Objetivo del Programa

- Objetivos Generales

- ✓ Analizar los aspectos principales del pensamiento económico teniendo en cuenta su contexto histórico, político, social y cultural

- Objetivos particulares de conocimientos, actitudes y habilidades

La materia esta dirigida a que los alumnos que aprueben el curso, puedan:

- ✓ Conocer los aspectos constitutivos de cada línea de pensamiento analizando las características de su surgimiento
- ✓ Tomar los hechos históricos como base interpretativa de análisis de los tiempos actuales

-Prerrequisitos

Para el dictado de esta materia, es necesario que el alumno posea los siguientes prerrequisitos cognitivos:

- ✓ Conocimientos generales de los distintos aspectos históricos desde lo político, económico, social, cultural y religioso que deberían haber sido adquirido en los planes de estudio del nivel secundario
- ✓ Conocimientos de técnicas y hábitos de estudio para la mejor asimilación y apertura hacia los nuevos contenidos

-Justificación de Temas

La historia no es una mera exposición cronológica del pasado porque más que su desarrollo importa la comprensión del mismo.

En el decurso y protagonismo de las diferentes generaciones, existe en la historia una continuidad formal, que hace inteligible el pensamiento y la acción de aquellas y testimonia de manera concluyente la verdad espiritual y moral de esa acción, a la par de servir de nexo de unión entre diversas épocas.

La esencia de lo histórico no es el dato aislado o la prueba material de los hechos pretéritos; aún cuando sirva, por supuesto, para respaldar las afirmaciones del escritor, por encima de lo visible o material, trasciende aquello que identifica y da personalidad a los pueblos, tanto antiguos como modernos: la formación y conservación de la tradición histórica. Dicha tradición esta formada por una gran cantidad de elementos que nacen y se desarrollan por el dinamismo creador de los pueblos, elaborando una forma social, un orden sedimentado que traduce en último término, el ser nacional de las diferentes naciones. Esa forma, orden o ser nacional, obviamente se transparenta también en un fundamento religioso y cultural (esencial), en una organización política y de sociedad y en un sistema económico, subordinado este último al análisis de lo ético y moral en sus consecuencias. Los profesores a cargo de la asignatura, deseamos revalorizar la concepción de la historia como maestra de la vida, y en lo atinente al pensamiento económico, demostrar su importancia, siempre acompañado de la contextualización político, social, religioso y cultural, que nos aporta una visión integral del ser humano y nos hace comprender el porque de este presente que vivimos y cuales son las reales posibilidades para el futuro

-Conocimientos y comportamientos esperados

- ✓ Que los alumnos posean los conocimientos previos de historia de nivel secundario
- ✓ Que los alumnos demuestren interés y responsabilidad por la asistencia a clase, lectura de documentos, bibliografía, etc.
- ✓ Que los alumnos aprueben satisfactoriamente los parciales
- ✓ Que los alumnos lleguen al final del cursado de la asignatura con todos los conocimientos propuestos por la cátedra



Programas Año Académico 2010.

### **3.Unidades didácticas**

#### **UNIDAD 1: CONCEPTO DE ECONOMÍA**

La actividad económica. Actividad económica individual, familiar y política. Actividad económica técnica y moral. La actividad económica y las ciencias humanas. Economía política. La opinión de Aristóteles sobre la autonomía de la economía. La economía política subalternada y su relación con la psicología. La economía política y las ciencias naturales y matemáticas. Ubicación de la economía en la totalidad de la vida.

#### **UNIDAD 2: EL PENSAMIENTO ECONOMICO EN LA EDAD ANTIGUA Y EN LA EDAD MEDIA**

Economía Antigua: Fenicia, Grecia, Atenas, Esparta. Roma: periodos históricos. El Imperio Carolingio.

Temprana Edad Media: el pensamiento cristiano. San Agustín.

Alta Edad Media: Feudalismo: Aspectos políticos, culturales, religiosos y económicos. Los gremios

#### **UNIDAD 3: LA EDAD MODERNA**

El descubrimiento de América. Nuevo Mapa Mundial. Nuevas Instituciones. La Reforma protestante. Martín Lutero. Juan Calvino. La Reforma Católica. Las consecuencias del Capitalismo

#### **UNIDAD 4: LA FORMACIÓN DE LOS ESTADOS NACIONALES**

La formación de los Estados Nacionales: España, Inglaterra y Francia.

El Mercantilismo: Mun, Child, Petty y Colbert.

La Fisiocracia: Quesnay y la Tabla Económica

#### **UNIDAD 5: EL PERIODO CLÁSICO**

La Revolución Industrial y la Revolución Francesa.

Principios, fuentes y características del liberalismo y del comunismo.

Adam Smith y la Riqueza de las Naciones. Teoría del valor. Teoría de la distribución de la renta. Crecimiento Económico. El mecanismo de la mano invisible. Comercio Internacional.

David Ricardo: teoría del valor. Teoría de la renta de la Tierra. Los precios y los salarios.

Comercios Exterior.

#### **UNIDAD 6: LAS DOCTRINAS SOCIALISTAS.**

Las doctrinas Socialistas: principios y fuentes.

Socialismo Utópico: Saint Simon. Socialismo científico o marxista: Karl Marx: Materialismo Histórico.



**Programas Año Académico 2010.**

El Marginalismo: concepto.

La 1º Guerra Mundial: causas y consecuencias. Jhon Maynard Keynes.

La 2º Guerra Mundial: causas y consecuencias.

La guerra fría: causas y consecuencias. Esquema Mundial Actual: La Globalización

**UNIDAD 7: HISTORIA ARGENTINA (1776-1813)**

Creación del Virreynato del Río de la Plata. Las Invasiones Inglesas. El Movimiento de Mayo. 1º Junta. Junta Grande. 1º y 2º Triunvirato. La Asamblea del Año XIII.

**UNIDAD 8: HISTORIA ARGENTINA (1814-1852)**

El directorio (1814-1820). La Guerra Civil: Unitarios y Federales. Gobierno de Martín Rodríguez: Las reformas rivadavianas. Gobierno de Dorrego. 1º y 2º Gobierno de Rosas.

**UNIDAD 9: HISTORIA ARGENTINA (1853-1930)**

La Confederación Argentina. La Constitución Nacional. La Argentina Liberal: presidencias de Mitre, Sarmiento y Avellaneda. La Generación del 80. Presidencia de Julio Argentino Roca. La ley Saenz Peña. El radicalismo en el gobierno: las presidencias de Hipólito Irigoyen.

**UNIDAD 10: HISTORIA ARGENTINA (1946-2000)**

Los gobiernos peronistas. La subversión y la guerra revolucionaria. Los gobiernos militares. La Argentina Democrática: Social-democracia. El neoliberalismo en Argentina. La política progresista en nuestro país.



Programas Año Académico 2010.

#### 4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra

Contenidos-Evaluaciones-Actividades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad N°1	-													
Unidad N°2		-												
Unidad N°3			-											
Unidad N°4				-										
Unidad N°5					-									
Clases de Revisión						-								
Primer Examen Parcial							-							
Entrega de Notas								-						
Unidad N°6									-					
Unidad N°7										-				
Unidad N° 8											-			
Unidad N°9												-		
Unidad N°10													-	
Clases de Revisión														-
<b>Primer Examen Parcial</b>														
Entrega de Notas														-
Recuperatorio														-



**Programas Año Académico 2010.**

**4. Evaluación y promoción:** Se tomaran dos exámenes parciales escritos y una recuperación. Esta asignatura no es promocional.

**5. Bibliografía**

- ✓ Historia Universal-Editorial Océano. Varios autores. Madrid. 2000
- ✓ 1º y 2º Dossier de la cátedra de la Historia de la Economía
- ✓ Crónica de 5 siglos. Juan Luís Gallardo. Editorial Vértice.1994
- ✓ Historia Argentina. José María Rosa.
- ✓ Historia 1 y 2 Cosmelli Ibañez. Editorial Troquel

**6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra**

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	GIMENEZ	ROBERTO MATIAS
Profesor Asociado:	Romero	Cesar Alejandro
Profesor Adjunto:	Pardo	Herman

Reuniones de Cátedra.

Permanentemente a través de comunicaciones diarias.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

La cátedra ha elaborado material para el cursado de la materia para ser trabajado y estudiado por los alumnos, con contenidos teóricos y prácticos, sobre los temas de nuestra asignatura, basados en la temática expuesta en el programa de estudio

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma: GIMENEZ, ROBERTO MATIAS
Fecha: San Luis, Agosto de 2010