



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CUYO (SEDE SAN LUIS)-
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES**

CARRERA: ABOGACIA

AÑO DE LA CARRERA: PRIMERO

ASIGNATURA: ELEMENTOS DE FILOSOFIA

AÑO ACADÉMICO: 2011

CUATRIMESTRE: ANUAL

CODIGO:

EQUIPO DOCENTE:

PROFESOR RESPONSABLE: BEATRIZ .T. SAAD - TITULAR

PROFESOR COLABORADOR: MARCELA DEL CARRIL - ASOCIADA

PROFESOR AUXILIAR: MARIA BEATRIZ CORTEZ DE LAMA - ADJUNTA

MODALIDAD:

Presencial

FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Partiendo de una concepción antropológica de trascendencia, y contextualizando en un marco de referencia histórico y cultural se realiza el estudio de la FILOSOFÍA para lo cual se ha sistematizado su estudio en dos ámbitos que se relacionan permanentemente: Un ámbito sistemático de estudio que incluye las distintas ramas de estudio de la filosofía: Filosofía de la naturaleza- antropología filosófica-gnoseología. Metafísica- ética y teología natural. Un ámbito histórico que incluye el estudio del pensamiento filosófico desde la antigüedad hasta nuestros días, destacando autores y corrientes filosóficas propios de cada momento histórico, justificando su aparición y explicando esencialmente sus ideas.

Se incluye además el estudio de los grandes problemas que la filosofía procura responder y se hace hincapié en el hombre como punto de partida de su resolución a la luz del pensamiento de los filósofos a través del tiempo

El estudio de la Filosofía, esto es, el estudio de todas las cosas, según los primeros principios o sus causas últimas, permite una auténtica formación integral de la persona, al asegurar que todos los conocimientos adquiridos en las distintas materias encuentren un punto de unidad en un estudio integrado del hombre y su entorno.

El programa de la materia consta de dos partes: la Histórica, que procura ilustrar los sistemas de pensamiento que se han dado a lo largo de los siglos y la Sistemática, que contiene el tratamiento de los grandes problemas de la filosofía. De esta manera se pretende dar un panorama general de los temas fundamentales de la filosofía y generar una actitud de interés en el conocimiento de los mismos, partiendo de la base que la vida del hombre, cualquiera sea el rol que ocupe en la sociedad o cualquiera sea la carrera que estudie, requieren de un cierto conocimiento filosófico que le permitirá enfrentar los grandes interrogantes que se le plantean desde una perspectiva diferente. Esto es, buscando la respuesta en las verdaderas razones enraizadas en el orden natural y en los principios de validez universal.

En la formación de los estudiantes de la carrera de Abogacía se pretende que los mismos aprecien la vinculación que existe entre el derecho y la filosofía, pudiendo así comprender la importancia del derecho natural en el ámbito del derecho positivo, como así también en el ejercicio de la profesión, en cualquiera de sus manifestaciones.

Los temas que se desarrollan en las unidades sistemáticas del programa de la materia son presupuesto básico para el estudio de la Filosofía del Derecho , Teología y Dogmática. Así, por ejemplo, las nociones de Derecho Natural, Metafísica, Teología Natural.

Asimismo el estudio de los autores correspondientes a la filosofía de la antigüedad y medieval son necesarios para la comprensión de temas que se desarrollan no solo en las asignaturas posteriores mencionada, sino que se estudian en otras materias tales como Político, Sociología

Las materias correlativas son Teología Moral y Filosofía del Derecho.

OBJETIVOS DE LA MATERIA

Que los alumnos sean capaces de:

- *adquirir el uso de un vocabulario específico de la materia*

- *desarrollar el pensamiento lógico y el juicio crítico*

- *aprehender las nociones básicas y fundamentales de la materia permitiéndoles su aplicación*

- *reconocer autores y corrientes filosóficas desde la antigüedad hasta las contemporáneas*

- *advertir la importancia de las concepciones filosóficas en la formación de la persona y en su desempeño en la sociedad*

- *identificar los principios universales y de validez atemporal*

- *profundizar la noción de la existencia de un orden natural*

- *justificar la relación entre derecho y justicia*

- *apreciar la necesidad de que las leyes se fundamenten en el Derecho Natural*

- *diferenciar las diferentes concepciones antropológicas*

- *reflexionar sobre el valor de la Filosofía y aplicar los conocimientos adquiridos*

- *reconocer la relación entre la jerarquía de leyes (Eterna-Natural-Humana)*

- *demostrar capacidad analítica en orden al fundamento de la justicia y el bien común*

- * aplicar los principios fundamentales del Derecho Natural*

- * Revalorizar el significado de persona y su dignidad*

- * desarrollar conductas que reflejen valores éticos*

- *asumir un compromiso cívico de observancia de las leyes, tolerancia, y concordia social, como así también desarrollar actitudes de solidaridad y lucha por la justicia*

- *desarrollar su capacidad argumentativa para fundamentar racional y críticamente ideas y/o argumentos*

- *adquirir el gusto por la lectura y el análisis de los textos sugeridos*

- *desarrollar sus destrezas en la realización de trabajos de investigación y consulta*

CONTENIDOS CURRICULARES

PARTE SISTEMÁTICA

UNIDAD Nº 1

LA FILOSOFÍA COMO CIENCIA

. El conocimiento filosófico. Raíz u origen del filosofar. Filosofía etimología y significado. La Filosofía como ciencia. El objeto de estudio de la Filosofía: objeto material y objeto formal. Los métodos de la Filosofía .Relación entre Filosofía y Teología. La Filosofía y la razón: I Encíclica “FIDES et Ratio” . Los problemas fundamentales de la Filosofía y las disciplinas que los estudian: objeto de estudio de cada una.

UNIDAD Nº 2

FILOSOFÍA DE LA NATURALEZA

La Filosofía de la Naturaleza: concepto y objeto de estudio. Distinción entre objeto material y objeto formal. .El movimiento: planteamiento del problema. El cambio: tipos y principios del cambio. Los elementos del cambio. El acto y la potencia: concepto y relación. La sustancia corpórea: concepto. La materia y la forma: conceptos y relación. Los accidentes: concepto y clases. Esencia y existencia: concepto y relación

UNIDAD Nº 3

ANTROPOLOGÍA

*Concepto y objeto de estudio de la Antropología Filosófica- La vida: concepto. El alma como principio de vida: noción. La vida y sus grados: vida vegetativa, vida sensitiva, vida intelectual (noción y funciones específicas de cada una).- El alma: noción y cualidades
Los sentidos: concepto y clases: sentidos internos y sentidos externos- Las pasiones: noción.
Las facultades superiores del hombre: La inteligencia: concepto- fin de la inteligencia- operaciones de la inteligencia- La voluntad: concepto y fin de la voluntad- La libertad: concepto.
El hombre como unidad substancial: unidad esencial del alma humana, cualidades del alma humana. – Persona y naturaleza humana.*

UNIDAD Nº 4

EL PROBLEMA DEL HOMBRE: EL SENTIDO DE SU EXISTENCIA

El problema del hombre: enfoques desde la Antropología Filosófica. Relación con otros enfoques.

La concepción antropológica de los filósofos griegos: Sócrates-Platón – Aristóteles

La concepción antropológica del cristianismo: Boecio: definición de persona-San Agustín: el hombre- el alma humana- Santo Tomás: el hombre-inteligencia y voluntad como facultades superiores del alma.

La concepción antropológica en la modernidad: naturaleza humana (Hobbes-Rousseau)- La libertad- El Homo faber

La concepción antropológica en la postmodernidad: el hombre Light-vacío existencial.

UNIDAD Nº 5

ETICA

Naturaleza y objeto de estudio de la Ética. Fundamento metafísico del orden moral: el bien moral y el bien ontológico: concepto y distinción de ambas nociones- El mal: noción. El mal físico y el mal moral. Causa del mal.

El fin último y la felicidad humana:

La estructura finalista de la actividad humana El fin último del hombre. La felicidad humana.

La Ley Eterna y la Ley Moral: noción de ley. La ley moral. La ley eterna.

La Ley Natural: noción, propiedades, contenido. Conocimiento de la ley Natural

La conciencia moral: noción de conciencia. Clases de conciencia : a) Por su relación al acto- b) Por la conformidad con la ley natural- c) Por el tipo de asentimiento- d) Por relación a la formación o deformación de la conciencia. Principios para seguir la conciencia. Formación de la conciencia.

El acto moral: condiciones de los actos humanos. Elementos del acto moral. Impedimentos de los actos humanos. Propiedades de los actos humanos.

UNIDAD Nº 6

EL HOMBRE FRENTE A LAS DISTINTAS POSTURAS ETICAS

El Relativismo ético: los sofistas- La virtud: Sócrates y Platón.

La ética aristotélica: la felicidad, el fin último del hombre.

Santo Tomás: las virtudes, naturaleza de la virtud, modos de adquirir las virtudes, virtudes cardinales- virtudes intelectuales-virtudes morales- El fin Último del hombre.

Ética formal Kantiana: el imperativo categórico: análisis y crítica

Existencialismo y ética: Sastre.

Transmutación de los valores: Nietzsche- El utilitarismo: análisis y crítica

UNIDAD N° 7

METAFISICA

Noción y objeto de estudio de la Metafísica. Distinción del objeto material y formal de estudio de la Metafísica.

*El ser como principio de la realidad: antecedentes históricos: Heràclito: unidad-pluralidad-el logos- el devenir. Parmènides: el ser
Fundación de la metafísica: Aristóteles: Teoría hilemòrfica.-Analogía del ser.*

*El ente: imposibilidad de definirlo: fundamento-Formas que lo explican-
Primeros principios entitativos-
Estructura metafísica del ente: sustancia y accidentes- esencia y existencia- acto y potencia (remisión a los temas de la unidad II)
Propiedades del ente
Principio de causalidad: noción y tipos de causas: Formal-Material-.Eficiente-Final
El ser como absoluto en la Edad Media*

Crisis de la metafísica: Hume: negación de la noción de substancia-Kant: agnosticismo metafísico

UNIDAD N° 8

TEOLOGIA NATURAL

*Noción y objeto de estudio de la Teología natural-
La existencia de Dios: demostración de la existencia de Dios: argumentos
Argumentos a posteriori: Las “cinco Vías”: para explicar la existencia de Dios:
Explicación- Naturaleza y atributos de Dios: atributos entitativos y atributos operativos (noción)
Humanismo ateo: bases del humanismo ateo:Marx-Nietzsche-
Reflexiones sobre las acepciones del amor y la fe: Carta Encíclica “DEUS CARITAS EST”*

UNIDAD N° 9

GNOSEOLOGIA

*El objeto de estudio de la Gnoseología. Principales problemas.
El problema crítico y la Gnoseología
La verdad y el conocimiento: noción de verdad-La verdad formal
Certeza y evidencia-Duda-Opinión-Fe –Error: nociones y diferencias*

*El escepticismo. El relativismo :concepto y caracteres distintivos.
Objetividad del conocimiento sensible: Racionalismo y Empirismo*

Idealismo y Realismo- El principio de inmanencia: Trascendencia e inmanencia

*Gnoseología y Epistemología Concepto de ciencia para la antigüedad griega.
Paradigmas científicos modernos: El nominalismo y sus consecuencias-
Empirismo-Racionalismo-La Ilustración-El Idealismo: consecuencias filosóficas
El Positivismo: Augusto Comte. Concepto de ciencia.*

Paradigmas científicos postmodernos: Crisis de la verdad. Crisis de los fundamentos. Reflexión crítica

PARTE HISTORICA

UNIDAD N° 10

LA FILOSOFIA EN LA ANTIGUEDAD

*Contexto histórico, político y cultural de la antigüedad .
Orígenes de la Filosofía. La filosofía en Grecia.*

Los filósofos presocráticos: Los cosmólogos. Los pitagóricos. El "arje". Los metafísicos: Heráclito y Parménides: su pensamiento filosófico, ideas fundamentales y aportes a los principios de la filosofía universal..

SOCRATES: sus principales ideas filosóficas. El método socrático: denominación y explicación. La antropología de Sócrates: la virtud, la educación, la obediencia a la ley. Importancia de Sócrates para la filosofía.

PLATÓN: su pensamiento filosófico. La antropología de Platón: El alma. Las virtudes. Organización de la sociedad (clases sociales y virtudes) Los mitos: su significado-

ARISTÓTELES: temas fundamentales de su filosofía: el conocimiento. Teoría hilemòrfica: significado. Concepción del hombre. La felicidad: significado . La ley. La justicia. Trascendencia de la filosofía de Aristóteles

UNIDAD N° 11

LA FILOSOFÍA EN EL MEDIOEVO

Contexto histórico, político y cultural- Los filósofos cristianos:

*SAN AGUSTÍN: vida y obras, circunstancias de su conversión- Nociones fundamentales de su pensamiento filosófico: principio y fin de su filosofía. La ley :clases y jerarquía de las leyes :concepto .La justicia:noción. El bien común:concepto. La paz :significado.
Concepción antropológica. El alma humana: naturaleza*

SANTO TOMÁS: vida y obras, importancia eclesial. Nociones fundamentales de su pensamiento filosófico: concepción del hombre. El fin último del hombre. La ley: concepto y análisis. Clases y jerarquía de las leyes. La justicia: concepto y clases. Trascendencia de la filosofía de Santo Tomás

UNIDAD Nº 12

LA FILOSOFIA EN LA MODERNIDAD Y EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Contexto histórico, político y cultural de la modernidad

OCKAM: el problema de los universales- consecuencias para la filosofía

EL RACIONALISMO: DESCARTES: obra- método. Reglas.

Aspectos fundamentales de su filosofía-

EL EMPIRISMO: LOCKE: ideas simples e ideas compuestas.-

EL IDEALISMO: -KANT juicios a priori- categorías del entendimiento. La moral en Kant : el imperativo categórico.

HEGEL: la dialéctica, noción y consecuencia

.Contexto histórico, político y cultural del mundo contemporáneo

Corrientes filosóficas y exponentes : Nietzsche-Bergson-Kierkegaard-Heidegger-Sartre-Max Scheler. El neotomismo: ideas fundamentales y exponentes. Otras corrientes filosóficas del mundo de hoy: noción y exponentes.

El presente y el futuro de la filosofía

ACTIVIDADES PRACTICAS Y CRITERIOS DE EVALUACION

Elementos de Filosofía es una materia ANUAL. Para REGULARIZARLA, es necesario aprobar dos parciales y cumplir con el porcentaje de asistencia establecido por la Ordenanza Universitaria.

Se puede recuperar uno de los dos parciales.

Obteniendo un promedio de 4 en los parciales, deberá alcanzarse una asistencia del 75%.

Obteniendo como mínimo un promedio de 6 en los dos parciales, el porcentaje de asistencia a alcanzar será de un 65 %.

Asimismo como exigencia de la Càtedra y a los fines de regularizar la materia, sumado a los presupuestos antes señalados, el alumno deberá :

a) - Aprobar los trabajos prácticos que se determinen durante el año .Los mismos se proyectan al final de cada unidad desarrollada y su modalidad será de realización individual o grupal, según las consignas que se den .

Estas exigencias responden a la modalidad de llevar adelante un proceso de evaluación continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.

b) – Completar TRES CREDITOS UNIVERSITARIOS, los que se obtendrán de la siguiente manera :

1- Asistir y aprobar el Curso de Antropología Filosòfica : el alumno deberá tener una asistencia del 80% al mismo y aprobar su evaluación final.El mismo se dictara durante el mes de mayo.

2-Asistir a las conferencias y/o jornadas sobre temas vinculados a la materia : el alumno deberá tener una asistencia del 80%.

3- Participar de algun proyecto solidario que realice la universidad debiendo asistir cuatro veces consecutivas en el año justificando debidamente su asistencia

Para PROMOCIONAR la materia el alumno debera cumplir con los requisitos siguientes:

1-Aprobar con una calificación de 7 (siete) cada uno de los dos parciales . Podrà solo recuperar uno.

2-Aprobar todas las evaluaciones que se determinen al finalizar el dictado de cada unidad.

3-Rendir un EXAMEN INTEGRADOR ,el que serà ESCRITO y deberà ser aprobado con una calificación de 8 (ocho) Este examen no tiene recuperatorio.

4-Cumplir con todos los requisitos para REGULARIZAR LA MATERIA.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

1-BOCHACA, JOSE G.-Curso de Filosofía fundamental-Ed- RIALP S.A. .Madrid, España, 1987. (UNIDADES 1 -2-3-4-5-6-7-8-9)

2-GAMBRA, RAFAEL-Historia Sencilla de la Filosofía-Ed- RIALP S.A., Madrid, España ,1984. (UNIDADES 10-11-12)

3-MILLAN PUELLES, ANTONIO, Fundamentos de Filosofía-Ed. E.U.N.S.A., Navarra, España,1995. (UNIDADES 2 -5)

4-CASAUBON, JUAN A., Historia de la Filosofía, Ed. Abeledo Perrot, Bs. As.Argentina, 1994 (UNIDADES 10-11)

5-SANTO TOMAS DE AQUINO, La Justicia, Ed. Cursos de C. Católica. B.S. 1946 (UNIDAD 10)

6-SAN AGUSTIN, Las Confesiones ,Ed. Apostolado Mariano, Sevilla,1990. (capitulos seleccionados- UNIDAD 10)

7-ARISTÓTELES, *Ética, A Nicomaco Ed. Alba- 2001 (capitulos seleccionados- UNIDAD 9)*

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

1-FRAILE , GUILLERMO, *Historia de la Filosofía- B.A.C., 1960.*

2-MARÍAS, JULIAN, *Introducción a la Filosofía, Madrid, 1963.*

3-ARTIGAS, MARIANO, *Introducción a la Filosofía. Ed. EUNSA.Navarra, España*

4-COPI IRVING A., *Introducción a la Lógica. Ed. Univ. De bs. As.,1962.*