



Programas Año Académico 2010

## **UNIVERSIDAD CATOLICA DE CUYO SEDE SAN LUIS**

Facultad de Ciencias Económicas

Programa de Estudio de la Asignatura **ELEMENTOS DE FILOSOFIA**, correspondiente a la carrera de **Contador Publico** correspondiente al ciclo lectivo 2010, 1° Y 2° cuatrimestre

**Profesor/a a Cargo : DRA. BEATRIZ L.T. SAAD**

**Código de Asignatura:**



Programas Año Académico 2010

## **PROGRAMA DE ELEMENTOS DE FILOSOFIA**

**Código:**

### **1. Contenidos Mínimos del Plan de Estudios , según Res HCSUCC y Res ME**

- origen del filosofar
- objeto material y formal de la filosofía
- tipos y principios del cambio
- el alma como principio de vida
- inteligencia, voluntad, libertad: persona
- la verdad
- el ente: descripción. Esencia-existencia- substancia- accidentes
- moralidad de los actos humanos
- argumentos para explicar la existencia de Dios
- concepción antropológica desde la antigüedad griega a la actualidad
- el orden natural ( S. Agustín- Sto. Tomás )



### Programas Año Académico 2010

- corrientes filosóficas de la modernidad y del mundo contemporáneo: ideas fundamentales y principales exponentes.

## 2. El marco de referencia y el esquema del programa

-Esquema A-PARTE SISTEMATICA

- a- Introducción al estudio de la Filosofía
- b- Filosofía de la Naturaleza y Metafísica
- c- Antropología
- d- Ética
- e- Teología Natural
- f- Gnoseología

B-PARTE HISTORICA

- a-Filosofía de la antigüedad
- b- Filosofía medieval
- c- Filosofía moderna y contemporánea

**-Correlatividades** Las materias correlativas son Teología y Dogmática

**-Objetivo del Programa** Que los alumnos sean capaces de:

- \*adquirir el uso de un vocabulario específico de la materia
- \*desarrollar el pensamiento lógico y el juicio crítico
- \*aprehender las nociones básicas y fundamentales de la materia permitiéndoles su aplicación
- \*reconocer autores y corrientes filosóficas desde la antigüedad hasta las contemporáneas



### **Programas Año Académico 2010**

\*advertir la importancia de las concepciones filosóficas en la formación de la persona y en su desempeño en la sociedad

\*reconocer los principios universales y de validez atemporal

\*profundizar la noción de la existencia de un orden natural

### **-Prerrequisitos**

\*nociones básicas de historia universal

\*cultura general

### **-Justificación de Temas**

El estudio de la Filosofía, esto es , el estudio de todas las cosas, según los primeros principios o sus causas últimas, permite una auténtica formación integral de la persona , al asegurar que todos los conocimientos adquiridos en las distintas materias encuentren un punto de unidad en un estudio integrativo del hombre y su entorno.

El programa de la materia consta de dos partes: la Histórica, que procura ilustrar los sistemas de pensamiento que se han dado a lo largo de los siglos y la Sistemática, que contiene el tratamiento de los grandes problemas de la filosofía. De esta manera se pretende dar un panorama general de los temas fundamentales de la filosofía y generar una actitud de interés en el conocimiento de los mismos , partiendo de la base que la vida del hombre , cualquiera sea el rol que ocupe en la sociedad o cualquiera sea la carrera que estudie requieren de un cierto conocimiento filosófico que le permitirá enfrentar los grandes interrogantes que se le plantean desde una perspectiva diferente. Esto es, buscando la respuesta en las verdaderas razones enraizadas en el orden natural y en los principios de validez universal.

### **-Conocimientos y comportamientos esperados**

En mérito a lo señalado precedentemente, se aspira que los alumnos:

\*reconozcan el valor de la Filosofía y apliquen los conocimientos adquiridos

\*aprehendan la relación entre la jerarquía de leyes ( Eterna-Natural-Humana)

\*aprecien el fundamento de la justicia y el bien común



### **Programas Año Académico 2010**

- \*defiendan los principios fundamentales del Derecho Natural
- \*pongan en práctica los valores éticos
- \*asuman un compromiso cívico de observancia de las leyes, tolerancia, y concordia social, como así también desarrollen actitudes de solidaridad y lucha por la justicia
- \*desarrollen su capacidad para fundamentar racional y críticamente ideas y/o argumentos
- \*adquieran el gusto por la lectura y el análisis de los textos sugeridos
- \*afiancen sus destrezas en la realización de trabajos de investigación y consulta

### **-Conocimientos requeridos por asignaturas posteriores**

Los temas que se desarrollan en las unidades sistemáticas del programa de la materia son presupuesto básico para el estudio de la Teología y Dogmática. Así, por ejemplo, las nociones de Derecho Natural, Metafísica, Teología Natural.

Asimismo el estudio de los autores correspondientes a la filosofía de la antigüedad y medieval son necesarios para la comprensión de temas que se desarrollan en las asignaturas posteriores mencionadas.

## **3. Unidades didácticas**

### **PARTE SISTEMATICA**

#### **UNIDAD I: LA FILOSOFIA COMO CIENCIA**

Naturaleza de la Filosofía..“Filosofía”: etimología. El origen del filosofar. La Filosofía como ciencia. El objeto de estudio de la Filosofía. Los métodos de la Filosofía. Relación entre Filosofía y Teología. La Filosofía y la razón-Los problemas fundamentales de la Filosofía y las disciplinas que los estudian. Los grandes temas de estudio de la filosofía.



### Programas Año Académico 2010

Nociones fundamentales de Lógica: Objeto de estudio de la Lógica- El concepto- El juicio- El silogismo: significado. Principales nociones. Los principios lógicos.

## UNIDAD II: FILOSOFIA DE LA NATURALEZA Y METAFISICA

A- FILOSOFIA DE LA NATURALEZA: objeto de estudio. .El movimiento: planteamiento del problema-El cambio: concepto. Tipos de cambio. Principios y elementos del cambio. El acto y la potencia: concepto y relación-La sustancia corpórea: concepto- La materia y la forma-Los accidentes: concepto y clases.

B-METAFISICA : objeto de estudio de la Metafísica.

El Ente: significado. Imposibilidad de definirlo. Descripción del ente: a) por sus partes constitutivas; b) por sus partes consecutivas o propiedades.

Estructura metafísica del ente: esencia y existencia.

Principio de Causalidad: noción- Causa material. Causa formal. Causa eficiente. Causa final: explicación.

Los principios Entitativos: noción- explicación

Crisis de la Metafísica.

## UNIDAD III: ANTROPOLOGÍA

Concepto y objeto de estudio de la Antropología Filosófica- La vida y sus grados- El alma: noción- El alma humana: concepto y cualidades Los sentidos: concepto y clases: sentidos internos y sentidos externos- Las pasiones: noción- La inteligencia: concepto- fin de la inteligencia- operaciones de la inteligencia- La voluntad: concepto y fin de la voluntad- La libertad: concepto – Persona y naturaleza humana.



## Programas Año Académico 2010

### UNIDAD IV: ETICA

Concepto y objeto de estudio de la Ética. La moral y la ética: noción y significado de cada una. El bien moral y el bien ontológico: concepto y distinción de ambas nociones. El mal moral: significado. El fin último del hombre. Relación entre el fin último del hombre y la felicidad, según Aristóteles. La ley moral y la conducta humana. Ley eterna. Ley natural. Ley humana o positiva: concepto y relaciones. Contenido y propiedades de la ley natural- La conciencia moral: concepto- Clases de conciencia: diferentes clasificaciones. El obrar moral-

El acto moral: elementos, propiedades, impedimentos- Los hábitos: vicios y virtudes-

-

### UNIDAD V EL PROBLEMA DEL HOMBRE: EL SENTIDO DE SU EXISTENCIA

El problema del hombre: enfoques desde la Antropología Filosófica. Relación con otros enfoques.

La concepción antropológica de los filósofos griegos: Sócrates-Platón – Aristóteles

La concepción antropológica del cristianismo: Boecio: definición de persona- San Agustín: el hombre- el alma humana- Santo Tomás: el hombre-inteligencia y voluntad como facultades superiores del alma.

La concepción antropológica en la modernidad: naturaleza humana (Hobbes-Rousseau)- La libertad- El Homo faber-

La concepción antropológica en la postmodernidad : el hombre Light-vacío existencial,



**Programas Año Académico 2010**

## **UNIDAD VI: TEOLOGIA NATURAL**

Noción y objeto de estudio de la Teología natural-

La existencia de Dios: demostración de la existencia de Dios: argumentos

San Agustín y la existencia de Dios. Santo Tomás: “Las cinco Vías”- Naturaleza y atributos de Dios: atributos entitativos y atributos operativos: noción

## **UNIDAD VII: GNOSEOLOGIA**

El problema crítico y la Gnoseología

La verdad y el conocimiento: noción de verdad-La verdad formal

Certeza y evidencia-Duda-Opinión-Fe –Error-

El escepticismo-El relativismo

Objetividad del conocimiento sensible: Racionalismo y Empirismo

Idealismo y Realismo- El principio de inmanencia: Trascendencia e inmanencia

## **PARTE HISTORICA**

### **UNIDAD VIII: LA FILOSOFIA EN LA ANTIGUEDAD**

Orígenes de la Filosofía

Los filósofos presocráticos: los cosmólogos : “ el arjè” . Los metafísicos: HERACLITO Y PARMENIDES: principales ideas filosóficas.

Los sofistas : noción- crítica

SOCRATES: sus principales ideas filosóficas. Concepción antropológica. El método socrático: denominación y explicación. Importancia de Sócrates para la filosofía

PLATÓN :su pensamiento filosófico . Concepción antropológica. Los mitos: su significado-

ARISTÓTELES: temas fundamentales de su filosofía: El conocimiento La teoría hilemórfica. . Concepción del hombre. La felicidad: noción y relación con



### Programas Año Académico 2010

el fin último del hombre. La ley. La justicia: noción y clases. Trascendencia de la filosofía de Aristóteles

## UNIDAD IX: LA FILOSOFÍA EN EL MEDIOEVO

Contexto histórico, político y cultural- -El cristianismo y la filosofía.

SAN AGUSTÍN: vida y obras, circunstancias de su conversión- Nociones fundamentales de su pensamiento filosófico: principio y fin de su filosofía. La ley : concepto y clases de leyes. La justicia. El bien común. La paz; significado

SANTO TOMÁS : vida y obras, importancia eclesial- Nociones fundamentales de su pensamiento filosófico: concepción del hombre. La ley-clases y jerarquía de las leyes-la justicia: concepto y clases-Trascendencia de la filosofía de Santo Tomás

## UNIDAD X : LA FILOSOFIA EN LA MODERNIDAD Y EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Contexto histórico, político y cultural de la modernidad

LOCKE: el problema de los universales- consecuencias para la filosofía

DESCARTES: aspectos fundamentales de su filosofía-

LOCKE-ROUSSEAU-KANT-HEGEL: corriente filosófica a la que pertenecen, principales ideas filosóficas.

Contexto histórico, político y cultural del mundo contemporáneo

Corrientes filosóficas y exponentes –Nietzsche-Bergson-Kierkegaard-Heidegger-Sartre-Max Scheler-otros filósofos de hoy

El presente y el futuro de la filosofía

4. Esquema temporal del dictado de contenidos, evaluaciones y otras actividades de cátedra



**Programas Año Académico 2010**

Contenidos - Evaluaciones - Actividades	SEMANAS													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Unidad N°1	-	-	-											
	-													
		-												
			-											
Unidad N°2				-	-									
				-										
					-									
					-									
					-									
Unidad N° 3						-	-							
						-								
							-							
Clases de Revisión						-	-							
<b>Primer Examen Parcial</b>								x						
Entrega de Notas								-						
Unidad N° 4								-	-					
								-						
								-						
									-					
Unidad N° 5										-	-			
										-				
											-			
Unidad N° 6													-	
													-	
													-	
Clases de Revisión													-	
<b>Segundo Examen Parcial</b>													x	
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes.														
<b>Examen Recuperatorio</b>														x
Firma de Actas														



#### Programas Año Académico 2010

### 4. Evaluación y promoción

Elementos de Filosofía es una materia ANUAL. Para REGULARIZARLA, es necesario aprobar dos parciales y cumplir con el porcentaje de asistencia establecido por la Ordenanza Universitaria.

Se puede recuperar uno de los dos parciales.

Obteniendo un promedio de 4 en los parciales, deberá alcanzarse una asistencia del 75%.

Obteniendo como mínimo un promedio de 6 en los dos parciales, el porcentaje de asistencia a alcanzar será de un 65 %.

Asimismo como exigencia de la Cátedra a los fines de regularizar la materia, sumado a los presupuestos antes señalados, el alumno deberá aprobar los trabajos prácticos que se realizan durante el año y presentar un trabajo de investigación en el mes de septiembre, cuya consigna se dará en el mes de junio. Estas exigencias responden a la consigna de llevar adelante un proceso de evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Asimismo como exigencia de la Cátedra y a los fines de regularizar la materia, sumado a los presupuestos antes señalados, el alumno deberá:

a) - Aprobar los trabajos prácticos que se determinen durante el año. Los mismos se proyectan al final de cada unidad desarrollada y su modalidad será de realización individual o grupal, según las consignas que se den.

Estas exigencias responden a la modalidad de llevar adelante un proceso de evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.

b) – Completar UN CREDITO UNIVERSITARIO, el que se obtendrá de la siguiente manera :



### Programas Año Académico 2010

1- Participar del Proyecto “Educar para Pensar” durante un mes: el alumno deberá asistir 4 (cuatro) sábados durante un mes en horario de 10.30 a 13 hs.a la Escuela S. González Camarero y/o a la escuela que se designe para colaborar en las tareas de apoyo escolar a alumnos en edad escolar primaria. También podrán participar del proyecto siendo parte durante un mes del taller de lectura que se instrumentará en dicha institución escolar una vez por semana en horario de tarde.

### 5. Bibliografía

1-BOCHACA, JOSE G. -Curso de Filosofía fundamental-Ed- RIALP S.A.Madrid,España,1987.

2-GAMBRA ,RAFAEL-Historia Sencilla de la Filosofía-Ed- RIALP S.A. ,Madrid,España ,1984.

3-MILLAN PUELLES, ANTONIO, Fundamentos de Filosofía-Ed. E.U.N.S.A., Navarra, España,1995.

4-CASAUBON, JUAN A., Historia de la Filosofía, Ed. Abeledo Perrot, Bs. As.Argentina,1994

#### BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

1-FRAILE , GUILLERMO, Historia de la Filosofía- B.A.C., 1960.

2-MARÍAS, JULIAN, Introducción a la Filosofía, Madrid, 1963.

3-ARTIGAS, MARIANO, Introducción a la Filosofía. Ed. EUNSA.Navarra, España

4-COPI,IRVING A., Introducción a la Lógica. Ed. Univ. De bs. As.,1962.

5-SANTO TOMAS DE AQUINO, La Justicia, Ed. Cursos de C. Católica. B.S. 1946

6-SAN AGUSTIN, Las Confesiones,Ed- Apostolado Mariano, Sevilla,1990.

7-ARISTÓTELES, Ética,Ed. Alba- 2001



**Programas Año Académico 2010**

**6. Actividad del Cuerpo docente de la cátedra**

	Apellido	Nombres
Profesor Titular:	SAAD	BEATRIZ LUCIA TERESITA
Profesor Asociado: Encargado de la Catedra	DEL CARRIL	MARCELA
Profesor Adjunto:	CORTEZ DE LAMA- MOLINA	MARIA BEATRIZ ALEJANDRO
Jefe de Trabajos Prácticos:		
Ayudante Diplomado:		
Auxiliar Alumno Ad-honorem	ESTOPIÑIAN	JUAN PABLO

Reuniones de Cátedra.

Resumen del estado del arte de la especialidad.

Actividades científico técnicas en curso y planeadas durante el período.

Firma del Profesor a Cargo:
Aclaración de Firma: SAAD, BEATRIZ L.T.
Fecha: 25 DE MARZO DE 2010